

TRETS DEFINITORIS

ESCOLA BELLPUIG

L'escola Bellpuig és una escola pública, catalana, aconfessional, coeducativa, pluralista i democràtica. Els alumnes poden cursar-hi la segona etapa d'Educació Infantil i Educació Primària, acabada aquesta etapa, tenen garantit l'accés a la SI de Calldetenes.

L'escola entén l'educació com un procés que engloba els diferents aspectes que integren la personalitat de l'alumne/a: físic, intel·lectual, emocional, moral i social.

Es fomenta la relació i coneixença de totes les persones de l'escola.

L'alumne no s'entén únicament com a receptor d'ensenyaments i continguts específics sinó que se li potencien les descobertes personals, ha de poder manifestar els seus pensaments i arribar a les seves pròpies conclusions. Volem possibilitar les manifestacions de l'alumne com a investigador i creador dins de l'àmbit de la seva formació integral.

Es pretén donar resposta a la diversitat dels alumnes a partir de metodologies actives i individualitzades. L'escola també donarà atenció específica als nens i nenes que vinguin d'altres països per tal de facilitar la seva integració mitjançant el coneixement de la nostra llengua.

Què treballem amb els nostres alumnes?	
EDUCACIÓ INFANTIL	EDUCACIÓ PRIMÀRIA
<ul style="list-style-type: none">-Aprentatge de la lectoescriptura des d'un enfoc constructivista, però també es fa un treball de consciència fonològica des de P3 fins a 1r.- Informàtica amb mig grup.- Psicomotricitat relacional- Racons d'aprenentatge lúdics i d'aprenentatge)	<ul style="list-style-type: none">- Reforç de lectura a Cicle Inicial (lectures individuals).- Mitja hora de lectura diària a tota la Primària.- SEP (Suport Escolar Personalitzat)- Treball sistemàtic de comprensió lectora (avaluació ACL)- Conferències (expressió oral): col·lectives a CI i CM i individuals a CS- Educació física barrejant alumnes del mateix cicle- Racons d'aprenentatge de llengua i matemàtiques

<ul style="list-style-type: none"> - Projectes de treball globalitzats - "Bon dia" en anglès a P4 - Anglès a P5 amb mig grup (oral) 	<ul style="list-style-type: none"> - Projectes de treball a Educació Primària amb el recurs de la competència digital (dos mestres a l'aula). - Dues sessions d'anglès a CI i 3 a CM i CS. - Taller de plàstica i de teatre en anglès a CS - Biblioteca en anglès a sisè
--	--

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

- Aprenentatge cooperatiu: dinàmiques de grup, treball d'estructures i aules organitzades per equips amb el seu quadern.
- Tallers a Primària i Educació Infantil (hort, teatre, matemàtiques manipulatives, experimentació, expressió escrita, ràdio...).
- Tallers de plàstica a Educació Infantil i Primària (seqüenciació de tècniques).
- Biblioteca des de P3 fins a 6è (educació emocional).
- Activitats d'engrescament a la lectura: l'autor ens visita, lletres a les aules, padrins lectors (1r-5è), explicació de contes (6è-P5)
- El Quinzet, càlcul mental des de P3 fins a 6è.
- Educació musical basada en la veu i el cos com a elements d'expressió i comunicació amb continua relació amb els aspectes pedagògics i tradicionals de l'escola.
- Atenció a la diversitat (reforços, tallers, racons...).
- Sortides, teatres i activitats adequades a cada nivell.
- Seguiment de les festes tradicionals catalanes.

Tots els/les mestres tutors/es vetllaran per fer un seguiment individual de cada alumne i avaluaran el seu progrés al llarg del curs escolar, sigui quin sigui el seu nivell d'aprenentatge. La diversitat dels alumnes exigeix en alguns casos les adaptacions curriculars que es faran conjuntament amb els mestres que intervenen en el procés d'aprenentatge.

Tots els cicles de l'escola disposen de mestres de suport per tal d'atendre les necessites i els diferents ritmes d'aprenentatge dels alumnes. L'escola tendeix a potenciar el suport dins la pròpia aula, sempre en la mesura que es cregui convenient i que això possibiliti el progrés de l'alumne.

A més de fer la valoració i el seguiment dels nostres alumnes, l'equip de mestres es proposa:

- Portar a terme dins l'aula els acords de claustre, cicles o intercycles.
- Portar a terme metodologies innovadores i motivadores que puguin fer millorar els processos d'aprenentatge dels nostres alumnes.

Donat que el català és la llengua vehicular i d'aprenentatge, els continguts i les estructures comunes lingüístiques es concretaran a través d'aquesta llengua i seran punt de referència per a l'altre llengua de l'àrea.

La llengua castellana s'introduirà a Cicle Inicial i s'impartirà sense llibres de text a Cicle Inicial i cicle Mitjà.

L'estudi de la primera llengua estrangera, l'anglès, s'introdueix a partir de P4.

Només s'impartirà l'ensenyament de la religió a aquells alumnes, els pares dels quals ho hagin sol·licitat. Es respectaran totes les creences religioses i totes les activitats tendiran a fomentar els valors humans.