

ÀREA 1: DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

AUTONOMIA PERSONAL I RELACIONAL

- Aplicació d'hàbits: seure correctament, recollir la seva roba i objectes per portar a casa, col·locar correctament la cadira, fer la filera, respectar el torn de paraula...
- Reconeixement, expressió i representació de les emocions: vergonya.
- Valoració i respecte per altres cultures i països.

PSICOMOTRICITAT

- Manteniment de l'equilibri estàtic sobre un peu.
- Control de l'equilibri dinàmic desplaçant-se sobre una superfície elevada recta i suficientment ampla.
- Coordinació vista-peu en accions de precisió.
- Gust i interès pels jocs típics del: Marroc, Equador, Xina i Rússia.
- Relaxació després de l'activitat motriu.

ÀREA 2: DESCOBERTA DE L'ENTORN

EXPLORACIÓ, EXPERIMENTACIÓ I INTERPRETACIÓ

- **Nens i nenes del món:** Identificació de diferents cultures i països, localització en el mapa, coneixement d'aliments, vestimentes, animals, tradicions, jocs, etc, d'altres països.
- **Animals de granja:** coneixement d'alguns animals de granja i les seves característiques (nombre de potes, si tenen pell, plomes...); El naixement d'un mamífer i d'un ovípar; relació d'algunes famílies d'animals.
- **Fa fred:** Observació directa i indirecta i comentari de les característiques i elements del marc natural (hivern).
- Observació diària del temps climàtic, el dia de la setmana i l'assistència.
- Participació en les activitats tradicionals i culturals que es fan a l'escola: carnaval, dijous gras i la Mona.
- Observació i experimentació de l'hort i les seves eines.

RAONAMENT I REPRESENTACIÓ

- Escriptura, identificació i relació dels nombres del 0 al 9.
- Nocions quantitatives: meitat; tants...com; un menys;
- Nocions d'ordre: primer, segon, tercer, quart i cinquè.
- Nocions espacials: més a prop de; darrere de; cap amunt/cap avall.
- Operacions de càlcul numèric: la suma i la resta fins a 5.
- Els signes de càlcul numèric: "+", "-", "=" i "≠".
- Càlcul mental fins a 5.
- Comptatge fins a 20.

ÀREA 3: COMUNICACIÓ I LLENGUATGES

LLENGUATGE VERBAL I ESCRIT

- Explicació de vivències: la conversa.
- Memorització i pronunciació correcta de cançons, dites, poemes, endevinalles...
- Lectura del propi nom i primer cognom (lletra script)
- Lectura global d'algunes paraules treballades (lletra script).
- Realització correcta de les grafies treballades en lletra script.
- Escriptura del propi nom i primer cognom amb lletra script (seguint la direccionalitat correcta de les grafies).
- Escriptura de paraules que van sortint en el treball diari a l'aula.
- Reproducció de noms d'objectes comuns i quotidians sense errades (lletra script)
- Tipologia textual emprada: llista, recepta, menú, nota, notícia, contes i llegendes, jocs, anuncis, cartells.

LLENGUATGE PLÀSTIC

- Representació d'accions i situacions partint de l'observació directa o per mitjà de la memòria.
- Ús dels colors que més s'apropen a la realitat.
- Acoloriment d'un dibuix omplint tots els espais.
- Representació de la figura humana amb detalls.
- Aplicació de tècniques: ús del punxó, retallat amb tisores, estampació.

