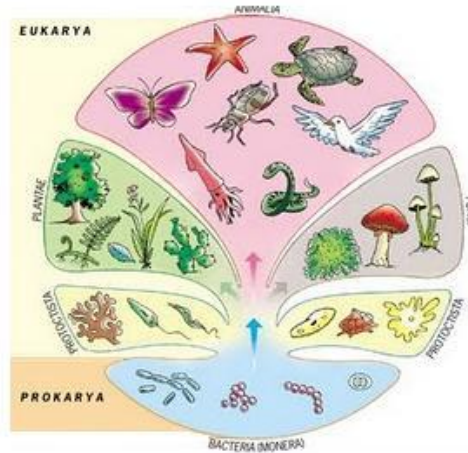


QUIN EMBOLIC DE NOMS!



INTRODUCCIÓ

Al Museu de Ciències Naturals de Viladiversa se'ls ha girat feina. Estan fent obres per millorar les instal·lacions i resulta que l'arxiu on guardaven els noms científics de tots els éssers vius exposats ha quedat completament desordenat.

El director del museu demana la vostra col·laboració per poder organitzar-ho tot de nou i situar cada fitxa en el regne que li correspon.




Aprofita per demanar-vos que feu una presentació per tal que el públic visitant tingui una guia d'allò que anirà veient.

TASCA

Fer una presentació de Google Drive on es mostraran dotze éssers vius organitzats per regnes.

PROCÉS

Formareu grups de tres persones amb els següents rols:

		
MICROBIÒLEG Especialista en els organismes microscòpics i/o simples: Moneres i protocists	BOTÀNIC I MICÒLEG Especialista en els fongs i les plantes	ZOÒLEG Especialista en animals

Activitat 1.

Heu de repartir-vos els éssers vius que investigareu, **encara no treballeu com a especialistes.**

A la [taula](#) següent trobareu els noms científics dels organismes que heu de classificar segons el número de grup que se us hagi assignat.

Per fer-ho, omplireu una [fitxa de classificació](#) com aquesta per a cada nom científic.

Si teniu problemes per assignar grup i subgrup consulteu aquest [enllaç](#).

Activitat 2.

Ara que ja heu classificat cada ésser viu, podreu organitzar-los per regnes. Utilitzeu una [taula com aquesta](#), **encara no treballeu com a especialistes**, ho heu de fer entre tots.

Activitat 3.

Ara sí que **sou especialistes** i entre els tres fareu la presentació del vostre treball d'investigació. Aproveiteu la informació de les diferents fitxes i feu una sola diapositiva per a cada ésser viu.

Seguiu un patró similar a l'adjunt.

No poden haver més de 40 paraules de text sense comptar el títol ni la cita de la imatge.

No poseu una imatge com a fons, ja que dificulta la lectura del text. Empreu un color uniforme o una trama senzilla que no distregui.

Número, nom científic i comú de l'ésser viu	
Imatge:	Explicació de no més de 40 paraules on s'exposi la informació més important recollida en la fitxa: Regne, grup, subgrup, nutrició, reproducció, característiques interessants...
Autor de la foto o web d'on s'ha extret	

ENLLAÇOS

Enciclopèdia de la naturalesa 2.0 <http://www.edu365.cat/aulanet/naturalesa/>

Flora catalana. <http://www.floracatalana.net/>

Zoo de Barcelona <http://www.zoobarcelona.cat/ca/coneix-el-zoo/animals-per-categories/mamifers/>

SEO Bird Life <http://www.seo.org/listado-aves/>

EOL Encyclopedia of Life <http://eol.org/>

Viquipèdia, l'enciclopèdia lliure <http://ca.wikipedia.org/wiki/Portada>

AVALUACIÓ

A continuació teniu el quadre d'aspectes que es tindran en compte a l'hora d'avaluar el vostre treball. Alguns d'ells tenen a veure amb la vostra intervenció a nivell individual i d'altres amb el treball en equip i resultat final obtingut.

Si la puntuació total obtinguda no supera els 15 punts, us heu de replantejar el vostre treball ja que, molt possiblement, el director del Museu de Ciències Naturals de Viladiversa se senti defraudat amb els resultats obtinguts.

	Fluix (1 p.)	Acceptable (2 p.)	Bé (3 p.)	Excel·lent(4 p.)	Puntuació
Continguts (Definicions)	Poc esforç en la recerca. Els continguts han estat copiats sense la mínima reelaboració	Les definicions són correctes però no s'ha adequat el llenguatge per fer-les més entenedores.	Les definicions són clares, amb exemples adequats. El llenguatge és comprensible però no ha estat reelaborat	Les definicions han estat reelaborades a partir de diverses fonts d'informació. El llenguatge és clar i els exemples estan ben justificats	
Consultes a la xarxa	Tota la informació s'ha obtingut d'una sola font. No s'ha contrastat amb altres pàgines web.	S'han consultat totes les pàgines proposades	S'han consultat totes les pàgines proposades i s'ha extès la recerca a altres pàgines en català o castellà.	S'han consultat totes les pàgines proposades i s'ha extès la recerca a pàgines en anglès	
Ordenació dels continguts	L'ordenació no ha estat completa. Hi ha relacions mal ordenades	L'ordenació s'ha completat però ha necessitat molta orientació	L'ordenació s'ha fet correctament i només ha necessitat una mica d'ajut	Els continguts s'han ordenat de manera correcta sense cap mena d'ajut	
Adequació de les imatges	Les imatges són les mateixes que hi ha en les pàgines d'on s'ha obtingut el text	S'han inclòs altres imatges però no totes estan clarament justificades.	S'han inclòs altres imatges que complementen el tema. La justificació és correcta	Les imatges que acompanyen el text són originals i de bona qualitat. Ajuden a augmentar l'interès i la comprensió del tema	
Cooperació amb els companys	Treball massa individual. No hi ha hagut intercanvi d'informació amb els companys	Els membres del grup han treballat individualment excepte en l'elaboració de la presentació final. L'intercanvi d'idees ha estat molt pobre	L'intercanvi d'informació ha estat correcte. No tots els membres del grup han participat amb la mateixa intensitat	Tots els membres del grup han col·laborat activament i l'intercanvi d'idees i suggerències ha estat molt activa	
Presentació i disseny de l'audiovisual	Totes les diapositives de la presentació tenen el mateix disseny. La presentació és monòtona o visualment confosa	La presentació és clara i pràctica però no conté elements originals. No aconsegueix atreure l'atenció.	La presentació és atractiva, el text es llegeix fàcilment i les imatges la fan distreta.	La presentació s'ha fet amb un disseny atractiu i s'han utilitzat elements gràfics i multimèdia de qualitat.	