

Benvolguts pares i mares,

*La vostra escola està col·laborant amb el **Projecte Binding de la Universitat de Barcelona**, un projecte basat en l'evidència científica destinat a millorar l'**aprenentatge de la lectura**. Ens agradaria explicar-vos en què consisteix la metodologia Binding per tal que pugueu ajudar a millorar el rendiment lector del vostre/a fill/a des de casa.*

*Per millorar la velocitat lectora necessitaríem la vostra **col·laboració des de casa**.*

*Us proposem fer una pràctica individual de deu minuts al dia ja que és molt **convenient agafar l'hàbit de la lectura**, i aquesta pràctica pot ajudar a assolir aquest hàbit.*

***Heu de pensar que quant més temps s'entreni el/la vostre/a fill/a, major serà la velocitat lectora** i, com a conseqüència, millor serà la comprensió, ja que la lectura serà més fluïda i amb menys errors.*

És per això que us proposem algunes tasques per a fer a casa i agrairíem que les realitzéssiu amb els vostres fills. Es tracta d'unes sessions a l'ordinador que ha de fer el/la vostre fill/a amb el vostre ajut.

*Haureu d'entrar en el **programa readytolearn**, que més a baix us expliquem, i fer una tasca de seguiment. **És important procurar mantenir una actitud positiva** al llarg del desenvolupament d'aquestes activitats. Per tant, és convenient que sempre animeu el nen. S'ha d'evitar la crítica negativa a l'error de lectura. Davant els errors, mostreu el màxim de paciència.*

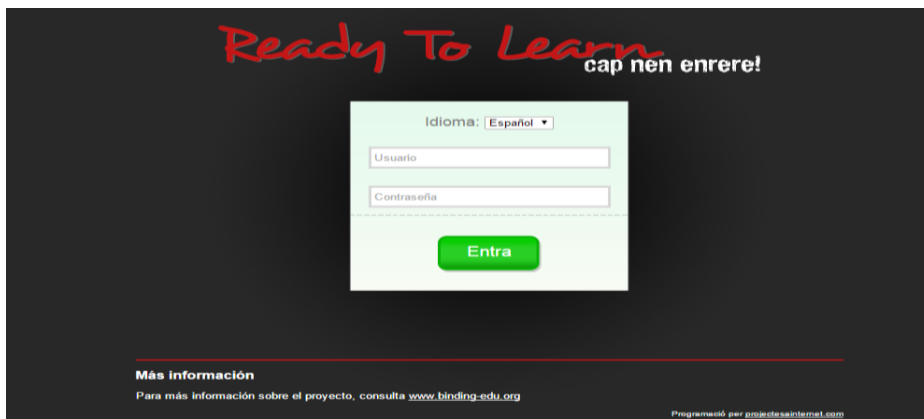
Moltes gràcies per la vostra col·laboració.

Equip Binding

Instruccions en la dinàmica de l'entrenament Binding des de casa

1. **Entreu a la direcció web.** En la realització per a fer les sessions des de casa, en primer lloc haureu de dirigir-vos a la web:

<http://app.binding-edu.org/es/usuari/login>



2. **En segon lloc, haureu de posar l'usuari i contrasenya, que l'escola facilitarà durant el mes d'octubre.** Introduïreu el nom d'usuari del vostre/a fill/a i la seva paraula de pas.



Un cop *allà tindreu una sessió pendent* que és la que haureu de fer. Cada sessió durarà uns 10-15 minuts, aproximadament, i en la sessió *el/la nen/a haurà de llegir les paraules en veu alta*, amb la major velocitat lectora possible.

L'infant farà una sessió diària amb un total d'1 o 4 sessions a la setmana, sent de dilluns a dijous els millors dies per a fer les sessions. Tot i haver la possibilitat de fer més d'una sessió, en cap cas el nen farà dues sessions seguides o dues sessions en un mateix dia.

Per a tal de fer les sessions correctament no s'utilitzarà tablet i els navegadors a utilitzar seran Google Chrome o Mozilla Firefox, en cas de no poder accedir al primer.

3. Explicació de les àrees en el readytolearn abans d'iniciar la sessió. Abans de començar la sessió ens trobarem amb els següents apartats.

(A.) *Afegeix un comentari:* Aquest apartat no s'hauria d'omplir.

(B.) *Historial de sessions portades a terme:* En aquest apartat podreu veure l'hora i el dia de les sessions portades a terme.

(C.) *Sessió pendent a fer:* Cada dia tindreu una sessió per a fer. En cas de tenir-ne dues, només en fareu una i per ordre en que apareixen.

(D.) *Comentari del coordinador de l'equip Binding.* Els coordinadors del Projecte Binding faran comentaris periòdicament als nens que estaran al grup

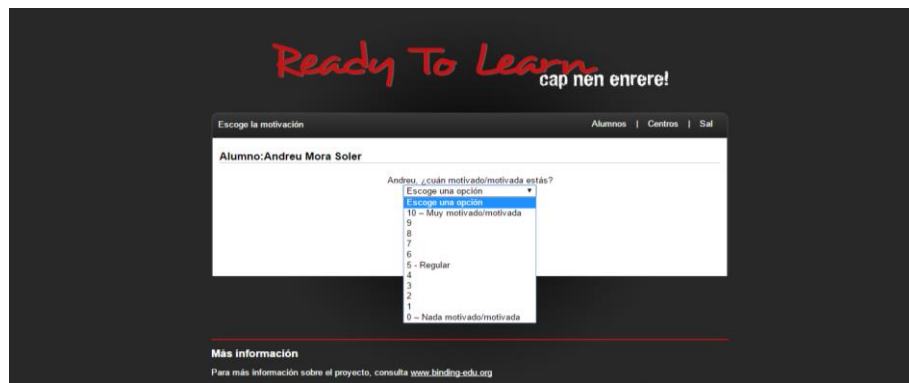
entrenament, és a dir, aquells que durant el mes d'octubre han mostrat dificultats lectores.

(E.) Veure en detall: En aquest apartat podreu veure desglossats els missatges enviats amb el número de sessions.

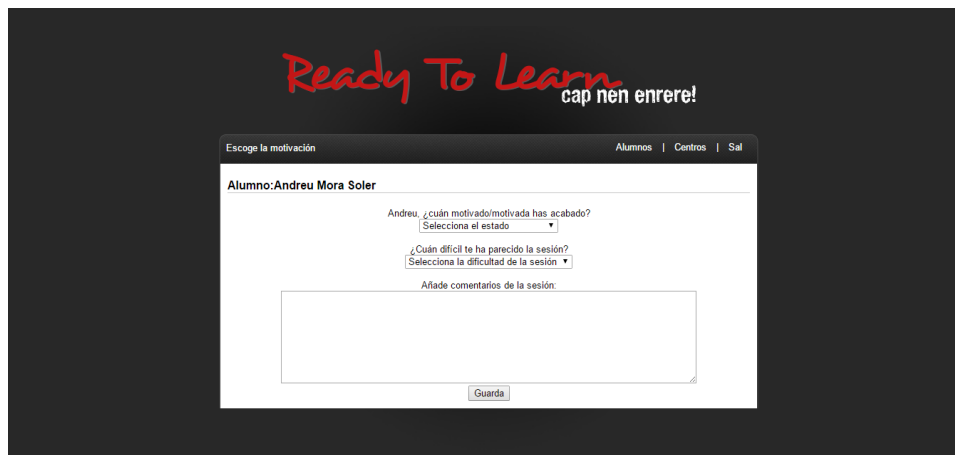
(F.) Tots els comentaris: En aquest apartat veureu desglossat el diàleg establert amb el treballador Binding i l'equip.

4. Explicació de les valoracions que han de fer els infants i pares/mares.

En primer lloc, *l'infant valorarà la motivació inicial*. Un 10 serà motivació inicial molt alta i un 0 motivació final molt baixa. L'entrenador pot clicar numèricament l'opció. Farà el mateix amb la valoració al final de la sessió.

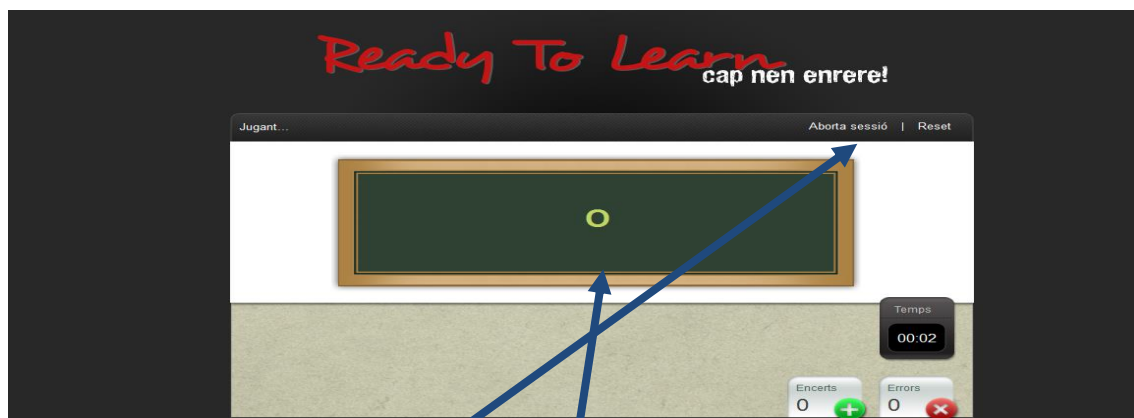


Al finalitzar la sessió, d'altra banda, es valorarà també la dificultat i les famílies podran fer un comentari qualitatiu a l'equip Binding. *El comentari qualitatiu pot ser: el número d'errors a les dues últimes activitats (sense comentar-ho a l'infant) o comentar a l'equip si ha tingut dificultat en alguna de les activitats plantejades.*



5. Metodologia d'entrenament en el Projecte Binding.

A continuació es donaran pautes en el desenvolupament de les sessions. La següent pantalla serà la que us trobareu a l'iniciar una activitat de descodificació lectora.



(a) Àrea de navegació

(b) Àrea de presentació d'estímuls

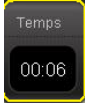


(c) Àrea de resultats

(a) A l'àrea de navegació podreu trobar la possibilitat de que les activitats puguin ser reiniciades o avortades. Una activitat *es reiniciarà* en els següents casos: No entendre bé l'enunciat, despistar-se i que transcorri més temps del necessari en l'execució de la tasca, aclarir qualsevol dubte o demanda del nen o de la nena, haver alguna interrupció

o fet extern que desconcentri el nen o nena o tenir algun problema informàtic i no comptabilitzar bé els encerts. D'altra *banda avortarem una sessió quan, per una necessitat concreta, haguem d'aturar durant cert termini la sessió que estava essent portada a terme.*

(b) A l'àrea d'estímul apareixeran les lletres o paraules a llegir per l'infant.

(c) A l'àrea de resultats podreu trobar:

	<p>Tempus: En aquest marcador podreu veure en tot moment la quantitat de temps que el participant aplica en la realització de l'activitat. Un cop finalitzada, el comptador del temps s'aturarà i es quedarà fixa a la pantalla l'última paraula.</p>
	<p>El botó d'encerts és el marcador de paraules que el participant llegeix correctament.</p>
	<p>El botó d'errors és el marcador de paraules que el participant llegeix incorrectament i no l'utilitzarem (només en les activitats de decisió). El número d'errors serà apuntat al requadre del final de la sessió.</p>

Esperem que gaudiu molt de les sessions.

Equip Binding.
