

Tertúlia

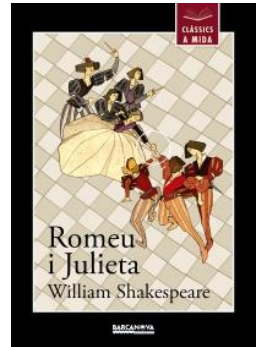
Amb la finalitat de poder acabar el llibre de tertúlia, us proposem que feu la preparació a casa.

En el Classroom es troba a la classe de Català

Com ho fem?

1. En aquest link tindreu penjats els pdf amb les pàgines seleccionades que heu de llegir i preparar.

Llegiu – **Romeu y Julieta 5**



[https://drive.google.com/file/d/1OZvavbRcSdd0OyLK_0x7fFFZxNjw0eP0/v
iew?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OZvavbRcSdd0OyLK_0x7fFFZxNjw0eP0/view?usp=sharing)

També us ho passarem en format pdf per si alguns no podeu accedir al drive.

2. Feu la preparació de la tertúlia a casa. Recordeu que heu de seleccionar i copiar un paràgraf o línies que més us hagin cridat l'atenció i un comentari personal (Mínim 4 línies) justificant perquè heu seleccionat aquella part i argumentant la vostra decisió. Ho podeu fer a la llibreta de Català o Castellà.

Recordeu seguir les instruccions. Confiam el què ho feu bé i molts de vosaltres no està preparant aquesta tasca. És important posar de la vostra part i portar-ho preparat seguint les normes establertes a Tertúlia i participar activament.



3. El proper dilluns dia **18/05/20** Concretarem una videotrucada al matí per fer la tertúlia.

Català

RECORDEM!! Les metàfores, les comparacions i les frases fetes



Comparacions, metàfores i frases fetes

Les comparacions: relaciona dos objectes que tenen alguna característica en comú.

*En Pep està **vermell** com un **tomàquet***

Les metàfores: és una comparació però amb dos elements, un **real** i un **imaginari**.

*En Pep és un **gallina**.*

Les frases fetes: és una expressió que té un significat no literal, és a dir que no es pot deduir pel significat de les paraules que la formen.

Bufar i fer ampolles

Significat: quan una cosa és molt fàcil de fer

Exemple: *Aquest exercici és bufar i fer ampolles.*

Aquesta setmana us convidem a crear **una comparació o una metàfora** i pujar-la a web que us presentem a continuació:

Farem servir dos colors:

- **VERD** si decidiu escriure **una metàfora**
- **GROC** si decidiu escriure **una comparació**

En la part on diu **TAG** escriviu el vostre nom

<http://linoit.com/users/Camidelcros/canvases/Met%C3%A0fores%20i%20Comparacions>

L'accent diacrític

Recordeu què és l'**accent diacrític**?

L'**accent diacrític** serveix per distingir paraules de significat diferent però que s'escriuen igual.

En aquesta web trobareu alguns exemples de paraules amb accent diacrític. Mireu-lo abans de fer les activitats.

<http://enxaneta.info/teoria/accent-diacritic/4>

Seguidament, realitzeu les següents tasques:

- Llegiu el requadre de la **pàgina 25 del llibre**.
- Realitzeu l'**activitat 15 i 16**.
- Realitzar **pàgina 5, 9 i 10 del Link**

Us deixem **una web amb un diccionari en Català** per si teniu dubtes:

<https://www.softcatala.org/diccionari-multilingue/>

Envieu una foto de la tasca fet a ordinador o a la llibreta. Respecte les activitats del LINK adjunteu una foto amb els exercicis fets.

Recordeu tenir en compte la **presentació** i afegir com **sempre títol** i els **enunciats de les activitats**.



Data Límit: Dilluns 18/05/20

Enviar-ho per Classroom



Castellà

FORMAS VERBALES:

RECUERDA

Pasado: acciones que ya han pasado. Ejemplo: *Ayer compré una pelota*

Presente: acciones que están pasando actualmente.

Ejemplo: *Ahora compro una pelota.*

Futuro: acciones que pasarán. *Mañana compraré una pelota.*

1. Subraya las formas verbales y escribe si están en pasado, presente o futuro.

Mañana empezará el torneo infantil.

.....

¿Qué miras con tanto interés?

.....

Mi madre tocaba el piano cuando era pequeña.

.....

De mayor seré astronauta y viajaré en una nave espacial.

.....

Compraron el coche el año pasado.

.....

2. Subraya las formas verbales de estas oraciones y escribe si están en pasado, presente o futuro:

Me gustan los helados de chocolate y vainilla.

.....

Iremos al cine el sábado de la próxima semana.

.....

Ha leído una novela de aventuras escalofriantes.

.....

Mi madre me comprará el jersey mañana.

.....

¿Te ha gustado a película?

.....

COMPRENSIÓN ORAL Y COMPRENSIÓN LECTORA

INSTRUCCIONES

A continuación tenéis una comprensión oral y una comprensión lectora. Para poder realizar la comprensión oral tenéis que escuchar el siguiente audio que está en el enlace siguiente.

http://www.gencat.cat/big/aud/189/BIG_189181812050610_00.mp3

Después de escuchar el audio leer el siguiente texto y contestar las preguntas tipo test. Recuerda leer 2 o 3 veces el texto tranquilamente. Antes de leer el texto, leer las preguntas.



Fecha de entrega: **18/5/2020** .

La entrega se debe hacer por classroom.