

Deures Dilluns 11/05/2020

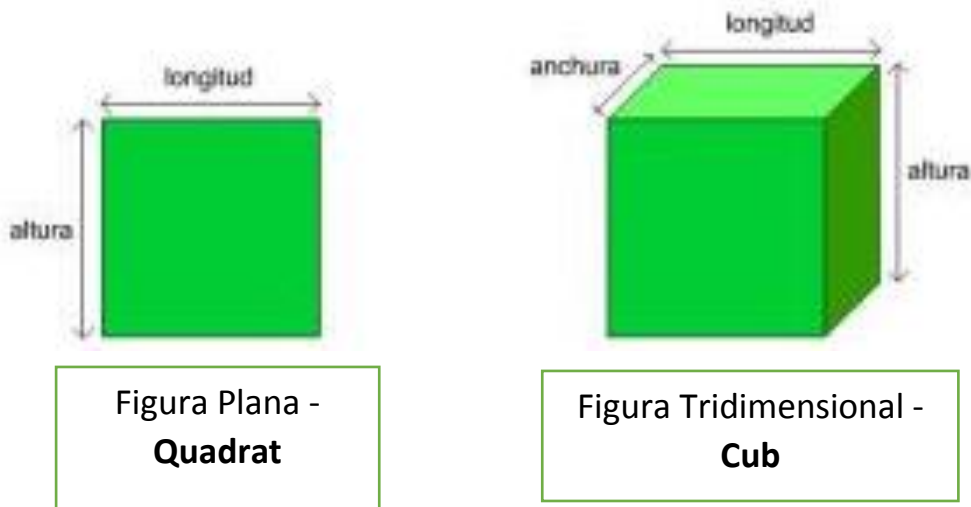
Matemàtiques:

Recordeu què són **les figures tridimensionals?**

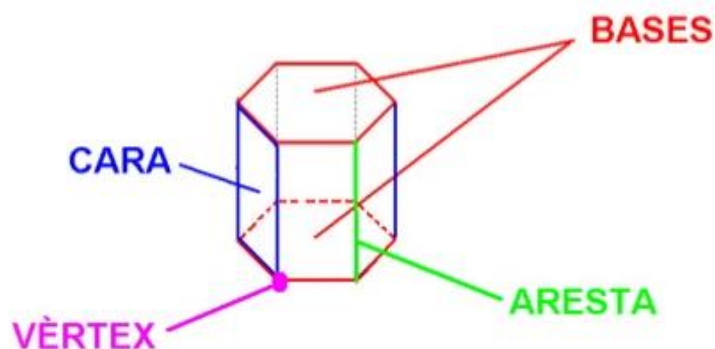


TORNEM A REPASSAR CONTINGUTS!!

Les figures tridimensionals són les figures que tenen tres dimensions: **alçada, amplada i longitud**. Tal i com veieu a l'exemple:

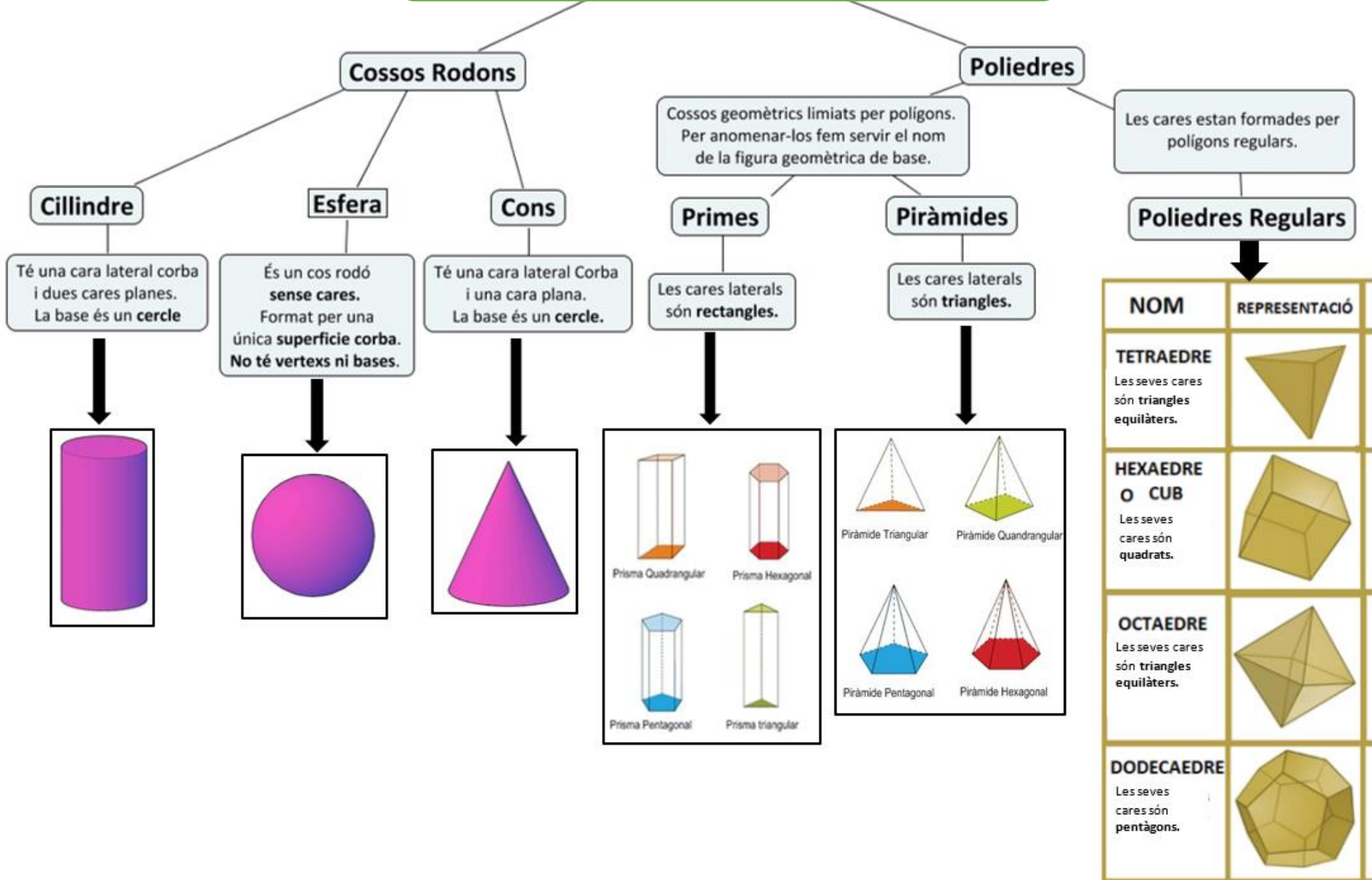


Les figures tridimensionals tenen diferents parts: **cares, bases, arestes i vèrtexs**.



Les figures tridimensionals es poden classificar com veureu a continuació:

ELS COSSOS GEOMÈTRICS



NOM	REPRESENTACIÓ
TETRAEDRE Les seves cares són triangles equilàters.	
HEXAEDRE O CUB Les seves cares són quadrats.	
OCTAEDRE Les seves cares són triangles equilàters.	
DODECAEDRE Les seves cares són pentàgons.	

Aquesta setmana us demanem que a casa **creu les vostres pròpies figures tridimensionals**.

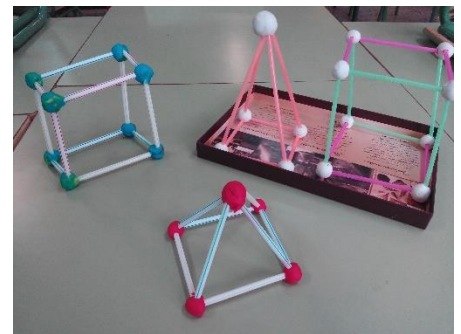
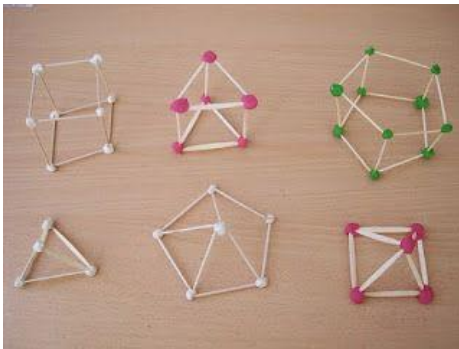
Podeu fer servir **canyetes, plastilina, pals de fusta, escuradents, ...** El que més us agradi.

Heu de crear 4 cossos tridimensionals diferents i analitzar les seves parts. És a dir, anomenar i senyalar quantes **cares, bases, arestes i vèrtexs** tenen.

Podeu crear-les i després per representar-ne les parts podeu dibuixar-les en un paper.

Envieu **una foto de les figures creades i del document o foto analitzant les parts de la figura** (cares, bases, arestes i vèrtexs)

Us aportem algunes idees:



Data límit: Dijous 14/05/2020

Recordeu fer el lliurament pel **Classroom** seguint les instruccions:

1
Clicar a **sobre de la tasca**

2
Clicar a **añadir o crear**

3
Clicar a **Marcar como tarea completada**

Seguidament, aquesta setmana haureu de fer **les proves cangur** que van quedar anul·lades.

Lliureu les respostes a través del qüestionari del Classroom:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScRkciqMoWy3_FEDOptX69Ar-St4q2AMgjZj0YgvpFa_5ztjQ/viewform

Us enviem també les proves cangur en Pdf.

DEURES D'ANGLÈS

Aquesta setmana a **English** haureu de fer **3 activitats** que us he penjat en el classroom.

La **primera activitat** és una continuació del descobriment del Kruger National Park, aquesta vegada haureu de mirar la informació relacionada amb 3 opcions de safari pel Kruger i decidir quina us agradaria fer i amb qui. Al Google sites ho trobareu així:

Clica a la imatge i ho veuràs:



La **segona activitat** són endevinalles (riddles) relacionades amb ANIMALS que heu de saber de quin animal es tracta. Aquesta activitat la trobareu al vostre *dossier blau a la pg.10* i m'haureu d'enviar una foto a la tasca del classroom quan l'hagueu completat. També us proposo crear la vostra pròpia endevinalla en anglès i si podeu gravar-vos. A vera si us animeu, serà una nota extra!

Per últim hi ha una **tercera activitat** al classroom on heu de clicar un enllaç que us porta a una pàgina web que es diu QUIZLET en la que practicareu vocabulari relacionat amb viatjar. En aquesta activitat primer heu de llegir les instruccions que us poso al word per saber com funciona aquesta pàgina web i poder fer una bona pràctica del vocabulari. També us podeu fer el llistat de les paraules que surten amb la traducció i escriure-les a la secció del dossier de MY DICTIONARY. Espero que us agradi aquesta nova manera de practicar vocabulary.

<https://quizlet.com/es/506535208/travel-vocabulary-flash-cards/>

HAVE A GREAT WEEK!

Rachel

RECORDEU! Intenteu fer i enviar tot des de la classe d'anglès del classroom. Si teniu qualsevol dubte llavors m'escriuiu un mail a becamidelcros@gmail.com Assumpte: Rachel

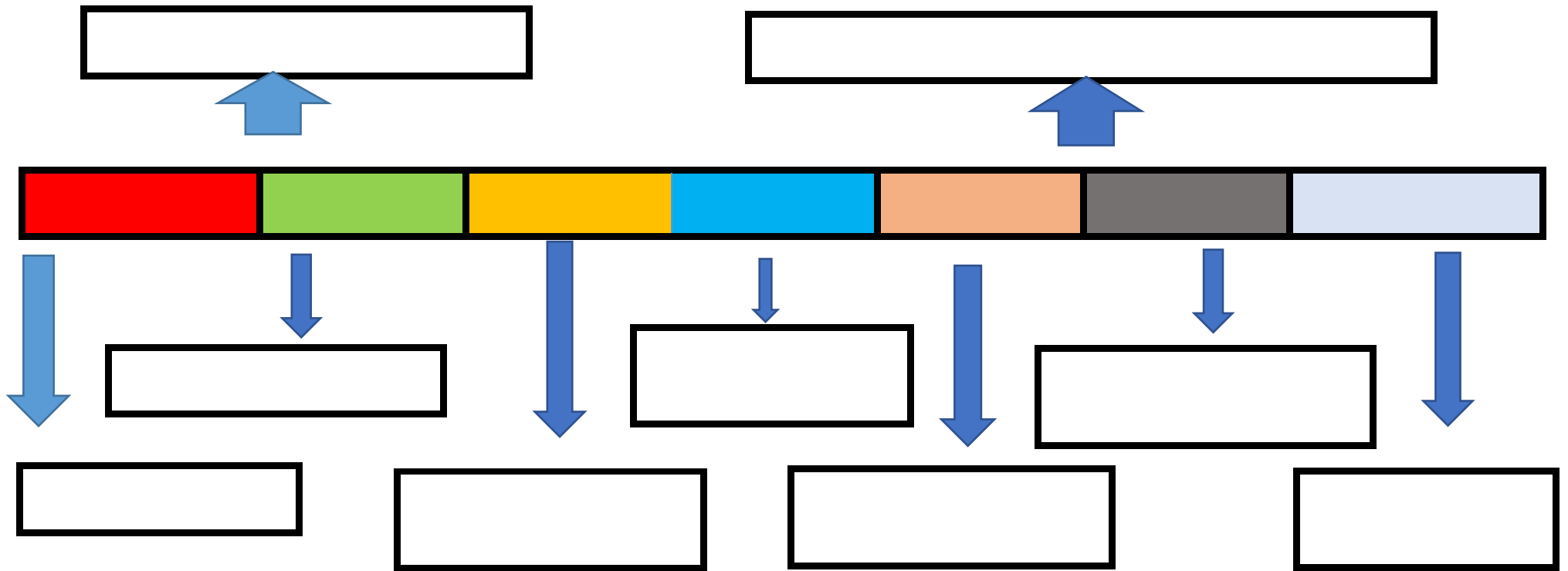
I procureu fer les tasques que se us demanen dins de les dates marcades al classroom i a poder ser abans de que us arribin noves tasques el dijous.

Coneixement del Medi Social i Natural - EDAT CONTEMPORÀNIA

1. Construeix una línia del temps amb les diferents etapes de la història. Primer intenta fer-ho sense mirar. Si no en saps, pots consultar alguna línia del temps.

PREHISTÒRIA- EDAT CONTEMPORÀNIA- PALEOLÍTIC- EDAT MITJANA- NEOLÍTIC-EDAT ANTIGA- EDAT DELS METALLS- EDAT MODERNA- HISTÒRIA.

LÍNIA DEL TEMPS



CORRECCIÓ CASTELLANO

SUJETO Y PREDICADO

1. Subraya el sujeto de estas oraciones (NEGRO) y subraya el núcleo del sujeto (ROJO) y del predicado (VERDE)

- Por la noche canta el autillo.
- Su teléfono comunicaba continuamente.
- El autobús del colegio para en esta esquina.
- Gané el primer premio yo.
- La vaca es un animal mamífero.
- Vosotros sois los más responsables del grupo.

2. Subraya los verbos que aparecen.

- A la excursión solo fui yo.
- Dentro de ese árbol viven varias ardillas.
- Los chicos guardaron celosamente el secreto.
- En ese momento la bailarina resbaló.
- ¿Habéis visto a Sonia vosotros?

3. Subraya el predicado de estas oraciones (NEGRO) el núcleo del sujeto (ROJO) y del predicado. (VERDE)

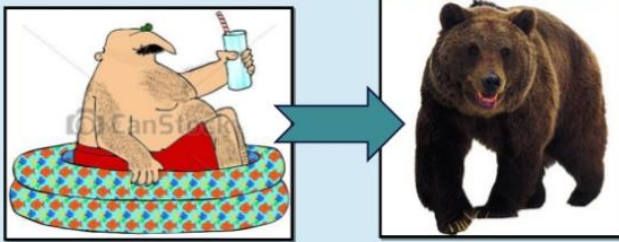
- Marta es mi prima.
- Mis padres van a casa de mis abuelos los domingos.
- Pedro ganó la carrera de sacos.
- ¿Llegarán pronto tus padres?
- El médico reconoció a su paciente.

CORRECCIÓ CATALÀ

Les metàfores, les comparacions i les frases fetes

Us posem alguns exemples:

- Feu comparacions i metàfores a partir de les imatges següents:



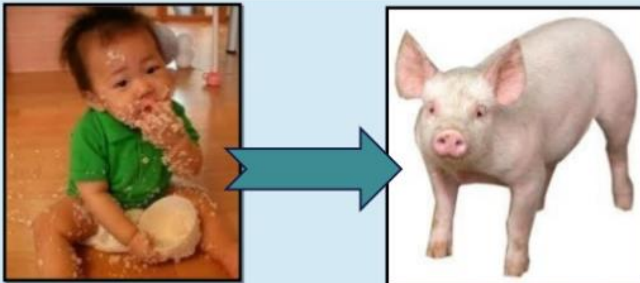
L'home és més gran que un ós.

COMPARACIÓ

L'home és tan gras com un ós.

L'home és un ós.

METÀFORA



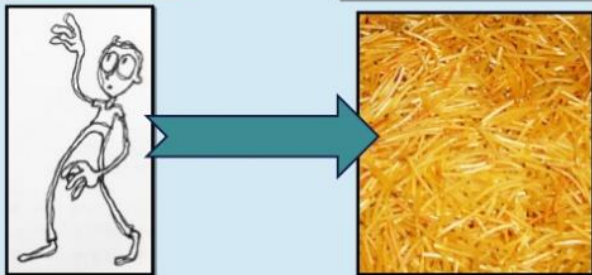
El nen és més brut que un porc.

COMPARACIÓ

El nen és tan bru com un porc.

Aquest nen és un porc.

METÀFORA



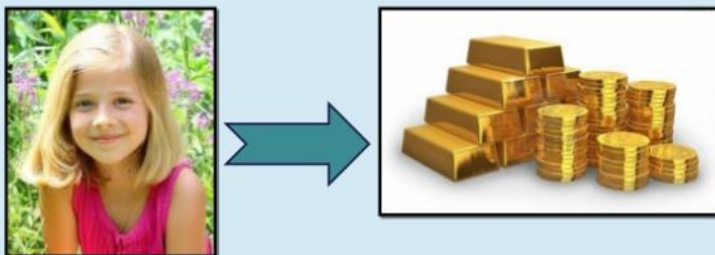
Aquest noi és més prim que un fideu.

COMPARACIÓ

Aquest noi és tan prim com un fideu.

Aquest noi és un fideu.

METÀFORA



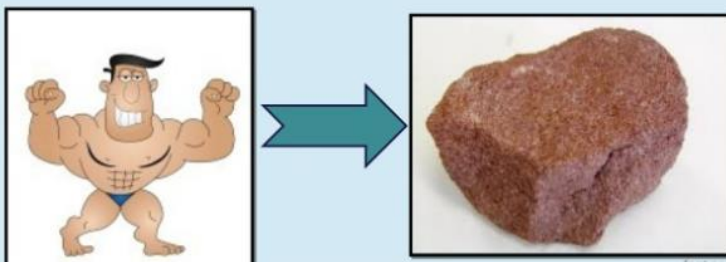
Té el cabell més brillant que l'or.

COMPARACIÓ

Té el cabell tan ros com l'or.

Aquesta nena té els cabells d'or.

METÀFORA



L'home és més fort que una roca.

COMPARACIÓ

Ell és tan fort com una roca.

Aquest home és una roca.

METÀFORA

Les comparacions serveixen per comparar dues coses similars. Sempre porten paraules com: **més que, menys que, tan com, ...**

Les metàfores també serveixen per comparar però sense paraules d'unió.