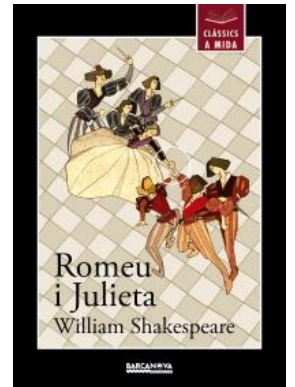


## Tertúlia

Amb la finalitat de poder acabar el llibre de tertúlia, us proposem que feu la preparació a casa.

### Com ho fem?

1. En aquest **Link** tindreu penjats els pdf amb les pàgines **seleccionades** que heu de llegir i preparar.  
**Cada setmana tindran un número.** Aquesta serà la primera setmana. Llegiu – **Romeu y Julieta 2**  
Ja el disposeu en Català.



<https://drive.google.com/file/d/1WZCVDggE0AcT2rMZYlcC1HHf-YsqZsP/view?usp=sharing>

També us ho passarem en format **pdf** per si alguns no podeu accedir al drive.

2. **Feu la preparació de la tertúlia a casa.** Recordeu que heu de **seleccionar un paràgraf o línies que més us hagin cridat l'atenció** i un **comentari personal** justificant perquè heu seleccionat aquella part i argumentant la vostra decisió. Ho podeu fer a **la llibreta de Català o Castellà.**
3. El **proper dilluns dia 27/04/20** Concretarem **una videotrucada** al matí per fer la tertúlia.

## Plàstica

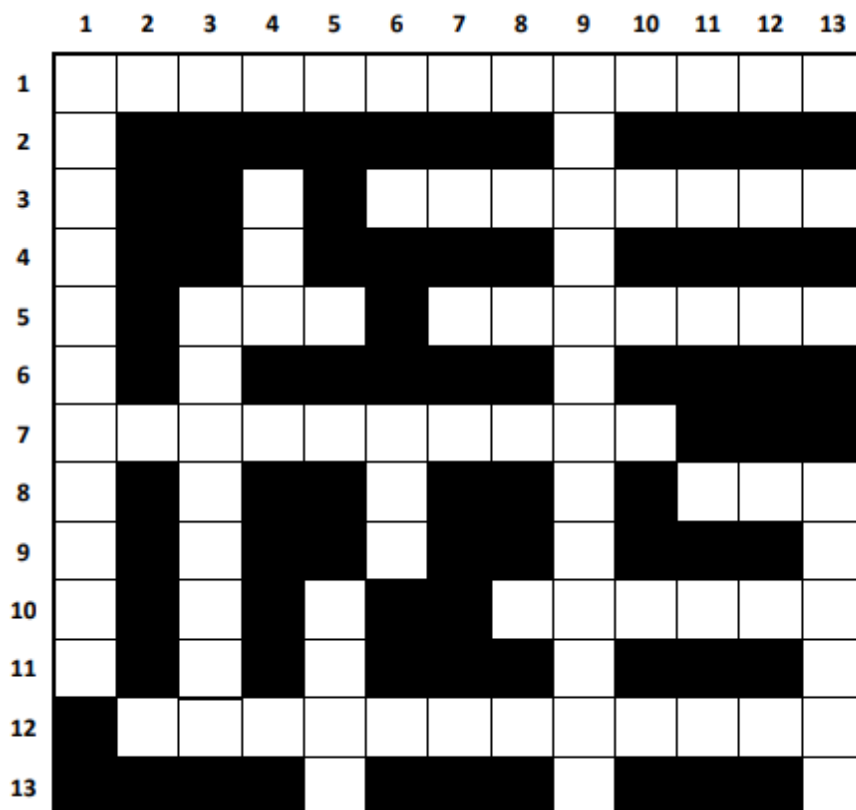
Us convidem a fer una visita virtual al museu MNAC de Barcelona a través d'aquest link.

<https://artsandculture.google.com/partner/museu-nacional-dart-de-catalunya>



Seguidament, us convidem a fer el següent **mot encreuat** sobre artistes i obres del MNAC. Tot la informació la trobareu a la web anterior.

Podeu fer-la amb els vostres pares i mares i així gaudireu d'una estona junts.



#### HORIZONTALS

- 1) Nom de l'edifici on hi ha el museu (2 paraules).
- 3) Nom de la muntanya on l'any 1919 es construeix l'edifici de l'actual Museu Nacional d'Art de Catalunya
- 5) Nom amb què a l'època medieval es coneixia la moneda reial / Cognom de l'artista nascut a Reus que va pintar "La batalla de Tetuan"
- 7) Nom i cognom de l'artista que va pintar dues de les obres més conegudes del museu: "El tàndem" i "L'automòbil" (2 paraules).
- 8) Nombre de lladres que van ser crucificats amb Jesucrist (al revés)
- 10) Cognom d'un artista que va viure fora dels circuits artístics i que es va dedicar a pintar cretins i gitanes.
- 12) Cognom compost de l'artista nascut a Montevideo, autor, el 1913, de les pintures al fresc del Saló de Sant Jordi del Palau de la Generalitat.

#### VERTICALS

- 1) Nom amb el qual sovint es coneix el Crist en Majestat de les pintures de Sant Climent de Taüll
- 3) Adjectiu que qualifica l'art que es va desenvolupar a Europa entre els segles XI i XIII, després de la descomposició de l'Imperi Carolingi (en castellà)
- 4) Cognom de l'escriptor de Palafrugell, autor de la sèrie Homenots, en la qual dedica algunes semblances a artistes presents a la col·lecció del museu.
- 5) Cognom de l'artista que va pintar el conjunt de plafons per a la Sala de ball de la residència londinenca de Sir Philip Sassoon a Park Lane.
- 6) Lloc de la catedral de Barcelona on estaven instal·lades les misericòrdies de Pere Sanglada.
- 9) Adjectiu que qualifica l'Exposició de l'any 1929 a Barcelona, amb motiu de la qual es va construir l'edifici Del museu.
- 13) Cognom del pintor que va rebre l'encàrrec de pintar un retaule per a la capella de la Casa de la Ciutat a Barcelona.

## Català

### **CONCURS ENREDANT SANT JORDI:**

Us convidem a tots/es a participar d'aquesta emocionant aventura. Primer de tot heu de visualitzar aquest vídeo:

[https://www.youtube.com/watch?v=v9b\\_0l8ZhpY](https://www.youtube.com/watch?v=v9b_0l8ZhpY)

Com veieu la senyora Mon Mas vol enredar la història de Sant Jordi i per fer-ho, crea una nova historia, en la qual el drac no es ferit de mort sinó que sobreviu.

En sobreviure, decideix marxar volant a la Xina, on es troba amb 2 dracs més. Tots tres decideixen venir a la nostra ciutat de Mataró.

A partir d'aquesta introducció us convidem a inventar-vos **una nova historia amb aquests personatges i aquest context.**

**DATA DE LLIURAMENT:** MÀXIM **27/04/2020** . Podeu enviar la història amb un escrit, amb un còmic, amb un vídeo, ... com més us agradi!!

Quan la tingueu acabada, feu-la arribar al correu de sisè:

[6ecamidalcros@gmail.com](mailto:6ecamidalcros@gmail.com)

Nosaltres muntarem després el final d'aquesta història.

Quin vulgui participar en el concurs ens ho comenta en el email i nosaltres farem arribar les vostres històries al concurs de la **biblioteca Pompeu Fabra de Mataró**

**Recordeu, és un concurs però és obligatori lliura la història inventada a través d'un correu electrònic a la direcció de sisè.**

### Activitat Lúdica

Us convidem a participar **d'aquesta activitat matemàtica tipus Scape Room, ambientada en Harry Potter.**

Esperem que us agradi!! Podeu fer-la amb tota la família.

<https://sites.google.com/view/harry-potter-i-els-enigmes-mat/enigma-1>



### Castellà

#### Ortografía B y V

Realiza la siguiente ficha de la ortografía de la B y la V. Recuerda que puedes imprimir esta hoja o si no tienes impresora, puedes copiarla en un folio o en tu libreta de castellano.

Lee las normas de las palabras que se escriben con B y con V, después escribe tres ejemplos de esa norma. Antes de escribir consulta el diccionario para comprobar que las palabras están escritas correctamente.

SE ESCRIBEN CON B:

NORMA	EJEMPLOS ( ESCRIBE 3 PALABRAS)
Después de M	- - -
Las palabras que se inician con los prefijos BI, BIS y BIZ	- - -
Los verbos que acaban en -aba	- - -
Delante de una consonante	- - -
Las palabras que empiezan con BIEN, BON y BENE	- - -
Las palabras que comienzan por BU, BUR y BUS	- - -

SE ESCRIBEN CON V:

NORMA	EJEMPLOS ( ESCRIBE 3 PALABRAS)
Las terminaciones de adjetivos -ava, -ave, -avo; -eva, -eve, -evo e -iva, -ivo	- - -
Después de d- :	- - -
Los prefijos vice-, villa-, villar-:	- - -
Las terminaciones -viro, -vira, -ívoros e -ívora (excepto víbora):	- - -

Deures 23/04/2020

**FECHA DE ENTREGA** : MÀXIMO 27/04/2020 .

Cuando la tengáis acabada enviarla al siguiente correo

[6ecamidelcros@gmail.com](mailto:6ecamidelcros@gmail.com)

## Projecte

### **Graella reproducció (padlet)**

A continuació veureu la graella que heu d'omplir del tema de la reproducció. Recordeu que cada grup era expert en un tema. Ara el que heu de fer és omplir la graella amb tots els temes que vam treballar no només amb el nostre.

Per poder omplir aquesta graella seguiu el següent enllaç.

<https://padlet.com/alope424/vw6r4dvcjm1x>

Al següent full us adjunto la graella buida per si no la teniu.

**DATA DE LLIURAMENT**: MÀXIM 27/04/2020 .

Quan la tingueu acabada, feu-la arriba al correu de sisè:

[6ecamidelcros@gmail.com](mailto:6ecamidelcros@gmail.com)

<b>Reproducció Natural</b>	<b>Reproducció Assistida</b>	<b>Gestació</b>	<b>Mètodes anticonceptius</b>	<b>Malalties</b>	<b>1r any de vida</b>	<b>Anatomia</b>
Definició:	Definició	Definició:	Definició:	Definició:	Etapas: (llenguatge, motriu, sons, alimentació)	Aparell reproductor femení
Procés fecundació:	Tipus:	Etapas embaràs mare:	Femenins:	4 Exemples amb definició		Aparell reproductor Masculí
	Coses a tenir en compte:	Etapas embaràs fetus.	Masculins			Canvis que es produeixen a l'adolescència:



## CORRECCIÓ Matemàtiques:

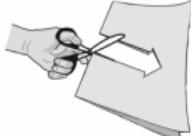
### L'ESCALA

#### Activitat 3 de la pàgina 151.

	Distància al mapa	Distància real
De casa de l'Anna a casa de la Carla	6 cm	7,2 km
De casa de la Bea a casa de la Cris	3,5 cm	4,2 km
De casa de la Carla a casa de la Cris	2 cm	2,4 km
De casa de l'Anna a casa de la Bea	4 cm	4,8 km

**ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES**

L'Antònia retalla un paper com es veu en el dibuix.



1. Quina figura obté en desplegar el paper?

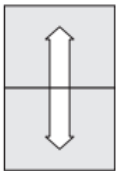


Figura 1

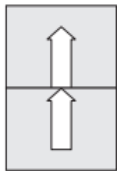


Figura 2

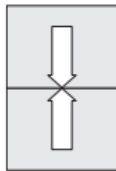


Figura 3

- a. Figura 1
- b. Figura 2
- c. Figura 3

2. L'Antònia, amb 4 triangles, construeix la figura següent:



Triangle

Figura


Quina figura pot construir l'Antònia amb 4 triangles com aquest  ?



Figura A



Figura B

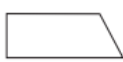


Figura C

- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C

**ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES**

L'Antònia vol construir figures amb bastonets. Els bastonets són les arestes i utilitza boles de plastilina per formar els vèrtexs.

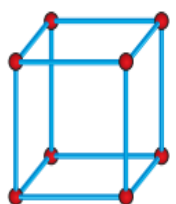
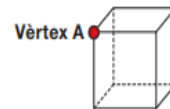


Figura 1

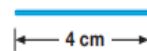
3. Quants bastonets es troben en el vèrtex A?

- a. 2 bastonets
- b. 3 bastonets
- c. 4 bastonets



4. Si cada bastonet mesura 4 cm, quant mesuren en total els bastonets que formen la figura 1?

- a. 16 cm
- b. 32 cm
- c. 48 cm

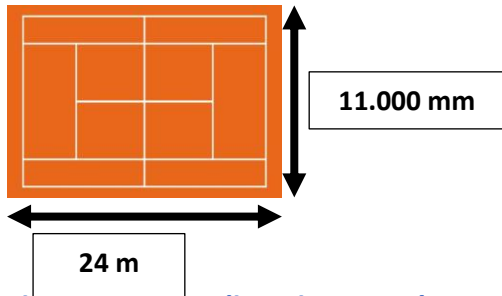


5. Si cada bastonet que utilitza li costa 0,50 €, quant costen els bastonets que ha de fer servir per fer una cara de la figura 1?

- a. 1,50 €
- b. 2 €
- c. 4 €

## Problemes:

1. Calcula la superfície i el contorn d'aquesta pista de Tennis. Ves amb compte amb les unitats i en com expresses el resultat.



Recordeu que els problemes s'han de fer amb :

- Dades
- Operació
- Resposta



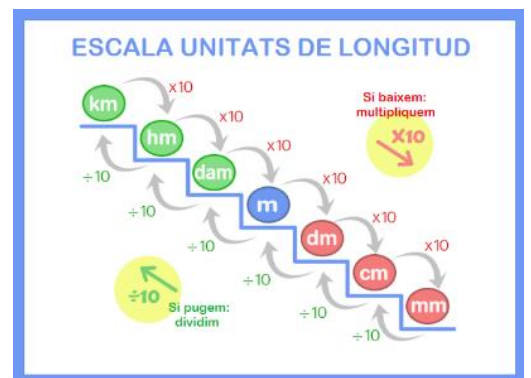
Tot i això la nostra correcció és més extensa per explicar possibles dubtes.

El primer que s'ha observar és que les mides estan en unitats diferents que cal **modificar**. S'ha de passar tot a metres o tot a mm. **Ho passarem farem a metres ja que és la opció més senzilla.**

$$11.000 \text{ mm} = 11 \text{ metres}$$

$$(11.000 : 1000 = 11)$$

Recordeu **que com que pugem l'escala (De mm a metres)** hem de **dividir**. Dividim per la unitat seguida de tants zeros com esglaons he pujat. **Per tant, he pujat 3 esglaons, per tant divideixo entre 1.000.**



Per calcular la superfície realitzem els següents passos. **Recordem que la superfície és l'àrea** de la figura. Com la pista de Tennis és un rectangle la fórmula per calcular la seva àrea és la següent:

- **Àrea del rectangle**= Base x Alçada =  $24 \times 11 = 264 \text{ m}^2$

Per **calcular el contorn del rectangle cal que pensem en el seu perímetre**. Recordem que el perímetre és la suma de tots els seus costats. Us donem dues opcions per calcular-ho.

- **Perímetre del rectangle**=  $24 + 24 + 11 + 11 = 70 \text{ m}$

- **Perímetre del rectangle** =  $(24 \times 2) + (11 \times 2) =$

$$\begin{array}{r} | \qquad | \\ 48 \quad + \quad 22 \\ | \end{array}$$

**70 metres**

Ha sorgit un imprevist i han d'encolir la pista amb una cinta de color. Quina mesura tindran en compte per saber quanta cinta han de fer servir?

Es farà servir la mesura del **perímetre** perquè envoltar la pista de tennis amb **una cinta** fa referència a la mesura del seu contorn, és a dir, el perímetre.

**2. En Martí tenia estalviats 850 € i va gastar-ne el 30 % en un viatge.  
Quant li va costar el viatge?**

En aquest problema farem servir la **Regla de 3** per tal amb els percentatges.

Recordeu que els problemes s'han de fer amb :

- Dades
- Operació
- Resposta



**Tot i això la nostra correcció és més extensa per explicar possibles dubtes.**

**Dades:**

- Martí té estalviats 850€
- Es gasta 30% en un viatge
- Quan li cosa el viatge?

**Operació:**

Regla de 3

850 ----100%

? -----30%

$$\frac{850 \times 30}{100} = \frac{25.500}{100} = \mathbf{255 \text{ €}}$$

**Resposta:** En Martí s'ha gastat 255€ en el viatge.

## CORRECCIÓ ANGLÈS



# ANSWERS FOR THE ACTIVITIES

6TH GRADE



- Us ensenyo les respostes de l'activitat de READING per a que comproveu les vostres respostes i feu la correcció. ●

Un cop ho tingueu m'ho envieu al mail [becamidalcros@gmail.com](mailto:becamidalcros@gmail.com)

ASSUMPTE: Rachel

L'activitat de BRAINSTORMING i el DICTIONARY o el Kahoot, no us puc donar correcció general, a mida de que m'envieu les captures de

- pantalla o imatge del dossier, us dono un feedback personal individual. ●

✚ What's the headline for each paragraph?

### Geography

This country is situated on the south of the African continent. Next to Botswana, Namibia, Mozambique and Zimbabwe. It has 3 capitals: Bloemfontein, Cape Town and Pretoria. The Atlantic Ocean is on the right coast.

### Languages

People speak different languages. There are 11 official: isiZulu, Afrikaans, English, isiXhosa, siSwati, Sesotho, Xitsonga, Sepedi, isiNdebele, Setswana, Tshivenda.

### Climate

There are various climatic regions. Mostly mild to hot in summer, most of the days, cold nights, snowfall in winter.

### Animals

Wildlife in South Africa is abundant. There are many species of antelope such as kudu, springbok, wildebeest, impala, oryx and gemsbok. When you go on safari you can see many other South African animals like lions, elephants, giraffes and zebras.

People

South Africa is often called the 'Rainbow Nation', because there are so many different languages are spoken and different cultural traditions are lived. The biggest South African population group, the Zulu, mainly live in rural settlements in KwaZulu-Natal

Food

The South African locals love preparing BBQs. They love their meat most people eat beef, chicken, lamb and ostrich with their meals. They also serve corn, and seasonal vegetables, like potatoes, beans, carrots and peas

HEADLINES

Animals - Geography - People - Languages - Food - Climate -