

Deures Dilluns 20/04/2020



APRIL 20TH

ACTIVITIES FOR THIS WEEK

6TH GRADE



Hello students! How are you?

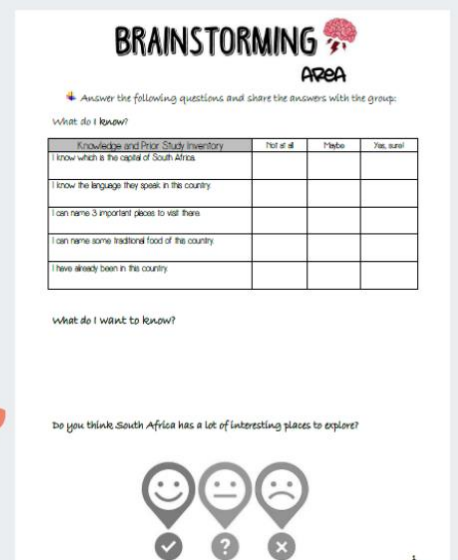
A partir d'ara hem de continuar descobrint el món no només virtualment, també a distancia, però res ens aturarà per conèixer més coses dels diferents països que anàvem a visitar. **READY?**

Aquesta setmana us proposo que comencem la Unit 4 - SOUTH AFRICA i fem algunes activitats d'exploració d'aquest país.

1

Agafeu el vostre porfolio i aneu a la UNIT 4:

- A la **pg.1** Haureu de omplir el **BRAINSTORMING AREA** individualment, marcant si no sabeu (not at all), potser sabeu alguna cosa (maybe). o si que sabeu segur (yes, sure) les informacions que donen les frases.
- Després m'heu de dir què us agradaria saber, **What do you want to know?** sobre South Africa i marcar si creieu que hi han molts llocs o no a explorar d'aquest país.



2

- A la **pg.3** haureu de fer **READING** de **facts about South Africa**, en el que heu de llegir els diferents textos i posar-li un dels títols que teniu a sota segons la informació que donin.
- Un cop ho tingueu si us animeu, podeu subratllar paraules que no hagueu entès, buscar-les al traductor i posar-les en el **MY DICTIONARY** d'aquesta unitat i a part podeu fer la traducció dels textos en un full a part.

FACTS ABOUT SOUTH AFRICA

👉 What's the headline for each paragraph?

<p>This country is situated on the south of the African continent (next to Botswana, Namibia, Mozambique and Zimbabwe). It has 3 capitals: Bloemfontein, Cape Town and Pretoria. The Atlantic Ocean is on the right coast.</p>	<p>People speak different languages. There are 11 official: isiZulu, Afrikaans, English, isiXhosa, siSwati, Sesotho, Xitsonga, Sepedi, isiNdebele, Setswana, Tshivenda.</p>
<p>There are various climatic regions. Mostly mild to hot in summer, most of the days, cold nights, snowfall in winter.</p>	<p>Wildlife in South Africa is abundant. There are many species of antelope such as kudu, springbok, wildebeest, impala, oxyc and gemsbok. When you go on safari you can see many other South African animals like lions, elephants, giraffes and zebras.</p>
<p>South Africa is often called the 'Rainbow Nation', because there are so many different languages are spoken and different cultural traditions are lived. The biggest South African population group, the Zulu, mainly live in rural settlements in KwaZulu-Natal.</p>	<p>The South African locals love preparing BBQs. They love their meat most people eat beef, chicken, lamb and ostrich with their meals. They also serve corn, and seasonal vegetables, like potatoes, beans, carrots and peas.</p>

HEADLINES

Animals – Geography – People – Languages – Food – Climate

3

MY DICTIONARY



Aquesta setmana la proposta d'activitats que us faig és del portfolio, perquè sé que tots el teniu i podeu treballar amb aquest material. Però anirem variant les propostes d'activitats i poster algunes coses del portfolio queden sense fer.

OPCIONALMENT us proposo fer uns Kahoots:

Un sobre SOUTH AFRICA:

<https://create.kahoot.it/details/learning-about-south-africa/463982d8-9c84-453b-932c-af62470dffdb>

Un sobre VERBS IN THE PAST:

<https://create.kahoot.it/share/verbs-in-past-2/a23590bf-1a2b-4cba-916b-d94450589b03>

REMEMBER

Heu d'entregar-me la mostra de que heu fet aquestes activitats fent una foto a les pàgines fetes i enviant-me-les al mail de 6è amb assumpte: RACHEL.

The dateline is April 27th

Si feu els kahoots podeu enviar-me una foto dels resultats obtinguts també.

THANK YOU!



Matemàtiques:

Com es representen els objectes grans en un dibuix? O Com representem un edifici en un dibuix?

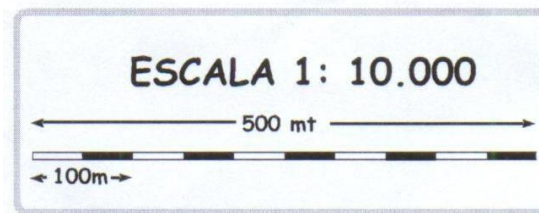
En aquests casos, es fan servir **els plànols i dibuixos a escala.**

Però, **Què és l'escala?**

L'escala en un mapa o en un plànol indica la relació que hi ha entre les mides del mapa o plànol i les mides de la realitat. Si l'escala és:

$$1 \text{ cm} : 10 \text{ Km}$$

Això vol dir que 1 cm del mapa o plànol representa 10 km en la realitat.



Llegiu la pàgina 151 per recordar aquests continguts que ja hem repassat anteriorment amb els mapes.

Seguidament, **podeu visualitzar aquest vídeo per entendre l'escala i com es poden calcular les distàncies reals fent servir LA REGLA DE 3.**

<https://www.youtube.com/watch?v=o0DL20Os34k> - **Explicació de les Escales**

A continuació, **realitzeu l'activitat 3 de la pàgina 151.** Per realitzar-ho, podeu fer servir la regla de 3 o multiplicar directament com s'indica en el llibre.

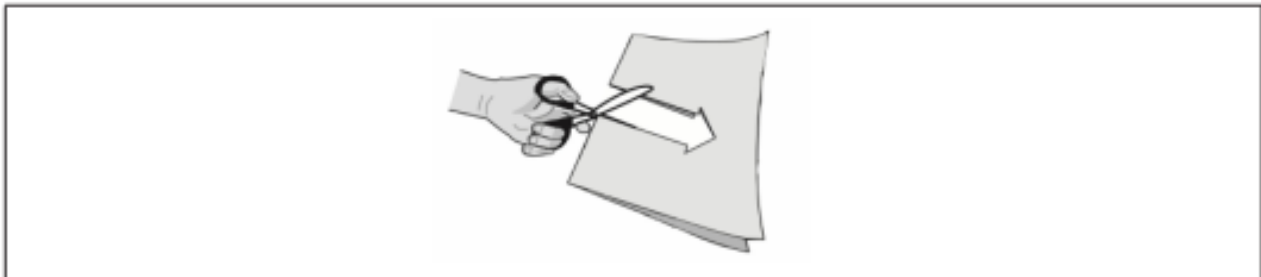
Seguidament, podeu realitzar les següents activitats **de les proves de competències bàsiques i dos problemes.**

Podeu fer les tasques a la llibreta de matemàtiques.

Podeu enviar les respostes amb imatges al correu electrònic de 6è. Les correccions s'enviaran dijous.

ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia retalla un paper com es veu en el dibuix.



1. Quina figura obté en desplegar el paper?

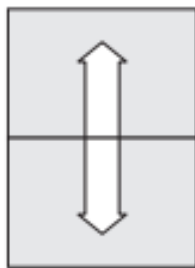


Figura 1

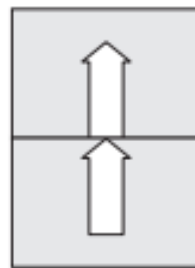


Figura 2

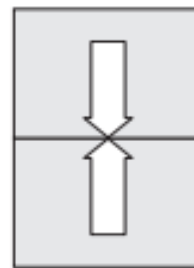
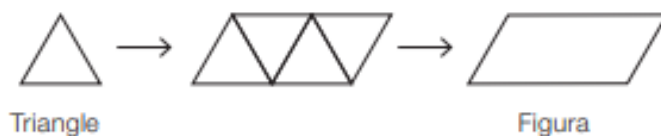


Figura 3

- a. Figura 1
- b. Figura 2
- c. Figura 3

2. L'Antònia, amb 4 triangles, construeix la figura següent:



Quina figura pot construir l'Antònia amb 4 triangles com aquest ?



Figura A



Figura B



Figura C

- a. Figura A
- b. Figura B
- c. Figura C

ACTIVITAT 1 | FENT FIGURES

L'Antònia vol construir figures amb bastonets. Els bastonets són les arestes i utilitza boles de plastilina per formar els vèrtexs.

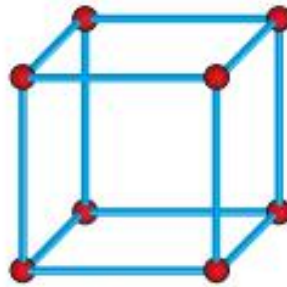
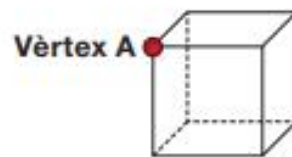


Figura 1

3. Quants bastonets es troben en el vèrtex A?

- a. 2 bastonets
- b. 3 bastonets
- c. 4 bastonets



4. Si cada bastonet mesura 4 cm, quant mesuren en total els bastonets que formen la figura 1?

- a. 16 cm
- b. 32 cm
- c. 48 cm

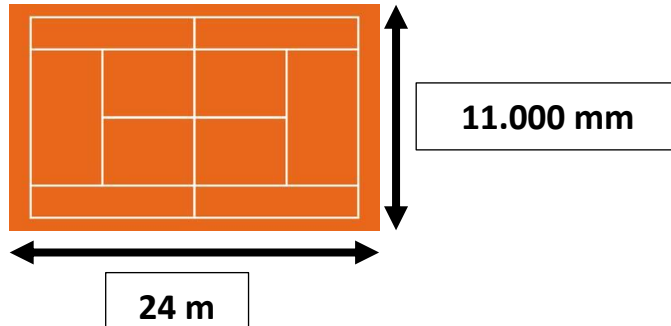


5. Si cada bastonet que utilitza li costa 0,50 €, quant costen els bastonets que ha de fer servir per fer una cara de la figura 1?

- a. 1,50 €
- b. 2 €
- c. 4 €

Problemes:

1. **Calcula la superfície i el contorn d'aquesta pista de Tennis. Ves amb compte amb les unitats i en com expresses el resultat.**



Ha sorgit un imprevist i han d'envoltar tota la pista amb una cinta de color. Quina mesura tindran en compte per saber quanta cinta han de fer servir? Raona la resposta.

2. **En Martí tenia estalviats 850 € i va gastar-ne el 30 % en un viatge. Quant li va costar el viatge?**

Correcció Deures de Català

Aquesta és la correcció dels deures de Català enviats **el dijous 16/04/2020**.

L'exercici 13 de la pàgina 24

1. **Esperança:** nom comú, abstracte i individual
2. **Joan:** nom propi, concret i individual.
3. **València:** nom propi, concret i individual.
4. **Tarda:** nom comú, abstracte i individual.
5. **Equip:** nom comú concret i col·lectiu.
6. **Vespre:** nom comú, abstracte i individual.
7. **Demà:** nom comú, abstracte i individual.
8. **Cara:** nom comú, concret i individual.
9. **Cabells:** nom comú, concret i individual. (És el plural de Cabell)
10. **Gentada:** nom comú, concret i col·lectiu.
11. **Estació:** nom comú, concret i individual
12. **Dissabte:** nom comú, concret/abstracte i individual.
13. **Perruqueria:** nom comú, concret i individual.
14. **Imatge:** nom comú, concret i individual.
15. **Oncle:** nom comú, concret i individual.
16. **Jordi:** nom propi, concret i individual.
17. **Cas:** nom comú, concret i individual.
18. **Sorpresa:** nom comú, abstracte i individual.
19. **Amigues:** nom comú, concret i individual (Plural d'amiga)
20. **Colla:** nom comú, concret i col·lectiu. (Representa un conjunt de persones)
21. **Veritat:** nom comú, abstracte i individual.