

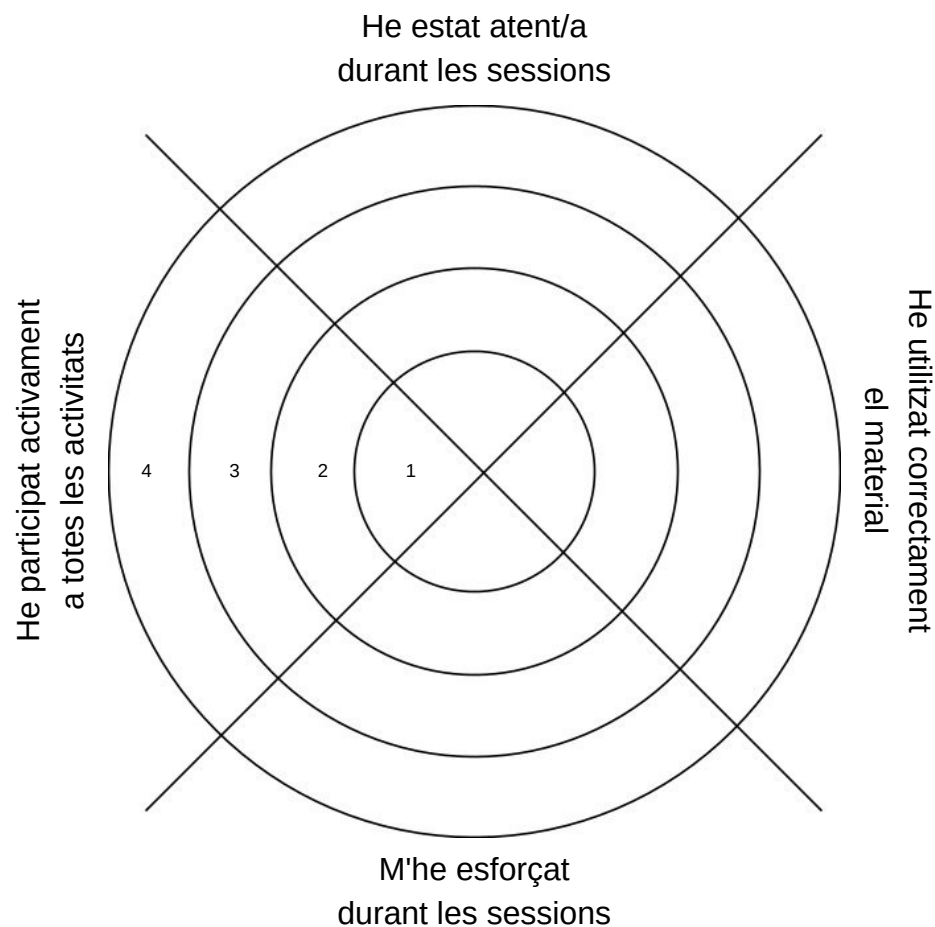
Tallers de comunicació

Nom:

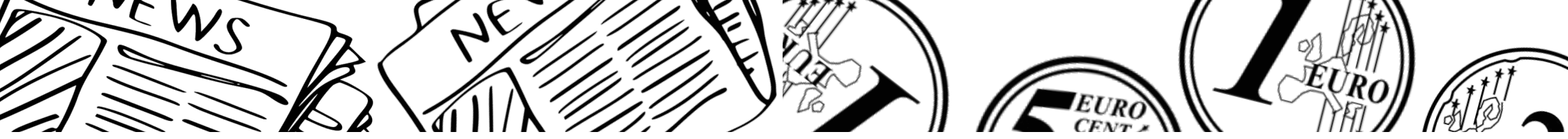
Els **tallers de comunicació** ens ajuden a desenvolupar les competències lingüístiques i matemàtiques treballant de manera vivencial.

TALLER	DATES		
Playing with Maths			
Orientació			
Geometria			
Tricycle			

La meva actitud



- 4 - Sempre
- 3 - A vegades
- 2 - Gairebé mai
- 1- Gens



TRICICLE

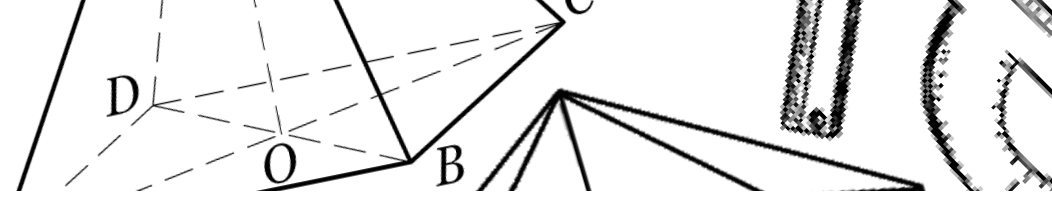
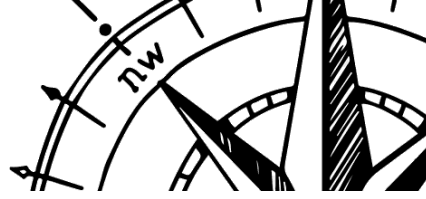
- Sé explicar què és el **titular** d'una notícia.
- Sé reconèixer **on ha passat** la notícia.
- Sé reconèixer **quan ha passat** la notícia.
- Sé **resumir** què explica la notícia.
- Sé explicar alguna **paraula nova** que he après.
- Sé explicar alguna **paraula nova** en **anglès** que he après.
- Sé escriure un **titular** per la meva notícia.
- Sé explicar la meva **notícia**.
- Sé escriure alguna **frase** per la meva notícia.

Comentari:

PLAYING WITH MATH

- Sé dir què és un "**euro**" i un "**cent**".
- Sé dir el **preu en anglès**..
- Sé explicar la diferència entre "**cheap**" i "**expensive**".
- Sé escollir les **monedes** i els **bitllets** que necessito per pagar alguna cosa.
- Sé tornar el **canvi**..

Comentari:



ORIENTACIÓ

- Sé dibuixar un **sistema de coordenades**.
- Sé localitzar diferents **coordenades** en un punt.
- Sé explicar una **trajectòria** per arribar a una localització concreta.
- Sé desplaçar-me seguint la **trajectòria** descrita en un **plànol**.
- Sé **representar** en un **plànol** un espai conegut.
- Sé **interpretar** un **plànol** amb simbologia senzilla.

Comentari:

GEOMETRIA

- Sé dir el nom d'una figura plana de **3 costats**.
- Sé dir el nom d'una figura plana de **4 costats**.
- Sé dir el nom d'una figura plana de **més de 4 costats**.
- Sé explicar la diferència entre una **figura plana** i un **poliedre**.
- Sé explicar que és un **costat**.
- Sé explicar que és una **aresta**.
- Sé explicar que és un **vèrtex**.
- Sé explicar que és una **cara**.
- Sé explicar la diferència entre un **angle recte**, un **angle agut** i un **angle obtús**.

Comentari: