

DÍGRAF



DÍGRAF

EDITORIAL

Aquest curs es fa un experiment sense continuïtat. La setmana blanca que havia de ser un període per no fer tan llarg el segon trimestre i assemblear-nos més a Europa, comença i finalitza el 2011.

Segurament no s'ha plantejat massa bé però podria haver estat una bona ocasió per intentar conciliar períodes de vacances i fer una bona regulació de calendari laic.

MARÇ SEGONS

L'ALMANAC DEL CORDILL

L'arribada del bon temps és el principal aliat de les feines de l'hort. Podeu preparar els planters de tomàquets o pebrots. La lluna vella de març és ideal per a sembrar pastanagues. De la bondat del mes de març en parla aquest refrany, que tracta sobre les feines hortícoles: "L'amo em planta, l'amo em poda, l'amo em lliga, i el març em dona la vida."

SORTIDES DE MARÇ

DATA	CURS	LLOC
29/03/11 (MATÍ)	CICLE MITJÀ	TEATRE SBD

CONSELLS ESCOLARS

DILLUNS

14 i 21

MARÇ

17.15h

Lloc: Biblioteca Escola

PREINSCRIPCIÓ 2011-2012

Llistes amb el barem- 15 març

Sorteig- 15 març

Reclamacions- 16 al 18 de març

Resolució Reclamacions- 21 de març

Llistes amb barem resoltes

reclamacions- 23 març

CONSELLS DE L' HORT

La planta del cigró allunya cargols i bavoses del cultiu. A més, aporta nitrogen a les altres plantes.

FRUITA A L'ESCOLA

Dies 1 i 3 de març menjarem fruita gràcies a la col·laboració del Departament d'Agricultura.

Tots els dimecres del curs gràcies a la vostra col·laboració, famílies de l'Escola.

ESCOLA SOSTENIBLE

Recordeu que les disfresses es poden confeccionar amb roba i materials que no tenen ús ni utilitat a casa.

Reutilitzem per fer una bona disfressa.

VOLUNTARIS PER LA LLENGUA

Després del sondeig a la comunitat escolar finalment s'han presentat cinc persones amb desig d'aprendre i parlar la llengua catalana.

SETMANA BLANCA

7 a 11 de març, de dilluns a divendres.

No hi ha escola

CARNAVAL'11.

28 febrer al 4 de març 2011

"L'ESCOLA ROSER CAPDEVILA TÉ BONA QUÍMICA"

"EL ROSER CAPDEVILA TÉ BONA QUÍMICA"

MARIE CURIE

(extret de la revista [Eureka](#))



A finals del segle XIX i principis del XX, la revolució científica va tenir nom de dona: Marie Curie va guanyar-se un lloc privilegiat gràcies als seus descobriments al voltant de la radioactivitat. Decidida a saber sempre més sobre allò que estava investigant, va ser la primera dona en doctorar-se a França i la primera -entre homes i dones- en guanyar dos premis Nobel en categories científiques diferents, Física i Química. Una tot terreny!

Madame Curie (1867-1934) va morir als 67 anys de leucèmia, segurament provocada per les múltiples exposicions a la radioactivitat.

Per sort, es fa impossible oblidar el valor científic i humà d'una dona que va dedicar la seva vida a interrogar la ciència sense esperar-ne res més que respostes.

L'alumnat d'Educació Infantil té un ambiespai amb el seu nom.

DIA PER PENSAR

8 de març, Dia de la dona Treballadora (totes)

ENGLISH DAY
15 DE MARÇ

COL·LABORACIONS

AMPA Escola Roser Capdevila /Ajuntament de Polinyà / Mactènic/ Endermar/ Caixa Penedès / Viajes Sabadell.

AGRAÏMENTS..

A l'Alicia de l'arxiu municipal per tota la seva predisposició i col·laboració amb la investigació del grup de sisè.

EDUCACIÓ INFANTIL

Els gats P4-A

El mig grup de P4-A estan estudiant els noms dels objectes quotidians en anglès. Exemple: una pilota, un tobogan...

Fan un joc: quatre persones, amb una cartolina que cada una de les quatre té una imatge, es posen davant de la classe. A continuació, un nen o nena s'aixeca i agafa la cartolina que la professora li ha dit en anglès.

I per últim fan un dibuix del objecte que més li ha agradat.

També estan estudiant la roba, amb un joc que consisteix en amagar cartolines. Amb una peça de roba dibuixada la professora li diu a un nen la peça de roba en anglès i el nen l'ha de trobar per la classe.

El significat d'aquests jocs és aprendre anglès d'una manera divertida.



MARCOS ,MARC M. I AITOR.

L'alumnat de sisè fan de periodistes de l'escola



CICLE MITJÀ

3r.A

L'alumnat de 3rA s'ha dividit en mig grup.

El grup que està a la classe s'ha dividit en 3 grups de 4 persones. Estan fent experiments amb coses que poden trobar a casa: com gots, culleres, sal, farina,oli, aigua, patates...

Estan observant que passa si barregen aquestes coses. Trigaran 3 dies en acabar el treball: Primer observen i fan experiments, el segon dia fan un mural i el tercer dia ho exposen al seus companys.

El grup de angles

El segon grup estan amb la Silvina en la classe d'anglès treballant el vocabulari dels aliments, també estan aprenent una cançó sobre els estris de la cuina, i han explicat una història.

Isaac, Luna i Marc S.

CICLE INICIAL

1r C els Rovellons

Estan aprenent els Desplaçaments:

Es diuen factors:

- Fan saxes.
 - A pota coixa.
 - Salten.
 - El cranc.
 - Quatre grapes.
 - Saltar a peus junts.
 - Fer la croqueta.
 - Córrer a càmera lenta.
 - Córrer normal.
 - I per últim fer la tombarella.
- Tot això estan aprenent.



El Toni I el Juanjo els diuen un color i tots els de color verd el posaven al cistell.

El mestre ha posat els següents colors:

- verd; -Blau; Vermell; Groc; Taronja
- I l'últim color és el blanc.



-Fan una rotllana per canviar de lloc, per poder parlar I mirar-se les cares.

Després juguen a interpretar una pel·lícula o alguns dibuixos animats.

Per continuar fan 4 grups, i cada grup fa una interpretació. El mestre els deixa agafar material per que facin la seva interpretació.

Mentre el grup número 1 fa la petita interpretació, els altres 3 grups han d'esbrinar el que interpreten.

El que fan:

- Grup 1: fan els vaquers. -Grup 2: juguen al basquet. -Grup 3: juguen a bitlles. -Grup 4: circ.

I per últim, juguen al salbablo:

3 nens, porten un mocador que son els que pillen, i els altres nens han de córrer per a que no els agafin. Per salvar- se han d'agafar l'objecte que diu el mestre.

-Primer l'objecte salvador va ser: -Els conos. -Les pilotes. -Els aros i per últim les cordes.

Per acabar la classe agafen el necessari , es renten la cara i es posen colònia.

Azul, Miriam I Juan.

CICLE SUPERIOR

Entrevista a la Conxi(la nostra cuinera):

1- Quants anys portes treballant en aquest col·legi?
Porto 5 anys.

2-Per què has escollit aquest treball?
He escollit aquest treball perquè m'agrada.

3-És difícil cuinar per tants nens?
Al principi sí, però després, és com tot, t'acostumes.

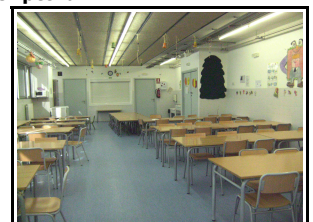
4-Per quants nens cuines?
Cuino per 185 nens/nenes aproximadament.

5-Alguna vegada has tingut algun problema al cuinar?
La veritat és que no, cap ni un.

6-Si no fossis cuinera que t'agradaria ser?
Si no fos cuinera, m'agradaria ser escriptora.

7- Quin és el menjar que t'agrada més cuinar?
M'agrada cuinar tots els menjars.

8- Quin és el teu menjar preferit?
El meu menjar preferit és la sopa.



Paula Minguillón, Irene Soto i Aida Recio