

El regne animal



Àrea: Ciències de la natura

Nivell: 1r ESO



INTRODUCCIÓ

Els animals són organismes eucariotes, pluricel·lulars i heteròtrofs. Totes les espècies es reproduïxen de forma sexual i, algunes, a més presenten alguna modalitat de reproducció asexual. És el Regne en què s'inclou la nostra espècie.

TASCA Per parelles o grups de tres fareu un mural sobre un dels següents grups animals:

- Porífers
- Cnidaris
- Anèl·lids
- Equinoderms
- Mol·luscs
- Artròpodes
- Peixos
- Amfibis
- Rèptils
- Aus
- Mamífers

PROCÉS El mural ha de respondre les següents preguntes sobre el grup animal en qüestió:



- **Quin és l'aspecte extern?** Fes un dibuix que el represente.
- **Com és el seu cos? Quines parts té?** Fes un esquema amb les parts principals.
- **Quin tipus de reproducció presenten?** Com és el seu desenvolupament embrionari? Hi trobem algun tipus de reproducció asexual? Són vivípars, ovípars, ovovivípars?
- **Quina alimentació presenten?** Són carnívors, herbívors, omnívors...
- **En quins hàbitats els trobem?** Són aquàtics o terrestres? Viuen en coves, en deserts, al fons de l'oceà, en aigües continentals...?
- **Quina relació tenen amb els éssers humans?** Els fem servir com a recurs alimentari, o d'altre tipus, constitueixen alguna amenaça per a nosaltres en forma de plaga, malaltia, etc., són animals de companyia...?

RECURSOS

Podeu obtenir la informació a partir del llibre de text o d'altres fonts. En tot cas, haureu d'indicar en el mural la font que t'ha donat la informació que has utilitzat.

AVALUACIÓ



El dia de lliurament del vostre mural, el presentareu a la resta de companys i companyes fent una petita explicació sobre el grup d'animals sobre el que heu treballat. Avaluarem les exposicions dels vostres companys de la següent manera:

Excel·lent: L'explicació i el mural són molt bons. Parlem amb fluïdesa i coneixem els conceptes.

Notable: L'explicació i el mural són bons. Parlen bé, no llegeixen massa en el mural o en un guió.

Bé: L'explicació i el mural no estan malament. Saben de què parlen, però quasi tot ho estan llegint.

Suficient: L'explicació i el mural podrien ser millors. Llegeixen massa, no semblen controlar massa els conceptes.

Insuficient: L'explicació i el mural són un desastre. No saben de què parlen, o simplement no parlen.

CONCLUSIÓ



L'extinció d'una espècie en un ecosistema sempre té repercussions. Si l'espècie era depredadora, augmentaran les poblacions de les que eren les seues preses. Si era una presa, poden arribar a desaparèixer els que eren els seus depredadors. Això sols per ficar un exemple senzill.

Te n'hauràs adonat que en tots els grups animals hem pogut trobar alguna relació, directa o indirecta amb l'ésser humà.

- **Quines conseqüències pot tindre per a l'ésser humà l'extinció d'espècies?**
- **De quina manera podem contribuir els humans a aquest procés?**