


**PLA DE LECTURA DE CENTRE-PLA DE BIBLIOTECA ESCOLAR**  
**Escola Antoni Nat de Benissanet**

<b>Títol de l'activitat:</b>	<b>LA BIBLIOTECA A LA REVISTA,</b> ARTICLE de la biblioteca escolar A LA REVISTA ESCOLAR <u>"Com fem difusió de la biblioteca mitjançant la revista de l'escola"</u>
<b>Nivells:</b>	Internivells: Primària
<b>Material:</b>	Revista Escolar El Portal
<b>Espai:</b>	Aula, Biblioteca, Casa
<b>Durada:</b>	2 publicacions anuals
<b>Agrupament:</b>	Individual o en grup
<b>Responsables:</b>	Tutors , coordinadora de biblioteca, comissió de biblioteca, comissió de revista escolar

COMPETÈNCIES BÀSIQUES :		
x	<i>c.comunicativo lingüística audiovisual</i>	c.lectora (comprensió lectora, hàbit lector, eficàcia lectora,) , expressió oral
x	<i>c.informacional-digital</i>	Compartir Article digital, bloc,...
x	<i>c.social-ciutadana</i>	cooperació, convivència
x	<i>c. conèixement i inter. l'entorn</i>	Relacionar l'article amb el monogràfic de la revista
x	<i>c. aprendre a aprendre</i>	
x	<i>c. autonomia i iniciativa personal</i>	Ser crític amb el text
x	<i>c.artística-cultural</i>	Buscar il·lustracions de les tradicions
	<i>c. matemàtica</i>	

**OBJECTIUS GENERALS:**

- Compartir el que fem a la biblioteca escolar amb les famílies i la comunitat educativa.
- Mostrar interès per la biblioteca escolar i l'hàbit lector.
- Millorar la convivència i la cohesió social, així com el treball cooperatiu.

**OBJECTIUS ESPECÍFICS DE L'ACTIVITAT:**

- Elaborar un article per a la revista escolar, comentar-lo i compartir-lo.
- Conèixer i fer difusió de les eines i novetats relacionades amb la biblioteca escolar

**DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Estratègia metodològica acordada:**

1- Des de la Comissió de Biblioteca s'acorda el tema de l'article per a la revista escolar i la responsable fa l'esborrany amb les aportacions dels alumnes o de la biblioteca per a passar-lo a la comissió de revista escolar dins el termini indicat per a publicar-lo.

2- Treball amb els alumnes previ a l'activitat, recollint la pràctica o treball realitzat.// o

Treball posterior de lectura de l'article, comentari i aportacions.

3-Recull final al bloc de la biblioteca i a la cartellera de la biblioteca i/o d'aula.

## AVALUACIÓ

-Seguiment dels articles i reculls finals compartits amb valoracions.

## TEMPORITZACIÓ DINS EL Pla Anual de Centre i el Projecte Curricular

(curs escolar, trimestral, horari, sessions, nivells,...)

*-La revista surt per Nadal i a final de curs, és a dir, dues publicacions al llarg del curs. Els articles de la revista, a l'igual que els altres treballs publicats, han d'estar un més abans de la seva publicació per poder revisar-los i fer l'edició. Depenent de l'article es poden fer en una sessió o dues de la reunió de coordinació.*

## RECURSOS HUMANS

(BE, professorat, famílies...)

*-Reunions de coordinació  
-Coordinadora de biblioteca per a facilitar recursos.  
-Comissió de biblioteca per a coordinar i valorar l'activitat global  
-Explicació als pares  
-Assessorament de la referent de biblioteques del CRP al centre i activitats compartides des del Seminari de Biblioteques Escolars.*

## RECURSOS MATERIALS

*Annexos de:  
-Llista de títols dels articles.  
-Articles publicats.  
-Difusió al bloc, revista, reunions famílies, cartellera,...*

## RECURSOS EXTERNS

CRP, BC, Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera d'Ebre, Programa Puntedu, ...

## OBSERVACIONS

(Durant l'activitat i després de fer-ne l'avaluació)

*Aquest treball de la revista és va iniciar amb un monogràfic de la Biblioteca Escolar, en col·laboració de tot el claustre i alumnes, al juny del 2013 i posteriorment a les altres revistes s'ha publicat un article relacionat amb la Biblioteca*

Font: Materials de Formació Biblioteca Puntedu: [http://www.xtec.cat/innovacio/biblioteques/formacio\\_pla\\_lectura.htm](http://www.xtec.cat/innovacio/biblioteques/formacio_pla_lectura.htm)  
Assessorament Joana Vernet, SE-CRP Ribera d'Ebre. Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera d'Ebre, curs 11-12

. Enllaços:

-Espai de la revista al blog de la biblioteca escolar