

Seminari Biblioteques Escolars Ribera d'Ebre



PLA DE LECTURA DE CENTRE. PLA BIBLIOTECA ESCOLAR

Àmbits PLEC: GUST PER LLEGIR, COMPETÈNCIA LECTORA, COMPETÈNCIA INFORMACIONAL

Títol de l'activitat:	<i>VISITA D'UNA AUTOR/A DE LIJ RIBERENCA</i>
Nivells:	Internivells o un grup de Primària (segons nombre d'alumnes)
Material:	Llibres de l'autor/a
Espai:	Biblioteca Escolar o lloc acordat amb l'autor/a
Durada:	Una sessió amb l'autor/a i altres prèvies a cada classe o posteriors de lectura
Agrupament:	Grup Classe o grup del Cicle programat (màxim 20 alumnes)
Responsables:	Coordinadora de biblioteca escolar- Tutors/es

COMPETÈNCIES BÀSIQUES :

x	<i>c.comunicativo lingüística audiovisual</i>	Competència lectora i gust per llegir, conversa-expressió oral, lectura en veu alta, lectura individual comprensiva, lectura col·lectiva,...
x	<i>c.informacional-digital</i>	Competència digital, cerques, catàleg de la biblio i blog o web de l'autora o dels llibres - Resums, murals, comentaris digitals
x	<i>c.social-ciutadana</i>	Compartir opinions i recomanacions lectures i llibres- Hàbits de convivència i relació social - Col·loqui amb l'autora i dedicatòries o intercanvi de regals
x	<i>c. coneixement i inter. l'entorn</i>	Ús i serveis de la biblioteca - Vida d'un escriptor o il·lustrador
x	<i>c. aprendre a aprendre</i>	Saber cercar ,triar, compartir un llibre- Saber seguir el fil, analitzar, resumir, argumentar, ... una lectura
x	<i>c. autonomia i iniciativa personal</i>	Tria de llibres i lectures, gust i hàbit lector
x	<i>c.artística-cultural</i>	Conèixer autors/es i obres de LIJ riberenca

OBJECTIUS GENERALS:

- Conèixer l'obra d'una escriptora propera o autor de literatura infantil riberenca.
- Gaudir amb les lectures dels llibres de l'autor convidat o escollit.
- Saber compartir llibres i lectures amb els companys.
- Exposar oralment l'opinió personal i participar en una conversa literària.
- Utilitzar el blog de biblioteca per a l'intercanvi d'opinions i comentaris sobre els llibres, respectant les diferents opinions.
- Saber cercar un llibre i respectar el tractament dels llibres a la biblioteca.
- Conèixer els serveis i organització de la biblioteca escolar, l'ús del catàleg Epergam per a fer cerques de llibres i saber localitzar-los de la biblioteca.
- Saber fer recomanacions, comentaris i anàlisi o reculls de l'obra d'un escriptor o escriptora.
- Preparar i compartir la vivència d'una visita d'un autor/a.

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Estratègies metodològiques

Organització prèvia:

- Partim de conèixer l'obra de l'autor i un racó-exposició a la biblioteca de l'escola amb les obres riberenques.
 - Espai tranquil i facilitador de la proposta d'apropament a l'autor que ens visita, amb bona audició i acollidor.
 - Partim d'una persona responsable de la biblioteca, comissió de biblioteca o tutors dels alumnes implicats que ha preparat la rebuda amb activitats abans, durant i després de la visita de l'autor/a, tenint molt clar que no és una sessió de contacontes i que és millor que els alumnes ja coneguin algun llibre i hagin fet lectures i treballs de l'autor o l'obra per aprofitar més la sessió i promoure més l'apropament a l'autor.
- L'enriquiment de la vivència és a partir de fer-ho com un acte cultural extraordinari i molt important pel centre, participatiu pels alumnes, dinàmic, positiu i interessant per tots, engrescador i divertit.
- Disposar dels exemplars necessaris del llibre que anem a llegir per a cada classe o grup implicat. Per a cicle inicial pot ser el mestre qui llegeixi el conte als alumnes.
 - Millor organitzar la sessió de la visita amb grups reduïts de menys de 20 alumnes.
 - Hi ha centres que ho preparen com una festa per l'escola, com és el cas de la Trobada anual de la ZER Ribera d'Ebre Nord o en altres que es fa durant la Setmana Cultural o a l'inici de curs a l'octubre per celebrar el Mes-Jornada de la Biblioteca.
 - Cal acordar a quin nivell educatiu va adreçada la visita i sobre quin o quins llibres – obres es parlarà amb l'autor-a.

ABANS DE LA VISITA:

- PRESENTACIÓ DE L'ACTIVITAT A ORGANITZAR AL GRUP CLASSE per a conèixer l'autor, els seus llibres i apropar-nos a la història d'alguna de les seves obres, dedicant temps a la lectura i a la cerca d'informació.
- PAUTAR totes les parts de la visita: rebuda, exposició, parlaments, col·loqui, dedicatòries o regals i comiat, **AMB TOTES LES PARTS IMPLICADES**, alumnes, convidat, equip directiu,...famílies o entitats, si cal)
- ESCOLLIR i preparar el racó de l'obra o mural, o punt de llibre o dedicatòria per a la rebuda.
- LLEGIR EL LLIBRE o conèixer part de l'obra per motivar a l'alumnat.
- Cercar informació a la biblioteca de l'escola i per les webs o entorns digitals escollits sobre l'autor que ens ha de visitar o crear expectatives per a la visita.
- Preparar les preguntes i l'ordre de les intervencions dels alumnes per a aclarir informacions sobre la lectura, intercanviar impressions, opinions,...o un qüestionari entre tots, de manera ordenada i organitzada, sense entrar en la vida privada del convidat o convidada.

DURANT LA VISITA DE L'AUTOR/A:

- La rebuda de l'autor havent preparat un cartell, una exposició sobre el seu llibre, una cançó, un punt de llibre o ... per a fer una bona benvinguda.
 - La ubicació de l'autor en un lloc ben visible, còmode, decorat per l'ocasió, amb bona audició i amb suport audiovisual, si cal, així com la comoditat i proximitat dels alumnes, són factors importants per a un bon acte de comunicació.
 - Es poden fer lectures dramatitzades o recitacions o àudios o projeccions de fragments de l'obra, acordat amb el convidat o convidada.
 - Es poden fer gravacions, fotos i reculls de la sessió, si el convidat ho permet.
 - Sobretot deixar temps per al col·loqui i l'intercanvi de preguntes amb l'escriptor o escriptora, il·lustrador/a o...havent preparat les preguntes i les intervencions.
 - Important que quedi constància de la visita de l'autor al **LLIBRE DE VISITES DE LA BIBLIOTECA** i signant alguns exemplars dels llibres de la biblioteca de l'escola.
- Per a que resulti satisfactori a tothom (alumnes i convidat) cal pactar-lo abans de com ho farem.

DESPRÉS DE LA VISITA:

- POSAR A L'ABAST DE L'ALUMNAT EL LLIBRE o la resta de l'obra PER A CONTEMPLAR-LO I LLEGIR-LO EN CALMA I TRANQUIL·LITAT.
- DIFUSIÓ A LES FAMÍLIES I A LA COMUNITAT EDUCATIVA (revista escolar, blog, ... amb comentaris sobre la vivència.)
- RECULL al dossier de l'alumne, llibre de lectures o biblioteca personal.
- RECULL a la biblioteca del centre o racó de la biblioteca d'aula.

RECULL DE L'ACTIVITAT:

Es poden recollir les dedicatòries, comentaris, fotografies o reportatges al blog de la biblioteca o de l'escola, cartellera o racó riberenc de la biblioteca escolar.

Fer arribar l'agraïment o reportatge o recull al convidat-convidada.

AVALUACIÓ

- Grau d'interés i de participació per part de cada alumne.
- Respecte a les pautes treballades i acordades per a la visita.
- Grau de manifestació del gust per la lectura compartit.
- Nivell de lectura realitzat segons programació prèvia.
- Grau de satisfacció en realitzar l'activitat de la visita.

TEMPORITZACIÓ dins el Pla Anual de Centre i el Projecte Curricular, PLEC, Pla de Biblioteca.

Número de sessions: mínim tres (una abans, una durant la visita i una després)

RECURSOS HUMANS
(BE, professorat, famílies...)

- Coordinadora de biblioteca per a motivar, organitzar sessions i guiar l'activitat.
- Tutors/es
- Si cal AMPA,

RECURSOS MATERIALS

- Llibres de l'autor/a (mínim un per la biblioteca del centre i màxim un per alumne)
- Blog de la biblioteca escolar per comentaris i recull final.
- Mural o Racó-exposició/ Punt de llibre / Dossier o...
- Catàleg Epergam per fer la cerca i consulta dels llibres o deixar comentaris
- Gravacions d'alumnes, presentacions-lectures o de la visita,...

RECURSOS EXTERNS

- Exemplars de llibres d'altres biblioteques, CRP...
- Entitats o altres organismes col·laboradores (editorials, SE-CRP, biblioteca pública, mitjans de comunicació, ...)
- Autor/a convidat

OBSERVACIONS

Al final de la visita es recullen les valoracions i les propostes de millora per incorporar-les al nou pla de biblioteca el proper curs.

Model fitxa PLEC: Materials de Formació Biblioteca Puntedu: http://www.xtec.cat/innovacio/biblioteques/formacio_pla_lectura.htm
Materials del Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera d'Ebre.. Elaborat per Joana Vernet, actualització octubre2015
<http://blocs.xtec.cat/bibliotequesescolarsriberadebre>

ANNEXOS:

-Dossier XTEC: ***Avui ens visita ...o com dinamitzar la visita d'un autor a l'aula***

http://xtec.gencat.cat/web/.content/alfresco/d/d/workspace/SpacesStore/0046/478d9f34-3edc-4aa8-9fbe-69fe3379be94/avui_ens_visita_portell.pdf

-GUIA DE LECTURA-LLISTA DE LLIBRES de l'autor/a , cartell o punt de llibre o mural,...que tenim al centre o que volem presentar a l'alumnat sobre l'autor/a o de la temàtica.

-Blog Biblioteques Escolars Ribera d'Ebre, LLIBRES RIBERENCS DE LITERATURA INFANTIL I JUVENIL (LIJ), autors de LIJ riberencs a : <http://blocs.xtec.cat/bibliotequesescolarsriberadebre/lij-ebre/>

-ENLLAÇ AL BLOG a l'article dels llibres, comentaris o recull fotogràfic;

-GUIA EPERGAM dels llibres de l'autor o de LIJ riberenca al centre.

-Reportatges, cartell, articles o dossier realitzat de la visita.

FITXA REALITZADA A PARTIR DE LA VISITA DE L'ESCRITORA RIBERENCA **REMEI FRANCH** A L'ESCOLA DE BENISSANET. SESSIÓ D'UNA HORA DE DURADA AMB ELS ALUMNES DE CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR (PRIMERA SESSIÓ DEL SEMINARI DE BIBLIOTEQUES ESCOLARS 2015-16):
<http://blocs.xtec.cat/bibliotequesescolarsriberadebre/2015/10/14/els-contes-de-la-remei-franch-a-lescola-de-benissanet/>