

Seminari Biblioteques Escolars Ribera d'Ebre, curs16-17



PLA DE LECTURA DE CENTRE. PLA BIBLIOTECA ESCOLAR

Àmbits PLEC: GUST PER LLEGIR, COMPETÈNCIA LECTORA, COMPETÈNCIA INFORMACIONAL
 ACTIVITAT DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR als centres: Escola Pàmies de Ginestar, Escola de Rasquera, Institut-Escola 3 d'Abril de Móra la Nova, Escola St. Miquel d'Ascó,...

| | |
|------------------------------|---|
| Títol de l'activitat: | Racó de "RECOMANEM" <i>"Jo Recomano"; "Els ajudants de biblioteca recomanen"; "L'alumnat recomana",...</i> (Segons el nom de l'activitat a cada centre.) |
| Nivells: | Primària |
| Material: | Llibres de la biblioteca escolar -Racó de biblioteca RECOMANEM |
| Espai: | Biblioteca Escolar // Biblioteca d'Aula |
| Durada: | Una sessió quinzenal al llarg de tot el curs |
| Agrupament: | Individual o Petit Grup (Alumnes Ajudants de Biblioteca de Cicle Superior) |
| Responsables: | Coordinadora de biblioteca escolar // Tutor/a |

COMPETÈNCIES BÀSIQUES :

| | | |
|---|---|--|
| x | <i>c.comunicativo lingüística audiovisual</i> | Competència lectora, expressió escrita i gust per llegir. |
| x | <i>c.informacional-digital</i> | Mural físic i digital mitjançant el blog de la biblioteca. Cerca, préstec i control de llibres a l'Epergam. |
| x | <i>c.social-ciudadana</i> | Compartir llibres i opinions sobre lectures. Pensar en els altres. |
| x | <i>c. coneixement i inter. l'entorn</i> | Ús i serveis de la biblioteca - Coneixement del món dels llibres i la cultura propera. |
| x | <i>c. aprendre a aprendre</i> | Saber cercar ,triar, compartir i recomanar un llibre. |
| x | <i>c. autonomia i iniciativa personal</i> | Tria de llibres i lectures, gust per llegir i hàbit lector. |
| x | <i>c.artística-cultural</i> | Conèixer obres literàries o de ficció de la biblioteca. Recreacions literàries i plàstiques del "Racó Recomanem" |
| x | <i>c. matemàtica</i> | Lògica. Representacions. Percentatges. Estadístiques. Seguiment. Resolució d'enigmes o suggeriments. |

OBJECTIUS GENERALS:

- Gaudir amb les lectures dels llibres de la biblioteca escollits lliurement.
- Exposar per escrit una recomanació per un company o grup-classe al racó RECOMANEM, mural o llibre i al blog de la biblioteca.
- Utilitzar els serveis de la biblioteca escolar: préstec, catàleg, exposicions, racons,...

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Estratègies metodològiques

Organització prèvia:

- Partim d'un fons atractiu i adequat a les edats dels nostres lectors.
- Biblioteca ben organitzada, amb servei de préstec i cartelleres o racons ben dinamitzats.
- Espai tranquil i facilitador de la proposta de lectura lliure individual.
- Partim d'una persona responsable de la biblioteca que ha preparat l'activitat i l'organització de l'espai de la biblioteca amb el racó-mural del RECOMANEM donant-la a conèixer a la comunitat educativa i sobretot al claustre, a les reunions de pares i a cada grup-classe.
- Horari de biblioteca per a la lectura per plaer fent recomanacions al mural/racó de biblioteca.
- Acordar l'activitat al centre dins el Pla de Biblioteca-PLEC i mostrar-la als alumnes com un joc, però a les famílies com a formació de l'hàbit lector i el gust per la lectura.

ABANS DE L'ACTIVITAT:

-Preparar un racó d'exposició de llibres amb mural on enganxar les recomanacions escrites
RACÓ DE RECOMANEM.

-Exposició de l'activitat als alumnes explicant com funciona i que cal pensar en els altres segons gustos lectors.

-Presentar col·leccions, publicacions o contes adequats a cada edat, interès i nivell lector.

-Recordar els bons hàbits de lectura i les estones de lectura per plaer. Des de com triar un llibre, com fer una lectura comprensiva i com destacar algun aspecte literari o plàstic i en quin moment poden deixar i compartir les seves recomanacions d'aquest RACÓ.

- Donar a conèixer el model d'escrit amb citació bibliogràfica o webgràfica (paperet pos-it, full amb portada del llibre i títol o algun altre model que preparem).

-Donar temps per la lectura lliure i tria voluntària de llibres de la biblioteca escolar i a casa.

DURANT L'ACTIVITAT:

PRIMERA PART: Sessions de COM FER RECOMANACIONS DE LLIBRES LLEGITS?

-Requisits previs per a fer recomanacions o normes del joc:

- *Haver-se llegit el llibre i que t'agradi.*
- *Esbrinar sobre l'autor o la col·lecció o la ubicació a la biblioteca.*
- *Saber fer una cita bibliogràfica i webgràfica*
- *Pots afegir il·lustració o decoració a l'escrit enriquint el comentari.*
- *Passar-t'ho bé fent la recomanació i pensar en els altres en positiu.*

-Estratègies per a fer recomanacions entre els alumnes: Tipus de comentaris o reculls d'opinions que proposem. Mostrem models de:

- Escrit individual o col·lectiu de recomanació amb cita bibliogràfica i webgràfica completa
- Visionar i escoltar gravació audiovisual de bona recomanació literària d'un nen o jove
- Comentari al blog de la biblioteca mostrant l'espai o pàgina indicada per a fer-ho i com fer-ho des de casa de manera acompanyada (cicle mitjà i superior de primària)
- Comentari a un llibre des de l'Epergam del centre
- Nota del llibre del cabàs viatger com a bon exemple
- Nota del racó RECOMANEM,...que ens interessa com a exemple. amb els models, pautes, preguntes o intervencions orientatives.

-Tertúlia-col·loqui entre els alumnes, d'intercanvi d'opinions sobre llibres llegits per compartir i les recomanacions que poden fer (sessions periòdiques al llarg del curs) destacant la importància del *plaer lector i gust per llegir amb la tria lliure de lectures, tot i que podem aconsellar a partir del gust personal i nivell lector preguntant:*

- Quins llibres t'agraden més?

-Quin llibre tries d'aquesta col·lecció o d'aquesta selecció?

Donant resposta a les tres preguntes bàsiques de Chambers per a la tertúlia literària sobre el llibre i la lectura realitzada, (adaptades i comentades al Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera, novembre 2016)

- *Què t'ha agradat?*
- *Què t'ha sobtat?*
- *Què has descobert?*

Donar importància a aquestes estones de parlar dels llibres entre els xiquets i fer comentaris de les seves lectures.

Compartim les recomanacions respectant els gustos i opinions dels altres.

Es pot fer al primer trimestre més dirigida i acompanyada per a passar a fer-ho més autònomament, més lliure, quan ja funcioni.

SEGONA PART: EXPOSAR LES RECOMANACIONS al RACÓ “RECOMANEM”

-El mestre o la persona coordinadora de biblioteca inicia l'activitat fent un exemple de recomanació i mostrant com la deixa al RACÓ RECOMANEM (mural o llibre i al blog de la biblioteca) amb l'escrit-model.

-A l'estona de lectura lliure a la biblioteca de l'escola o a la biblioteca d'aula, segons un llistat d'encarregats del racó de biblioteca o els ajudants de biblioteca (individual o en petit grup) es tria un llibre per a exposar al racó de RECOMANEM per algú en concret o per a un grup-classe.

-A l'escrit hi ha de constar el títol, autor i editorial així com a la persona o aula a qui es recomana i el motiu.

-Un cop al mes mostrarem i recordarem el racó als diferents grups-aules per anar-lo actualitzant periòdicament.

DESPRÉS DE L'ACTIVITAT:

-Fer la difusió al blog dins l'espai RECOMANEM. Millor si són els alumnes els que penjen els articles i la recomanació de les seves lectures amb l'ajuda del mestre. Pot ser en format text, amb alguna foto o portada del llibre o en format audiovisual (gravació de la recomanació oral de l'alumne).

-Al final de curs, cada classe fa el recull dels seus llibres recomanats i dels llibres més llegits. Pot ser format punt de llibre amb el llistat de títols o format dossier-llibre de la biblioteca RECOMANEM que es guardarà també a la biblioteca del centre o diari de lectures personals a final de cicle,...

Opcional:

-Aprofitar algun llibre i el seu comentari per a recomanar-lo al bibliocabàs.

-Compartir comentaris al catàleg Epergam.

-Passar una nota a les famílies per a que deixin les seves recomanacions al blog (mínim una al setembre de lectures d'estiu, una per Nadal i una per St. Jordi)

AVALUACIÓ

-Grau de participació en l'activitat per part de cada alumne.

-Llistat i número de llibres recomanats als diferents nivells.

-Grau de dinamització de les lectures i de l'activitat al llarg del curs.

-Número d'alumnes, professorat o famílies que s'ha implicat i seguiment de la seva col·laboració.

| | |
|---|---|
| TEMPORITZACIÓ dins el Pla Anual de Centre i el Projecte Curricular, PLEC, Pla de Biblioteca. | Número de sessions: Segons dinàmica de la biblioteca d'aula o biblioteca escolar i dins la Programació anual, una sessió de biblioteca a la setmana de plaer de llegir i de recomanacions per a cada grup de primària. |
| RECURSOS HUMANS (BE, professorat, famílies...) | -Coordinadora de biblioteca per a motivar, organitzar sessions i guiar l'activitat, amb la col·laboració de les famílies per a la lectura a casa i la implicació de tota la comunitat educativa. |
| RECURSOS MATERIALS | -Llibres de la biblioteca actualitzats i atractius pels xiquets i xiquetes. -Blog de la biblioteca escolar per comentaris i recull final. -Mural o Racó-exposició RECOMANEM -Model de full per a fer recomanacions-comentaris. -Catàleg Epergam per fer la cerca i consulta dels llibres o deixar comentaris. |
| RECURSOS EXTERNES | -També es pot fer amb llibres de casa que porten els alumnes o d'altres biblioteques o del CRP. |
| OBSERVACIONS | Aquesta activitat es pot realitzar en diferents llengües. |

Model fitxa PLEC: Materials de Formació Biblioteca Puntedu: http://www.xtec.cat/innovacio/biblioteques/formacio_pla_lectura.htm
Materials del Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera d'Ebre. Elaborat per Joana Vernet, gener 2017: <http://blocs.xtec.cat/bibliotequesescolarsriberadebre>

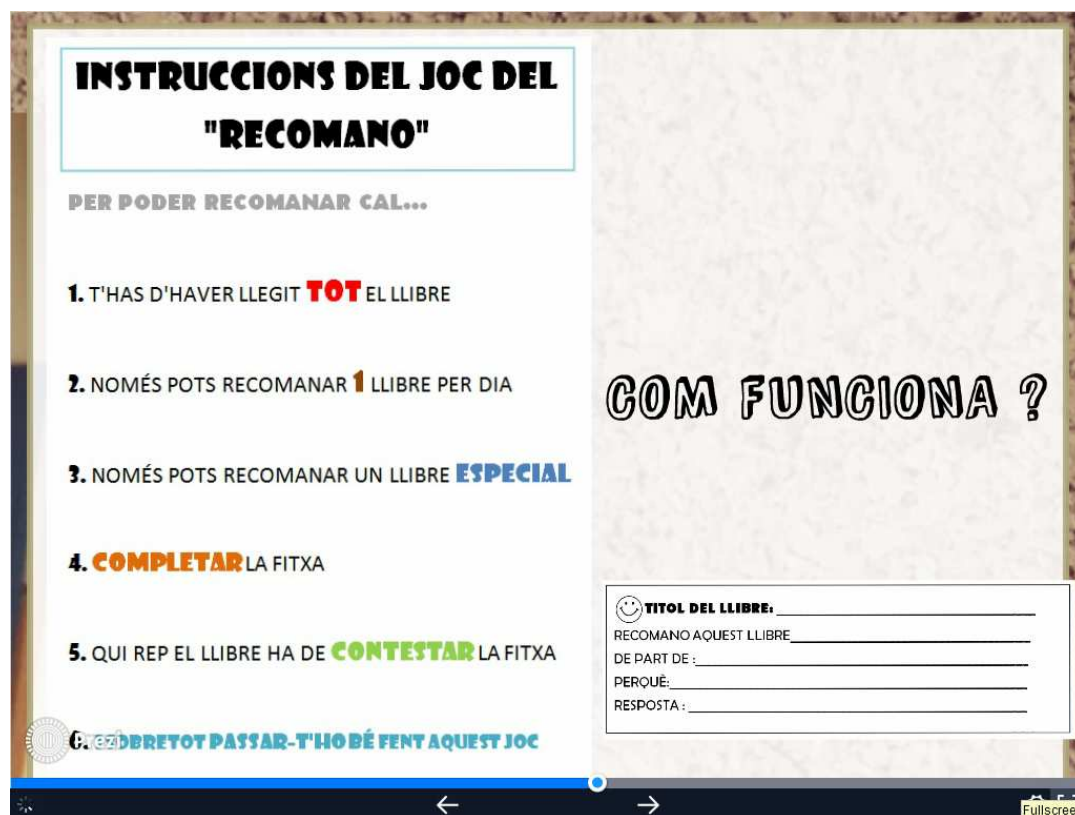
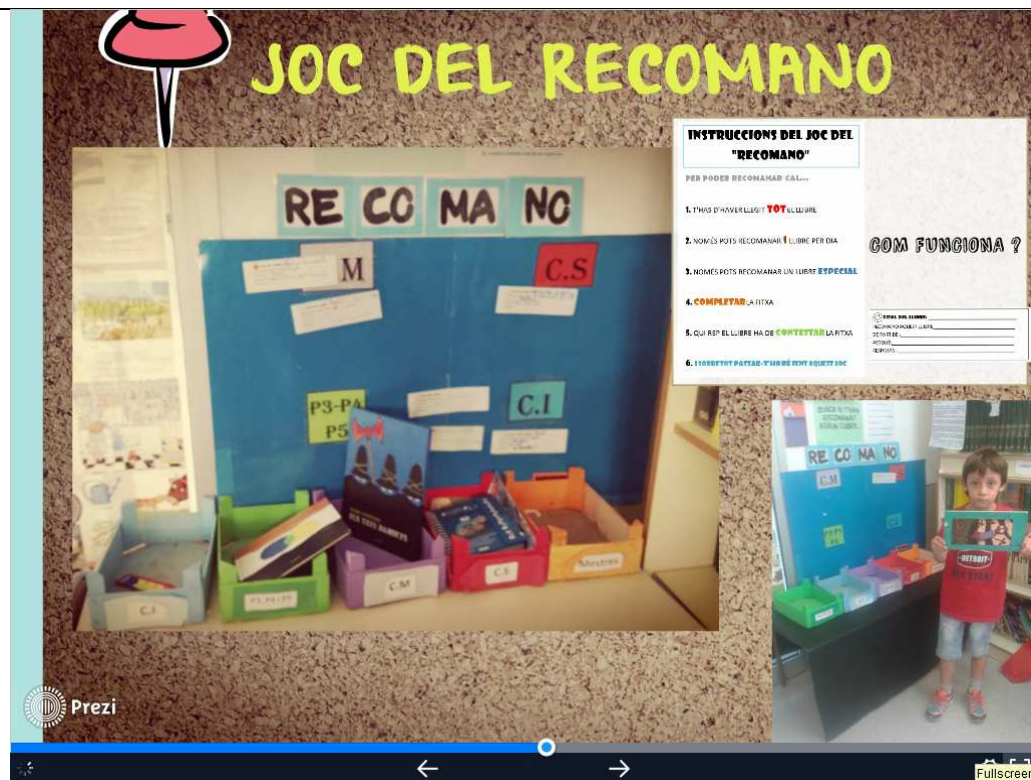
ANNEXOS:

-MODELS DE RACONS DE CENTRES:

- Biblioteca de l'Escola de Ginestar
- Biblioteca de l'Escola de Rasquera
- Biblioteca de l'Institut-Escola de Móra la Nova

... (envieu-me les vostres i completeu la fitxa)

-Blog de la Biblioteca de l'Escola Pàmies de Ginestar: <http://bibliotecapamies.blogspot.com.es/>
RACÓ DEL "JOC DEL RECOMANO"



ACTIVITAT ORGANITZADA PER HELENA BORRÀS a la Biblioteca de l'Escola de Ginestar .

Recollida com a BONA PRÀCTICA al Programa Puntedu:

<http://xtec.gencat.cat/ca/projectes/biblioteca/experiencies/teb/>

I presentada a la Jornada de Biblioteques Escolars de les Terres de l'Ebre, Tortosa, juny 2016, junt a altres activitats: "[Els mil i un viatges de la lectura](#)".

-Blog de la Biblioteca de l'Escola de Rasquera:

<http://escolarasquera.blogspot.com.es/search/label/Biblioteca>

RACÓ DELS AJUDANTS DE BIBLIOTECA QUE RECOMANEN A CADA CICLE UN LLIBRE.



ACTIVITAT ORGANITZADA PER PAQUITA BADIA a la Biblioteca Escolar de Rasquera i presentada al Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera d'Ebre, gener 2017.

-Blog de la Biblioteca de l'Institut-Escola 3 d'Abril de Móra la Nova:
<http://blocs.xtec.cat/eibiblioteca/jo-recomano/lalumnat-recomana/>
RACÓ " L'ALUMNAT RECOMANA, LLIBRE DE RECOMANACIONS"

La nostra biblioteca

Un altre bloc XTECBlocs



L'ALUMNAT RECOMANA

LES RECOMANACIONS DEL CURS 16-17

RECULL DE RECOMANACIONS DEL CURS 15-16

3r TRIMESTRE



Al blog



Al blog

CATÀLEG EPERGAM



CENTRES EDUCATIUS
INSTITUT-ESCOLA



BLOC
DEL CENTRE

ACTIVITAT ORGANITZADA PER Teresa Aleu i Lucrècia Bladé des de la Biblioteca Escolar per a tot el centre, presentada al Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera d'Ebre, febrer 2017.