



Seminari Biblioteques Escolars Ribera d'Ebre

(Experiència i fitxa presentada al Seminari de Biblioteques curs 2014-15)



Institut-Escola 3 d'Abril. Móra la Nova

**PLA DE LECTURA DE CENTRE.
PLA BIBLIOTECA ESCOLAR**

Àmbits PLEC: GUST PER LLEGIR, COMPETÈNCIA LECTORA, COMPETÈNCIA INFORMACIONAL

Títol de l'activitat:	<i>Coneixem la nostra biblioteca - Els llibres que ens parlen de la biblioteca- Celebrem el mes de la biblioteca</i>
Nivells:	Internivells: infantil-primària-secundària
Material:	Llibres que parlen de llibres i de biblioteques
Espai:	Biblioteca Escolar
Durada:	2 sessions, segons temps establert
Agrupament:	Grup Classe
Responsables:	Coordinadora de biblioteca escolar- Tutors/es

COMPETÈNCIES BÀSIQUES :		
x	<i>c.comunicativo lingüística audiovisual</i>	Competència lectora i gust per llegir, conversa-expressió oral
x	<i>c.informacional-digital</i>	Competència digital, cerques, catàleg de la biblio i blog
x	<i>c.social-ciutadana</i>	Compartir opinions i recomanacions lectures i llibres-Hàbits
x	<i>c. coneixement i inter. l'entorn</i>	Ús i serveis de la biblioteca
x	<i>c. aprendre a aprendre</i>	Saber cercar ,triar i compartir un llibre i lectures
x	<i>c. autonomia i iniciativa personal</i>	Tria de llibres i lectures, gust i hàbit lector
x	<i>c.artística-cultural</i>	Conèixer autors/es de LIJ

OBJECTIUS GENERALS:

- Conèixer com estan ordenats els llibres, segons cartells distintius, teixells i classificació o espais-racons.
- Conèixer el significat dels teixell dels llibres (signatura)
- Saber localitzar un llibre segons la CDU i segons ordre d'autors de la secció LIJ
- Conèixer la guia-tríptic de la biblioteca
- Gaudir amb les lectures de llibres que ens parlen de biblioteques
- Saber compartir llibres i lectures amb els companys
- Exposar oralment l'opinió personal i participar en una conversa literària
- Utilitzar el blog de biblioteca per a l'intercanvi d'opinions i comentaris sobre els llibres, respectant les diferents opinions.
- Respectar el tractament dels llibres de la biblioteca
- Conèixer els serveis i organització de la biblioteca escolar, l'ús del catàleg Epergam per a fer cerques de llibres i saber localitzar-los als prestatges de la

biblioteca.

- Respectar l'organització de la biblioteca i fer nostres les normes de la biblioteca

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Estratègies metodològiques

Organització prèvia:

-Partim d'una biblioteca ben organitzada i un racó-exposició preparat amb novetats de llibres.

-Espai ordenat, tranquil i facilitador de la proposta.

-Partim d'una persona responsable de la biblioteca que motiva i promou les activitats.

-Racó dels llibres recomanats o de les celebracions-commemoracions MES DE LA BIBLIOTECA-OCTUBRE

-Presentació del llibre escollit amb una introducció motivadora: A partir de la recomanació de la mascota, l'anunci d'un cartell- exposició temàtica al racó o...

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

1era. Sessió: Hàbits, normes i serveis de la biblioteca. Guia-tríptic. Catàleg-blog, segons edat dels alumnes:

-PRESENTACIÓ BIBLIOTECA o Joc per trobar un llibre, presentació, lectura i conversa

-El responsable (o equip d'alumnes ajudants de biblioteca) presenta la classificació dels llibres (imaginació/coneixements) i ordenació a les prestatgeries, llegint rètols, recomanant algun llibre destinat a l'edat del grup participant a la sessió.

Als alumnes de cicle superior o ESO els hi demanarem que en busqui algun de coneixements amb una signatura determinada (ex. 58 botànica). Els mostrarem uns quants llibres i pensarem en quin prestatge estaven col·locats. Parlarem del respecte als llibres i en general a tota la biblioteca que és de tots i en la que podem aprendre i gaudir.

-Indicarem o compartirem les normes de funcionament partint d'un col·loqui sobre com agafem els llibres, com llegim en silenci, com ordenem el material, com respectem als companys, ... Així com el servei de préstec i consulta per a cada cicle.

Joc "Sóc el/la bibliotecari/ària":

Per parelles o petit grup, la meitat de la classe agafarà un llibre de cada prestatgeria, una revista o material audiovisual i l'altra meitat ho posarà a lloc. Després, ho repetirem a l'inrevés.

Treball sobre les normes de la biblioteca, FEM EL MURAL o GRAVACIÓ o guia de la biblioteca.

Amb els alumnes de cicle superior i ESO es pot comentar el catàleg Epergam per a cercar algun llibre.

2a. Sessió:

Lectura d'un llibre que ens parla de la biblioteca i tria d'una lectura individual. Sortirem amb un llibre prestat.

Mentre llegim: LECTURA ATENTA-EXPRESSIVA

· Lectura atenta per part dels exploradors-ajudants de biblioteca o del mestre del llibre escollit o presentat, preparada prèviament segons pautes de bon lector o de lectura en veu alta-expressiva. (Aturar la lectura, de tant en tant, en moments importants i formular preguntes que incitin a fer inferències, prediccions sobre allò que passarà, a partir de la història i de les imatges: "Com és que ...?" "Què passarà amb ...?" ...)

· Donar importància a detalls o elements destacats del llibre, il·lustracions i expressions que es mostren o es rellegeixen.

Després de llegir: CONVERSA LITERÀRIA

· Parlar de la història, del relat, de si ha agradat o no, i sobretot ajudar-los a formular "perquè" que justifiquin la seva opinió en un sentit o en un altre.

· Tenir preparades algunes preguntes segons Chambers per promoure la conversa en petit grup o gran grup.

· Digues si hi ha alguna cosa t'ha (us ha) costat de comprendre?

· Us ha recordat a algun altre llibre que hàgiu llegit?

· Us han agradat les il·lustracions? N'hi ha alguna que us hagi agradat en particular?

· Quina sensació us ha quedat després de llegir-lo?

· Fer-los explicar quin és el seu llibre preferit, si s'han presentat diversos i que ho comparteixin amb els companys, argumentant el perquè.

SOBRETOT DEIXAR TEMPS PER PARLAR, FENT COL·LOQUI I POSAR A L'ABAST DE L'ALUMNAT EL LLIBRE PER A CONTEMPLAR-LO I LLEGIR-LO EN CALMA I TRANQUIL·LITAT.

RECALL DE L'ACTIVITAT:

-Es poden fer gravacions, es poden recollir comentaris, fotografies al blog de la biblioteca o escola.

Amb els alumnes de cicle superior i ESO es pot ensenyar a deixar un comentari al blog d'una recomanació lectora.

AVALUACIÓ

-Grau d'interés i de participació per part de cada alumne.

-Respecte a les normes i ús dels serveis de la biblioteca escolar, respectant el material i l'ordre.

-Encerts a l'hora de col·locar o localitzar un llibre a la prestatgeria.

-Participacions en la cerca al catàleg Epergam i el seu ús per a la consulta del fons de la biblioteca o per a fer recomanacions.

-Comentaris i participacions al blog de la biblioteca escolar per al recull de l'activitat i les recomanacions de llibres.

TEMPORITZACIÓ dins el Pla

Anual de Centre i el Projecte Curricular, PLEC, Pla de Biblioteca.

Número de sessions: mínim 2.

RECURSOS HUMANS

(BE, professorat, famílies...)

-Coordinadora de biblioteca per a motivar, organitzar sessions i guiar l'activitat.

	-Tutors/es
--	------------

RECURSOS MATERIAIS	<ul style="list-style-type: none"> -Novetat de llibres que ens parlen de la biblioteca. -Blog de la biblioteca escolar per comentaris i recull final. -Mural o Racó-exposició -Catàleg Epergam-entorn de consulta -Tríptic o guia de la biblioteca i cartellera actualitzada -Senyalitzacions, cartell CDU i de classificació del material visible. -Gravacions d'alumnes,presentacions-lectures-activitat,...
---------------------------	---

RECURSOS EXTERNS	Col·leccions de llibres d'altres biblioteques, CRP...
-------------------------	---

OBSERVACIONS	Al final de curs es recullen propostes de millora per incorporar-les al nou pla de biblioteca el proper curs.
---------------------	---

Model fitxa PLEC: Materials de Formació Biblioteca Puntedu: http://www.xtec.cat/innovacio/biblioteques/formacio_pla_lectura.htm
 Materials del Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera d'Ebre. Elaborat per Joana Vernet, actualització gener2015
<http://blocs.xtec.cat/bibliotequesescolarsriberadebre>

ANNEXOS:

- NORMES, HÀBITS DE LA BIBLIOTECA
- TRÍPTIC-GUIA DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR
- GUIA DE LECTURA-LLISTA DE LLIBRES RECOMANATS QUE ENS PARLEN DE BIBLIOTEQUES
- CARTELL MES DE LA BIBLIOTECA
- TITELLES-PLANTILLES,....
- ENLLAÇ AL BLOG, GUIA EPERGAM, RECVLL FOTOGRÀFIC,...