



Seminari de Biblioteques Escolars Ribera d'Ebre

Centre: INSTITUT ESCOLA 3 D'ABRIL

ÀMBITS DEL PLEC: GUST PER LLEGIR, COMPETÈNCIA LECTORA, COMPETÈNCIA INFORMACIONAL

Títol de l'activitat:	"L'ARBRE DE LA LECTURA" RECOMANACIONS DE LLIBRES ENTRE ALUMNES DE DIFERENTS NIVELLS DEL NOSTRE CENTRE
Nivells:	Internivells- Primària i ESO
Material:	Llibres de la nostra biblioteca escolar i dels propis alumnes
Espai:	Passadís d'entrada d'alumnes al cente
Durada:	Tot el curs (es canvia cada trimestre el motiu on s'escriuen les recomanacions)
Agrupament:	Individual o grup classe.
Responsables:	Comissió de biblioteca

COMPETÈNCIES BÀSIQUES :

x	<i>c.comunicativo lingüística audiovisual</i>	Competència lectora i gust per llegir
x	<i>c.informacional-digital</i>	Competència informacional
x	<i>c.social-ciudadana</i>	Compartir i cooperar
x	<i>c. conèixement i inter. l'entorn</i>	
x	<i>c. aprendre a aprendre</i>	
x	<i>c. autonomia i iniciativa personal</i>	Iniciativa pròpia i voluntària
x	<i>c.artística-cultural</i>	

OBJECTIUS GENERALS:

- Gaudir amb les lectures i els llibres
- Saber recomanar i compartir llibres i lectures
- Exposar l'opinió personal sobre un llibre i sintetitzar-la en un breu escrit
- Respectar el tractament dels llibres de la biblioteca

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT: Estratègies metodològiques

Proposta acordada per la comissió de biblioteca.

Sessió preparatòria:

Dibuix d'un arbre per part de l'alumnat de l'aula de projecte de ESO, al vidre gran del passadís d'entrada d'alumnes.

Presentació de la proposta als tutors de cada classe.

Realització de les recomanacions:

-Lectura dels llibres.

-Preparació de les recomanacions seguint les indicacions de cada tutors segons els nivells.

-Escriptura sobre els motius corresponents a cada estació de l'any (1r trimestre→fulles de tardor; 2n trimestre→cristalls de neu; 3r trimestre→flors i fulles).

-Decoració de l'arbre enganxant els motius.

-Visita de a l'Arbre de la Lectura, per part de tota la classe i els tutors, per comentar algunes de les

recomanacions fetes.

AVALUACIÓ

- Seguiment de les aportacions i comentaris dels alumnes sobre les lectures recomanades.
- Interès dels nens/nenes envers els llibres dels companys i la seva responsabilitat en el seu tractament i ús.
- Descoberta del gust lector i del respecte als gustos lectors dels altres.

TEMPORITZACIÓ DINS EL Pla Anual de Centre i el Projecte Curricular, PLEC

Activitat proposada per aquest curs 13-14, amb possibilitat de seguir-la en cursos posteriors segons l'avaluació resultant.

Durant tot el curs com una activitat més del temps de lectura.

RECURSOS HUMANS

(BE, professorat, famílies...)

- Coordinadora de biblioteca i membres de la comissió per passar el material
- Tutors/es de cada classe per a motivar, organitzar sessions i guiar l'activitat.

RECURSOS MATERIALS

Motius per penjar a l'arbre: fulles, flocs de neu i flors.
Llibres de la biblioteca del centre o dels alumnes.

OBSERVACIONS

S'inicia la proposta al primer trimestre del curs 13-14 i es valora en acabar el trimestre per poder modificar i millorar l'activitat .

Model: Materials de Formació Biblioteca Puntedu: http://www.xtec.cat/innovacio/biblioteques/formacio_pla_lectura.htm

Annexos:

Articles i fotos al bloc de la nostra biblioteca escolar:

<http://blocs.xtec.cat/eibiblioteca/>