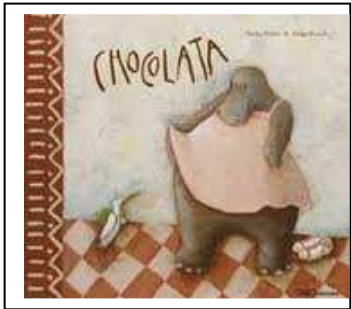


DADES TÈCNIQUES

Títol:	CHOCOLATA	
Autor/a:	Núñez, Marisa	
Il·lustrador/a:	Bansch, Helga	
Editorial:	OQO	
Any d'edició:	2006	
Lloc d'edició:	Pontevedra	
ISBN:	849657363X	
Format:	Llibre tapes dures-ÀLBUM IL·LUSTRAT	
Pàgines:	28	
Llengua:	castellà	
Edat recomanada/ Nivell:	A partir de 4 anys. Educació Infantil-Primària	

(Títol original en gallec) També en català.

ESTUDI DEL LLIBRE

Gènere:	Conte de fantasia- ÀLBUM IL·LUSTRAT
Temes principals:	Animals de la selva (Costums dels animals) - L'AMISTAT - UN VIATGE
Subtemes:	El vestit, peces de roba - L'autoimatge - Els costums Tria de llibres en una llibreria per fer un regal - Els plaers de la vida
Ambientació: Espai	La selva -La ciutat- Aparador llibreria
Personatges:	Hipotòtam i animals de la selva humanitzats.

RESUM/ARGUMENT:

La Xocolata, una hipotòtam que pren cada dia el seu bany a la llacuna amb el seu amic el mico Teòfil, decideix anar a la ciutat a una casa de banys.

En arribar a la ciutat es dóna compte de que ha de canviar la seva imatge perquè crida l'atenció amb la seva pinta de salvatge. Passa el matí emprovant-se roba i comprant. Abans de marxar de la ciutat, compra un regal especial al seu amic Teòfil. I quan torna a la selva...

Fragment a destacar:

Diàleg inicial : -iChocolata! ¡Acabo de oír que en la ciudad hay una estupenda casa de baños!

Imatge a destacar: La del final del llibre que és molt relaxant, o la il·lustració de quan la Chocolata busca una llibreria per a comprar un conte pel seu amic:



PROPOSTA D'ACTIVITATS:

Objectius: GAUDIR AMB LA LECTURA I ELS CONTES

- Escoltar atentament una narració i comprendre la història que explica el llibre.
- Observar amb deteniment les imatges del llibre i descobrir detalls (ÀLBUM IL·LUSTRAT)
- Ser capaços de copsar valors en aquesta història (la importància de la imatge física, l'autoacceptació d'un tal com és, la vida al nostre voltant, el que ens agrada més fer, els detalls pels amics, el fet de triar un llibre, l'ajudar als altres,...)
- Cercar informació sobre els hipopòtams partint del que sabem i del que ens agradaria conèixer. Comparar la realitat i la ficció dins el conte.
- Ser capaços d'explicar les seves pròpies vivències comentant aquesta lectura en un col·loqui entre els companys.

Tipus de lectura recomanada:

- Contacontes per part del mestre/a (o alumne més gran) a l'educació infantil i cicle inicial.
- Lectura en veu alta explicant les il·lustracions als companys al cicle mitjà i col·loqui posterior.

Material: Un o més exemplars del llibre.

Per al contacontes: - Maleta de viatge amb peces de roba que té la Xocolata.

-Plantilla de la silueta de la hipopòtama.

Per a un taller sobre els vestits:

-Plantilla per retallar les peces de roba de la hipopòtama i estris per pintar i retallar.

-Peces de roba per a disfressar-se.

Si es treballen els animals protagonistes:

-Pauta de cerca o del treball per projectes.

-Guia de recursos sobre els animals protagonistes que surten al conte, amb el suport del CRP o la biblioteca pública (hipopòtama, mico, garsa blanca) per descobrir el seu cos i el seu hàbitat, o per comparar altres contes on també hi ha protagonistes semblants.

Agrupament/Realització: Individual o gran grup

Temporització/ Sessions: 2 sessions

Desenvolupament de la sessió a l'educació infantil -cicle inicial:

Abans de la narració o la lectura:

-Presentació del llibre: Imatge la portada (animal gran vestit): *QUIN ANIMAL ÉS? I quin altre animal l'acompanya?* (garsa blanca de bec groc)

Durant la narració o la lectura:

- Explicació (sense llegir) per part de l'adult fent observar les il·lustracions, seguint el fil de la història de la hipopòtama (primera lectura).

-Pregunta final: *-Quin conte tria la hipopòtama de la llibreria per comprar?* (Imatges del llibre)
(Es pot utilitzar una maleta per omplir-la de disfresses, amb totes les coses que la Xocolata compra a la ciutat, per anar-les traient a mesura que apareixen en el relat).

Després de la narració o la lectura:

- Recordem breument el conte i comentem "què ens ha agradat" i "què ens ha sobtat".

- Col·loqui per deixar que els alumnes expliquen si han anat a una gran ciutat, si han estat en algun hotel, si coneixen aquestes peces de roba, destacant alguna vestimenta curiosa de la hipopòtama com les bames amb llumetes,...

- Obsequi-recordatori dissenyat per Jaume Centelles: full per retallar i pintar, on està dibuixada la Xocolata i el seu vestuari per emprovar-li les peces de roba.

Altres aspectes a destacar:

-Sessió dedicada als animals de la selva i concretament als hipopòtams:

Audiovisual sobre els hipopòtams i cerca d'informació en diferents llibres exposats, sobre els animals de la selva, per ampliar el coneixement que tenen sobre aquests animals.

Desenvolupament de la sessió a cicle mitjà o superior:

- Preparació del contacontes per part dels alumnes per a presentar-lo als companys o als petits de l'escola.
- Compartir la història amb els companys exposant-lo i mitjançant un col·loqui posterior es poden fer diferents interpretacions dels detalls descoberts en els protagonistes del conte seguint les il·lustracions (treball de l'àlbum il·lustrat).
- Com a llibre del CABÀS VIATGER s'utilitza per a presentar els llibres del cabàs i es comenten les notes i escrits deixats en el sobret del final, proposant afegir-ne algun.

ENLLAÇOS:

EPERGAM: <http://aplitic.xtec.cat/epergam/web/fitxa.jsp?id=2568543>

BLOGs: <http://blocs.xtec.cat/escolaginetar/entorn-de-biblioteca>

Blog Biblioteca a partir de curs 2014-15: <http://bibliotecapamies.blogspot.com.es/>

PER SABER-NE MÉS:

-Hipopòtams a You Tube explicat per nens i nenes: <http://www.youtube.com/watch?v=0X0H-MRjvw0>

-Lectures sobre l'Àfrica, guia de Jaume Centelles: <https://jaumecentelles.files.wordpress.com/2010/07/edjime-vuit-lectures-sobre-africa-recomanades-per-a-l-alumnat-de-cicle-infantil.pdf>

OBSERVACIONS:

-Com a llibre del CABÀS VIATGER de la Ribera és un dels més destacats, que ha rebut més comentaris i que es recomana per a totes les biblioteques escolars com a àlbum il·lustrat que permet fer moltes lectures i parlar de diferents temàtiques a tots els nivells educatius.

-Aquesta proposta es complementa amb la del treball de l'àlbum il·lustrat i la de la lectura compartida del bibliocabàs, recollides al seminari de biblioteques:

<http://blocs.xtec.cat/bibliotequesescolarsriberadebre/>

-Tenim un altre àlbum il·lustrat al CABÀS VIATGER amb un protagonista hipopòtam i una tortuga, basat en un fet real: "Una mare per a Owen", editorial Serres, recomanat per l'escola de Flix, fitxa Epergam: <https://aplicacions.ensenyament.gencat.cat/epergam/web/fitxa.jsp?id=16517705>

Vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=pYmvCYl8rO8>

Comentari literari: <http://critiquesliteraries.blogspot.com.es/2013/10/una-mare-per-lowen.html>

ANNEXOS:

1. -Recull d'alguns comentaris del CABÀS VIATGER sobre el llibre.
2. -Plantilla protagonista (hipopòtam)
3. -Banc d'imatges reals i de ficció sobre els hipopòtams.

Ressenya realitzada per: Joana Vernet, SE-CRP Ribera d'Ebre , a partir de les aportacions de les experiències escolars properes (adaptada i completada de la inicial de l'Assun Martí i la del Jaume Centelles)

Llibre recomanat al bibliocabàs per: **Alumnes de l'escola Pàmies de Ginestar**

R. 947 – Sig. I1 NUÑ – Biblioteca escolar de Ginestar- Bernardeta Mas, Gisel·la Farnós i Helena Borràs.

CABÀS VIATGER RIBERA, 2013-2016. Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera d'Ebre.

1.-RECULL DE COMENTARI- RESUM ACTIVITAT DEL CABÀS VIATGER A UN CENTRE:

A la biblioteca de l'Escola de Tivissa hem compartit aquest àlbum il·lustrat que procedia de l'escola de Ginestar amb un missatge del Robert.

Ha estat un dels millors d'aquest CABÀS VIATGER. Alguns comentaris recollits són:

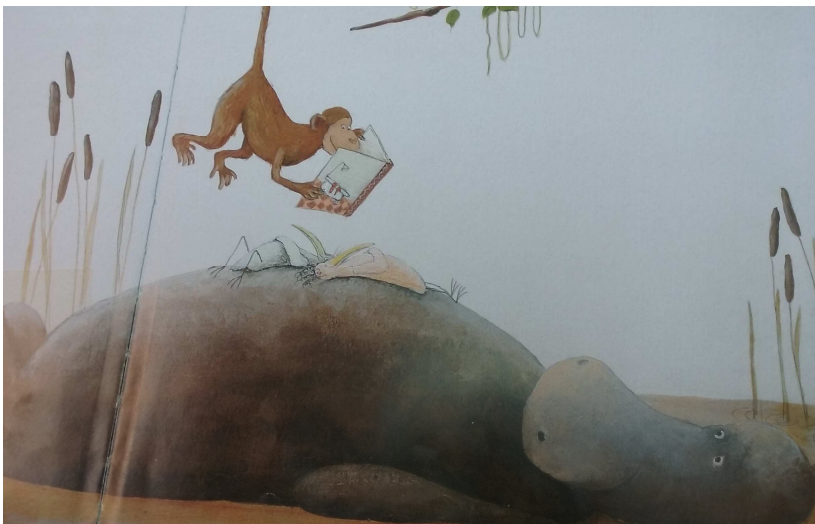
Quina història més divertida amb aquesta hipopòtama viatgera i els seus amics !

Un personatge optimista i atrevit !

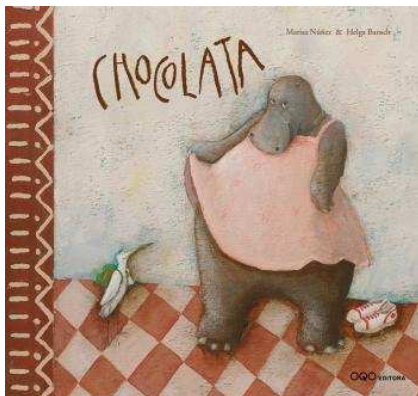
Hem parlat de la vida a l'Àfrica, de la roba i el menjar, de l'amistat i els viatges fora de casa.

Ens hem fixat en l'ocell que viatja amb l'hipopòtama (surto a cada il·lustració) i que també té la seva particular història.

La imatge final ens agrada molt, és relaxant i és com els moments que tenim a la biblioteca per gaudir de la lectura:



GRÀCIES !



LLIBRE VIATGER

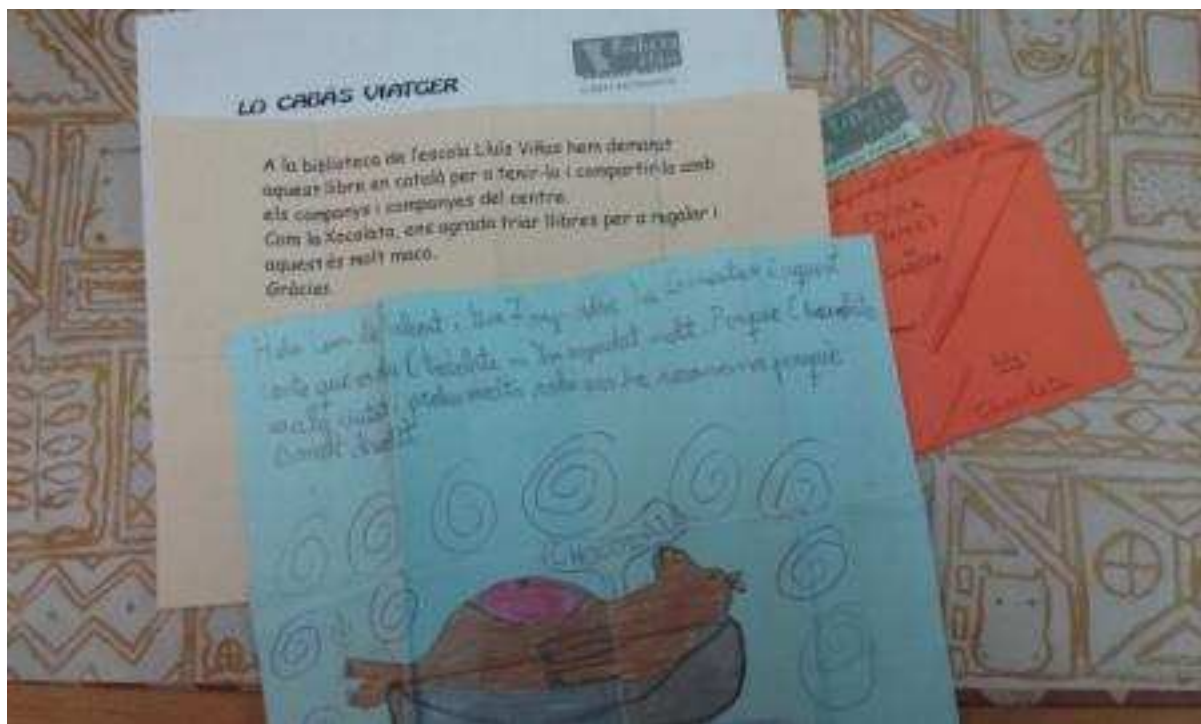
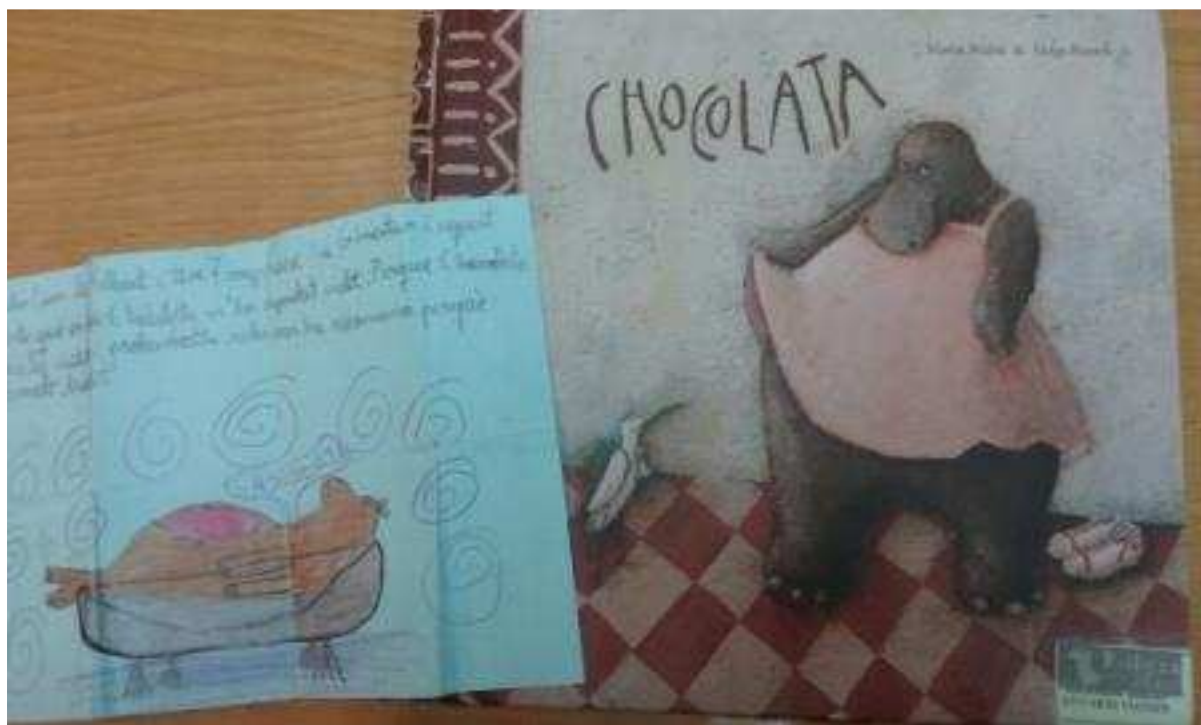
recomanat per la Biblioteca de l'Escola de Ginestar
al BIBLIOCABÀS DE LA RIBERA, 2013

Chocolata, editorial OQO,
de Marisa Núñez, il·lustrat per Helga Bansch

<http://www.oqo.es/editora/es/content/chocolata>

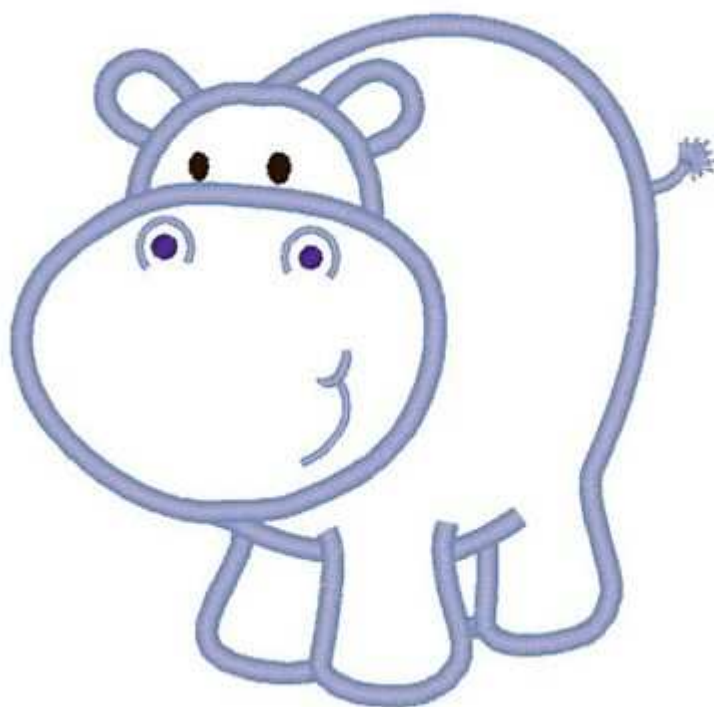
PROPOSTA LECTORA "lo cabàs viatger" des del Seminari de Biblioteques Escolars de la Ribera:

<http://blocs.xtec.cat/bibliotequesescolarsriberadebre/>



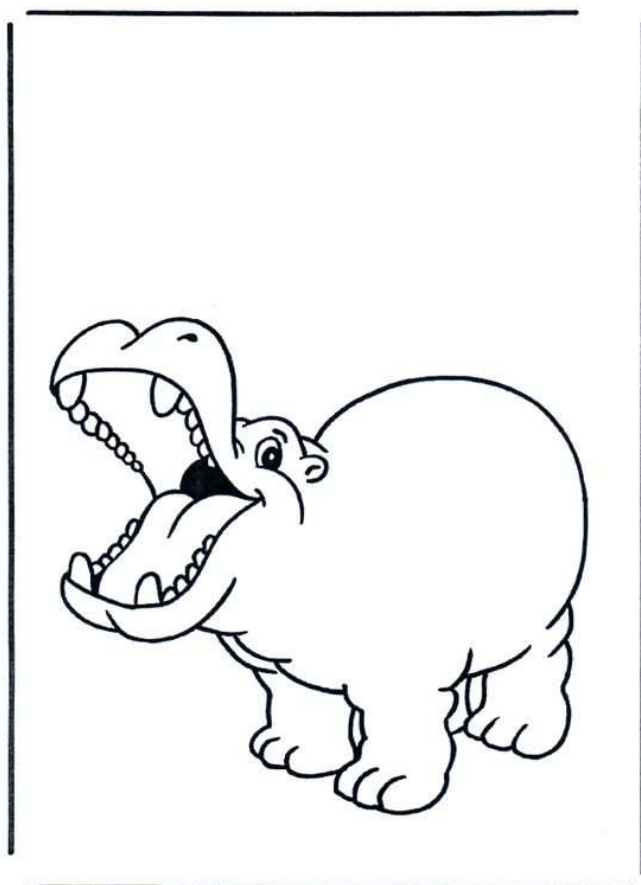
Llibre viatger . BIBLIOCABÀS. Seminari Biblioteques Escolars Ribera d'Ebre, 2016

ANNEX 2:
-Plantilles hipopòtam:



Altres a:

http://www.firstpalette.com/tool_box/printables/folding-hippo.pdf



ANNEX 3

-Imatges de ficció dels animals:



