CRITERIOS COMUNES PARA LA ELABORACIÓN, EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS BACHIBAC

HISTORIA DE ESPAÑA Y FRANCIA

La prueba externa de Historia de España y de Francia constará de dos partes, elaboradas de acuerdo con los contenidos que recogen los epígrafes del bloque 3 del currículo mixto "Historia de España y Francia desde mediados del siglo XIX hasta nuestros días".

Tendrá una duración total de 4 horas. Para cada parte se propondrán dos opciones diferentes (A y B), entre las que cada estudiante deberá elegir una.

La calificación de esta prueba estará expresada en forma numérica de 0 a 10 puntos, sin decimales.

No se permitirá el uso de diccionario.

PRIMERA PARTE. Comentario de un texto (respuesta a tres cuestiones).

Duración: dos horas.
Calificación: de 0 a 5 puntos.

Consistirá en la realización de un comentario sobre un texto y/o un documento gráfico. En caso de que se utilicen un texto y un gráfico, ambos deben estar relacionados. De cara a la selección de materiales, deberá tenerse en cuenta que la respuesta a las dos primeras cuestiones que están estrechamente relacionadas con los documentos tiene una limitación en cuanto al número de palabras, independientemente de que sean uno o dos documentos los que estén incluidos en la opción elegida por el alumno.

Al seleccionar el texto y/o imagen, se deben considerar los siguientes aspectos:

- Las palabras o expresiones técnicas difíciles que puedan aparecer en los textos, deberán aclararse en nota a pie de página, hasta un máximo de cinco. Pensando en el alumnado se procurará, siempre que no afecte al nivel de exigencia requerido, aprovechar al máximo este recurso.

- En la medida de lo posible, se deberá plantear para cada opción un texto y/o documento gráfico; uno relacionado con la temática de Francia y el otro con la de España, lo que no impide que se puedan proponer temas conjuntos.

CUESTIONES

- 1ª CUESTIÓN: Presentación del texto y/o del documento gráfico y exposición del tema o la idea principal del mismo. Calificación de 0 a 1 punto.

- 2ª CUESTIÓN: Explicación del contexto histórico relacionado con el documento gráfico y/o texto propuesto. Calificación de 0 a 1,5 puntos.

Dada la calificación otorgada a las preguntas 1 y 2 (1 pt. y 1,5 pt, respectivamente), se espera una respuesta con una extensión de 80 palabras cada una de ellas (+/- 20%), por lo que la pregunta formulada debe tener la suficiente consistencia como para permitir al alumno cumplir con este objetivo.

– 3ª CUESTIÓN: Escrito argumentativo de 200 palabras (+/- 20%) sobre el tema planteado, llevando a cabo una reflexión organizada para asociar los conocimientos adquiridos con las informaciones obtenidas a partir de los documentos propuestos. Deben evitarse tareas que el alumno pueda interpretar como el desarrollo de un tema expositivo. Calificación de 0 a 2,5 puntos.

Con el fin de reforzar la reflexión sobre la relación entre el documento y la problemática planteada en la 3ª cuestión, se solicita un modelo esquemático de posible respuesta donde aparezcan recogidos los conceptos/ideas clave que, **en relación con el documento**, deberían aparecer en la redacción del alumno.

Nota: Este modelo esquemático de respuesta deberá enviarse en la misma fecha que las dos pruebas, preferentemente en un documento aparte, consignando el enunciado de la cuestión al que responde y modelo de prueba al que pertenece.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Se valorará la capacidad de responder con precisión y concisión a las cuestiones planteadas y de realizar un análisis crítico. No se aceptarán repuestas excesivamente escuetas.

- Se valorará la capacidad de responder a la problemática planteada con una reflexión organizada, asociando los conocimientos previos y las informaciones que aparecen en el texto y/ o en el documento gráfico.

- El alumno tendrá que utilizar unas estructuras lingüísticas apropiadas para que su expresión escrita se adecue al nivel de lengua requerido.

- La calificación tendrá en cuenta el respeto a las instrucciones, por lo que se penalizará tanto el exceso como el defecto en la longitud de la tarea solicitada (20% exceso/defecto).

SEGUNDA PARTE. Desarrollo de un tema.

Duración dos horas.
Calificación: de 0 a 5 puntos.

Consistirá en el desarrollo de un tema del bloque 3 del currículo mixto arriba citado, a elegir entre dos, con una extensión de 300 palabras (+/- 20%).

Al elegir el tema, se deben considerar los siguientes aspectos:

- El tema debe ser amplio aunque el enunciado debe orientar al alumno hacia el aspecto/aspectos sobre los que debe centrarse su exposición.

- En la medida de lo posible, atendiendo a la restricción impuesta al alumnado en cuanto a la extensión de la respuesta, la indicación cronológica se limitará a 4 o 5 fechas teniendo claro en todo caso que, como se indica, su función es meramente indicativa sin que se exija al alumnado una referencia exhaustiva a cada hecho concreto.

- Se procurará que uno de los temas de cada opción atienda a la temática de Francia, y el otro a la de España, lo que no debe interpretarse como un impedimento para la propuesta de temas conjuntos a la historia de ambos países. Asimismo, es deseable que cada uno de ellos se refiera a distintas partes del temario.

- Tener en cuenta el tema de examen del año pasado para así evitar repeticiones.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Se valorará la comprensión del tema propuesto y la capacidad de sintetizar y ajustarse al mismo.

- Se valorarán los conocimientos adquiridos, premiando la capacidad de síntesis, la capacidad de argumentar y, en su caso, la pertinencia de los ejemplos, gráficas o esquemas que realice.

- La redacción del tema incluirá una introducción (que exponga la problemática que se plantea), un desarrollo (en el que exponga sus conocimientos y opiniones sobre el tema propuesto) y una conclusión.

- El alumno tendrá que utilizar unas estructuras lingüísticas apropiadas para que su expresión escrita se adecue al nivel de lengua requerido.

- La calificación tendrá en cuenta el respeto de las instrucciones, por lo que se penalizará tanto el exceso como el defecto en la longitud de la tarea solicitada (20% exceso/defecto).

NOTA IMPORTANTE

Un elemento fundamental de la madurez en la expresión consiste en la capacidad de síntesis. Se espera que el alumno ajuste sus respuestas al número de palabras requeridas. Si la extensión de las mismas supera el doble de lo solicitado, el ejercicio no será ni corregido ni calificado.

CURRÍCULO MIXTO DE LAS ENSEÑANZAS ACOGIDAS AL ACUERDO ENTRE EL GOBIENO DE ESPAÑA Y EL GOBIERNO DE FRANCIA RELATIVO A LA DOBLE TITULACIÓN DE BACHILLER Y DE BACCALAURÉAT EN CENTROS DOCENTES ESPAÑOLES.

REFERENCIAS LEGISLATIVAS

- Orden EDU 2157/2010, de 30 de julio, por la que se regula el currículo mixto de las enseñanzas acogidas al Acuerdo entre el Gobierno de España y el Gobierno de Francia relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en centros docentes españoles, así como los requisitos para su obtención (BOE de 7 de agosto).

- Orden ECD /1961/2015, de 24 de septiembre, por la que se modifica Orden EDU 2157/2010, de 30 de julio, por la que se regula el currículo mixto de las enseñanzas acogidas al Acuerdo entre el Gobierno de España y el Gobierno de Francia relativo a la doble titulación de Bachiller y de Baccalauréat en centros docentes españoles, así como los requisitos para su obtención. (BOE de 29 de septiembre).

- Resolución de 26 de octubre de 2016, de la secretaría de Estado de Educación, Formación profesional y Universidades, por la que se dictan instrucciones relativas al programa de doble titulación Bachiller-Baccalauréat correspondientes al curso 2016-2017 (BOE de 4 de noviembre).

SE PROPONE ESTA REJILLA DE CORRECCIÓN COMO ORIENTACIÓN PARA LOS ELABORADORES DE LAS PRUEBAS Y LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL

BACHIBAC 2017. EJERCICIO ESCRITO DE HISTORIA DE ESPAÑA Y DE FRANCIA. ALUMNO/ALUMNA:

	PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES	0	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5	0,6
CUESTIÓN nº 1	La respuesta se adecua a la tarea solicitada: presenta el documento, identifica e interpreta el tema o la idea principal, ajustándose al número de palabras solicitado (60%)							
	Utiliza correctamente vocabulario especializado, madurez y creatividad en la expresión y el análisis (30%)							
	Demuestra una solvente competencia escrita: no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (10%)							
	TOTAL PUNTUACIÓN 1ª PREGUNTA (máx. 1pt)							

	PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES	0	0,10	0,15	0,25	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1
CUESTIÓN nº 2	La respuesta se adecua a la tarea solicitada: explica adecuadamente el contexto histórico, basándose en el texto y/o documento gráfico propuesto y se ajusta al número de palabras (1 punto)											
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos (0,25 puntos)											
	Utiliza correctamente vocabulario especializado, muestra madurez y creatividad en la expresión y análisis (0,25 puntos)											
	TOTAL PUNTUACIÓN 2ª PREGUNTA (máx. 1,5 pt)											

	PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS INDICADORES	0	0,15	0,30	0,50	0,65	0,75	0,90	1,10	1,25
CUESTIÓN nº 3	Integra y relaciona adecuadamente sus conocimientos con el/los documentos presentados respecto a la problemática planteada, confronta información, se ajusta al número de palabras solicitado (50 %)									
	Utiliza correctamente vocabulario especializado, muestra madurez, independencia crítica y creatividad en la expresión y argumentación (30%)									
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas, no comete errores de vocabulario, sintácticos, morfológicos ni ortográficos. Tiene una coherencia y cohesión adecuadas (20 %)									
	TOTAL PUNTUACIÓN REDACCIÓN (máx. 2,5 pt)									
TOTAL PRIMERA PARTE (máx. 5 puntos)										

PUNTUACIÓN DEL GRADO DE CUMPLIMIENTO DE INDICADORES		0	0,15	0,25	0,50	0,75	1	1,25	1,50	1,75	2	2,25	2,50	2,75	3
DESARROLLO DE UN TEMA	El ensayo responde a una adecuada planificación formal: introducción, desarrollo y conclusión (10%)														
	El contenido de la composición se ajusta a lo solicitado, los conocimientos y nociones clave del tema desarrollado están adquiridos, el número de palabras es adecuado (60%)														
	Utiliza correctamente vocabulario especializado, muestra madurez, independencia crítica, creatividad en la expresión y argumentación, apoyo en ejemplos concretos, etc. (20%)														
	Demuestra una solvente competencia escrita: utiliza estructuras variadas y no comete errores sintácticos, morfológicos ni ortográficos, coherencia y cohesión adecuadas (10%)														
TOTAL SEGUNDA PARTE (máx. 5 puntos)															
PUNTUACIÓN TOTAL PRUEBA															