

TÍTOL

CONEIXER CATALUNYA



DADES DEL CENTRE

Nom del centre SES BADALONA

Adreça Avda. Marquès de Sant Mori, 251

Codi postal 08391

Localitat Badalona

Telèfon 933974947

Adreça electrònica a8057746@xtec.cat

Servei territorial Barcelona II - Comarques

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Sortida de convivència i de cohesió social

ÀMBITS D'ACTUACIÓ (Esborreu el que no procedeixi)

Tot el centre

Els 4 nivells d'ESO i la UEE

Currículum/ Gestió i organització

ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Socials, tutories, aula d'acollida, aula oberta i UEE

CAPACITATS/COMPETÈNCIES

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

Competència social i ciutadana

Competència d'iniciativa i autonomia personal

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic 2008-09

Punt de partida La SES Badalona està situada al barri de La Salut, una zona bastant deprimida on les famílies presenten greus problemes socioeconòmics i on s'ha instal·lat molta població nouvinguda al nostre país. El professorat va tenir la necessitat d'integrar l'alumnat nouvingut i també l'alumnat de nova incorporació al centre en la dinàmica general de l'institut i de l'entorn, en la nostra manera de treballar i, alhora, donar a conèixer llocs emblemàtics del nostre país.

Objectius

1. Promoure les relacions humanes i cooperatives entre tot l'alumnat del centre.
2. Apropar llocs rellevants del nostre país a l'alumnat del centre.
3. Implicar l'alumnat de l'aula ordinària en el respecte a la diversitat de les persones tot col·laborant amb l'AA, l'AO i la UEE.

Desenvolupament de l'experiència Es dediquen les tutòries de principi de curs a la interrelació de tot l'alumnat que s'incorpora al centre i es proposa la sortida del curs. El curs 2007-08 es va treballar i visitar Montserrat; enguany la visita ha estat a Núria. Totes les matèries dediquen alguna sessió a apropar el lloc que es proposa de visitar. Des del Departament d'Experimentals es mostra la fauna i la flora que es podrà trobar durant la visita. Aquest any s'ha preparat un

dossier per a treballar l'observació del Museu que hi ha a l'arribada del cremallera. El Departament de Llengües presenta textos que tenen relació amb el lloc a visitar i després demanen un treball de redacció sobre algun fet de la visita. El Departament de Socials dóna a conèixer la singularitat del lloc i d'on ve la seva importància o rellevància. A Tecnologia es treballen els mitjans de transport que es poden utilitzar per arribar. Segons el nivell es demana també un treball cooperatiu: una presentació d'un pwp sobre diferents aspectes (tipus de serveis, tipus d'animals, de plantes, etc...) El Departament d'Expressió proposa algun dibuix al natural, mostra alguna cançó que parli del lloc, etc...El professorat d'Educació Física dissenya tres itineraris diferents, segons la complexitat que presenten. L'alumnat en els dies previs ha de triar el que considera més adient segons la seva forma física. Aquesta tria és revisada pel professorat de cada itinerari.

*Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització
social)
Veure annex guia d'ús*

Conèixer i interactuar amb la resta de companys/es del centre.
Coneixer i interactuar amb el medi físic.
Aceptat les normes pactades per la sortida.
Treballar de manera cooperativa abans i després de la visita.
Potenciar l'ús de la llengua vehicular, el català, entre totes les persones que fan la sortida.

Temporització

La fase prèvia es realitza durant els primers quinze dies de curs. La sortida té lloc a finals de setembre o primers dies d'octubre. Cada any es fa un dossier sobre el lloc a visitar amb el conjunt d'activitats que es treballen per matèries. Per exemple en la sortida a Montserrat es va fer el següent:

Ciències Socials, Geografia i Història: Treballar la situació geogràfica:

Comarques de la ruta des de l'institut.

Relleu de la zona.

Població, serveis i infraestructures.

Vocabulari propi: Monestir, Via crucis,

Ciències Naturals: Vegetació i fauna típiques de la zona.

Característiques morfològiques de la muntanya.

Llengües Catalana i Castellana: Llegendes

Fragments de lectures

Autors.

Tecnologies: Consultar pàg weeb de la zona.

Comentar els diversos mitjans de transport relacionats amb la sortida: cremallera, funicular, aeri. Es pot consultar les pàg web:

www.cremallerademontserrat.com

www.aeridemontserrat.com

En les parets corresponents hi ha una exposició de l'aeri, una altra del cremallera i una altra del funicular

Educació Física: Material necessari per fer senderisme, precaucions que s'han de tenir per anar a muntanya, etc.

Música: S' escolta a classe el Virolai i se n'aprèn la lletra.

Tutoria: Es treballen les normes de comportament durant la sortida, com s'han de comportar en l'autocar, importància de saludar al conductor/a. Normes de comportament en un monestir,

La fase posterior a la sortida: Com a cloenda d'aquesta pràctica, el dia posterior a la realització de la sortida, en què l'alumnat finalitza les activitats de la sortida en grup cooperatiu i ha de fer una petita exposició en suport digital.

Recursos humans i materials Participa la majoria del professorat i de l'alumnat.

Valoració i conclusions Els dos cursos escolars que portem amb aquest projecte han estat molt satisfactoris. Les activitats prèvies impliquen un treball cooperatiu entre el propi professorat que ha de contribuir amb les seves propostes al dossier de preparació de la sortida i ha d'assumir el control d'alumnat que és possible que no tingui en tot l'any en les seves classes.

Criteris d'avaluació **Cada matèria inclou en la seva programació aquesta activitat i la manera d'avaluar-la.**

Estan establerts els següents valors i actituds:

1. La participació en l'activitat.
2. El respecte a les normes consensuades prèviament.
3. La presentació de les redaccions, pwp, dins els terminis establerts.
4. La col·laboració i bona disposició durant la sortida i en el seguiment de l'itinerari.
5. La presentació final del treball cooperatiu.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Mercè Piqueras

Professorat implicat Ferran Pujol, Xavier Carbonell, Marcel Sastre, Antonio Tesán, Merche Giménez, M. Carme López.

CONTACTE

Nom i cognoms Mercè Piqueras

Telèfon 933974947

Unitat SES de BADALONA

(Per emplenar pel validador/a de la pràctica)

VALIDADOR/A

Nom i cognoms Josep Biayna Gea

Adreça electrònica jbiayna@xtec.cat

Servei Educatiu de Badalona - CRP

RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

Títol Conèixer Catalunya

Centre SES Badalona

Població Badalona

Àmbit d'actuació Tot el centre

Breu descripció El projecte té una temporització de cinc anys. Per cada curs escolar s'ha escollit un lloc emblemàtic de Catalunya al voltant del qual cada matèria desenvolupa una sèrie d'activitats amb l'objectiu de treballar la cooperació i el respecte a la diversitat.