

TÍTOL

E-Postcards from Europe



DADES DEL CENTRE

Nom del centre	CEIP Salvador Espriu
Adreça	Reina Elisenda s/n
Codi postal	08915
Localitat	Badalona
Telèfon	93 465 05 61
Adreça electrònica	a8044296@xtc.cat
Servei territorial	Barcelona Comarques II

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Es tracta d'un projecte europeu etwinning. Per dur-lo a terme ens hem agermanat amb diverses classes de diferents països europeus, com ara Polònia, Eslovàquia, Txèquia o Grècia. Amb elles el nostre alumnat, nois i noies de 6è curs d'educació primària, ha treballat de manera molt competencial el currículum de coneixement del medi, tot intercanviant informació i materials diversos sobre natura, geografia, història, art, costums i folklore de les seves respectives ciutats i països.

Per fer això hem utilitzat diversos mitjans, essent el principal un bloc on l'alumnat participant ha anat penjant unes postals consistents en una fotografia i la corresponent explicació. Aquesta feina ha suposat un treball ampli de recerca, tractament de la informació i comunicació. A més de penjar les nostres postals, hem llegit i comentat a classe les dels altres països.

També hem promogut celebracions conjuntes del Nadal i d'altres festes tradicionals amb intercanvi de produccions artístiques pròpies, així com la participació en concursos culturals que nosaltres mateixos hem impulsat. Així mateix hem intercanviat música i danses típiques del país.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ (esborreu el que no procedeix)

Curs: Alumnes de 6è
Educació Primària
Currículum

ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Coneixement del medi social i natural

CAPACITATS/COMPETÈNCIES

<ul style="list-style-type: none">• Comunicació lingüística i audiovisual• Artística i cultural• TIC• Aprendre a aprendre• Autonomia personal• Interacció món físic• Social i ciutadana

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

Curs acadèmic	2008-2009 i 2010-2011
Punt de partida	Preteníem treballar el currículum de coneixement del medi social i natural de forma competencial.
Objectius	<ul style="list-style-type: none">• Potenciar els procediments, hàbits i valors per damunt dels continguts més memorístics.• Incidir en la recerca autònoma i el treball col·laboratiu.• Valorar el respecte per la diferència.• Assegurar la pràctica comunicativa en idioma anglès.• Usar les eines TAC, com ara el processador de text, tractament de la imatge i les que ofereix Internet 2.0.• Avançar en el coneixement de la realitat europea.
Desenvolupament de l'experiència	S'han creat set pàgines al bloc http://epostcards.wordpress.com , amb més de 17 categories i 95 etiquetes. Hem intercanviat més de 150 postals i 500 comentaris a través del nostre bloc sobre temes variats de geografia física i humana, història, art i cultura. Aquestes entrades del nostre bloc s'han comentat i interpretat en les classes de coneixement del medi i llengua estrangera. S'han penjat més de 200 fotografies sobre les nostres ciutats, regions i països. Aquestes fotografies s'han tractat prèviament mitjançant un editor gràfic. També s'han realitzat i penjat diversos vídeos, pujats a http://www.youtube.com . Ens hem intercanviat postals de Nadal, fetes pels propis alumnes. També hem confeccionat i intercanviat diversos CD amb música tradicional. Hem convocat un concurs, mitjançant una caça del tresor a Internet, per conèixer millor la realitat dels nostres països. Hem intercanviat materials informatius i turístics

	<p>procedents de les oficines de turisme de les nostres localitats.</p>
<p>Treball competencial (metodologia/ tipologia d'activitats/organització social)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • S'han treballat continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals. • Ens hem coordinat amb professores d'altres àrees, com ara anglès, per seleccionar i seqüenciar continguts comuns. • L'experiència s'ha centrat en l'estudi a l'aula de fets des d'una visió global. • Ha implicat diversos centres, ja que es tracta d'un projecte transversal a nivell europeu • Hi ha un alt nivell d'ús de les TAC i dels mitjans audiovisuals de forma integrada en el currículum. • S'ha fet servir una àmplia varietat de recursos. • Els continguts treballats són absolutament reals, basats en l'exploració del medi. • Es dóna la màxima importància als aspectes procedimentals basats en la investigació. • No només s'adquireixen coneixements sinó també actituds i valors individuals i col·lectius. • La feina proposada motiva i connecta amb els interessos de l'alumnat. • Facilita el treball autònom i responsable. • Hi ha una especial atenció a la diversitat donat que es presenten tasques de diferents graus de complexitat que respecten els diferents ritmes d'aprenentatge de l'alumnat. • L'alumnat pot reflexionar sobre el que fa i se li donen mitjans per comunicar-ho. • És l'alumnat qui pren la majoria de decisions sobre què aprendre i comunicar. • S'ajuda l'alumnat a desenvolupar habilitats com ara l'esforç personal, el treball o la investigació. • Es promou molt clarament el treball individual i el treball cooperatiu: companys i companyes s'ajuden de forma cooperativa • L'avaluació té en compte l'autoavaluació.
<p>Temporització</p>	<p>Un curs acadèmic, però s'ha renovat aquest curs també.</p>
<p>Recursos humans i materials</p>	<p>Hi ha hagut dos docents implicats directament en el projecte. S'han utilitzat dues hores de classe setmanals. S'han fet servir 15 ordinadors multimèdia, un escàner, càmera de fotos digital, càmera de vídeo digital, un canó de projecció i una pissarra digital, a més de l'accés a Internet ADSL. S'han utilitzat els processadors de text OpenOffice i Word. Les imatges s'han editat amb GIMP, Paint i ACDsee. S'han utilitzat els navegadors Firefox i Explorer.</p>

	Es va crear un bloc a http://epostcards.wordpress.com El vídeo es va editar amb Pinnacle Studio 8.8. S'ha utilitzat el twinspace i http://www.hotmail.com
Valoració i conclusions	La valoració és molt positiva perquè: <ul style="list-style-type: none"> • S'han millorat els coneixements i l'interès de l'alumnat en els àmbits de la geografia, l'art, els costums i la història dels diferents països d'Europa i en els del propi país. • Hi ha una millora molt clara de les habilitats en comunicació, lectura i escriptura en anglès. També una gran millora de la comprensió de textos en anglès. • S'observa una significativa millora de les habilitats en l'ús de les eines que ofereixen les TIC. • Hi ha una sensible motivació i conscienciació sobre la importància dels valors democràtics i sobre la valoració de la Unió Europea. Es nota una major empatia. • En general, observem una sensible millora de les competències i els hàbits escolars.
Documentació complementària	Podeu veure el bloc: http://epostcards.wordpress.com on hi ha penjat el projecte.
Aspectes innovadors	Per a nosaltres, el més innovador ha estat el treball competencial i col·laboratiu, així com el fet d'haver cercat una eina, com ho ha estat l'etwinning, quan ja teníem el projecte completament pensat i redactat, i no a l'inrevés.
Eficiència	S'ha assolit un alt grau de competència amb un esforç en materials i recursos molt moderat.
Criteris d'avaluació	<ul style="list-style-type: none"> • L'avaluació dels alumnes es va dur a terme mitjançant un registre anecdòtic. • També s'ha valorat el treball realitzat al bloc, tant les entrades pròpies com els comentaris fets a les insercions de les altres escoles. • Es va realitzar una enquesta per a l'autoavaluació de l'alumnat resultant un grau d'acceptació molt alt. • Cada escola participant en el projecte ha realitzat una enquesta avaluadora al final de cada trimestre i una memòria sobre els resultats finals del projecte.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació	Joan Molar i Navarra
Professorat implicat	Joan Molar i Navarra i Eva Serra i Calero

CONTACTE

Nom i cognoms	Joan Molar i Navarra
----------------------	----------------------

Telèfon	93 465 05 61 / 676 922 541
Unitat	Serveis Territorials de Barcelona Comarques II

VALIDADOR/A

Nom i cognoms	Víctor Martínez García
Adreça electrònica	vmartin@xtec.cat

RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

Títol	E-Postcards from Europe
Centre	ESC Salvador Espriu
Població	Badalona
Àmbit d'actuació	Coneixement del medi social i natural
Breu descripció	Es tracta d'un projecte europeu etwinning. Per dur-lo a terme ens hem agermanat amb diverses classes de diferents països europeus, com ara Polònia, Eslovàquia, Txèquia o Grècia. Amb elles el nostre alumnat, nois i noies de 6è curs d'educació primària, ha treballat de manera molt competencial el currículum de coneixement del medi, tot intercanviant informació i materials diversos sobre natura, geografia, història, art, costums i folklore de les seves respectives ciutats i països.