

GUIA DEL PROFESSOR/A

Procurarem que els grups tinguin la màxima autonomia possible, però, cal tenir en compte que haurem de fer les intervencions necessàries per ajudar-los a assolir els objectius del crèdit.

1. ABANS DE COMENÇAR EL CRÈDIT:

1.- EXPLICAR ELS APARTATS SEGÜENTS:

- ◆ Introducció
- ◆ Objectius
- ◆ Objectiu final
- ◆ Avaluació
- ◆ Diari personal
- ◆ Graella d'autoavaluació

2.- REPARTIR I EXPLICAR:

- ◆ Carta informativa a les famílies
- ◆ Llistat de material i forma d'aconseguir-lo
- ◆ Informació sobre la sortida (objectiu, contingut i material que cal portar)

2. ACTIVITATS:

1.- JUGUEM AL TRIVIAL EN EQUIP:

Presentar el joc: elements i objectiu

Explicar als alumnes en què consisteix el joc del TRIVIAL llegint les instruccions.

Formar quatre equips de jugadors

Deixar que juguin una o dues partides (segons el temps que es disposi).

2.- PRESENTACIÓ DEL CRÈDIT:

- ◆ Fer els grups de treball i nomenar l'encarregat (pot ser-ne un cada dia o sempre el mateix)

- ◆ Explicar les funcions de l'encarregat:
 - coordinar l'organització de les feines de cada dia
 - assegurar-se que hi hagi el material
 - vetllar perquè cada dia s'acabin les feines
 - omplir la graella d'avaluació amb el consens del grup
- ◆ Repartir el dossier a cada grup d'alumnes i explicar-lo punt per punt
- ◆ Revisar el llistat de material i la forma d'aconseguir-lo
- ◆ Fer notar als alumnes les diferències del nostre TRIVIAL amb l'original :
 - La forma del tauler (veure l'annex)
 - L'objectiu: cada jugador ha de guanyar les quatre fitxes
 - Les fitxes : una de cada color dels temes
 - Les temàtiques de les preguntes.

3.- EL DIARI PERSONAL

A l'inici de cada sessió demanar el diari a cada alumne, corregir-lo i puntuar-lo.

4.- LA GRAELLA DE GRUP

L'encarregat/da del grup presentarà cada dia el full d'autoavaluació. El professor/a farà a cada grup els comentaris pertinents per tal de millorar determinats aspectes, si cal.

5.- EXCURSIÓ AL PORT DE BADALONA.

Cal recordar als alumnes el material que han de portar, quin és l'objectiu i què cal fer durant i després de la sortida. Fer molta incidència en el comportament, que serà avaluat.

6.- PREPARAR LES PREGUNTES

Per preparar les preguntes es poden consultar llibres, revistes, Internet, etc. i basar-se en els seus propis coneixements. És convenient ajudar-los una mica: revisar la redacció de les preguntes i comprovar que les respostes siguin correctes.. L'ortografia no cal, perquè ho han de fer ells amb el corrector de l'ordinador.

7.- DIBUIXAR EL TAULER I DECORAR-LO

Mostrar un tauler com a model i explicar com han de repartir les mides per fer les caselles.

8.- REDACTAR UN ESBORRANY DE LES NORMES DEL JOC:

A les instruccions del joc original en castellà fer les modificacions corresponents canviant les parts que siguin diferents. (Veure "Reglas del juego"). Després traduir-les en català.

9.- PASSAR LES PREGUNTES A L'ORDINADOR I IMPRIMIR-LES:

Seguint les indicacions del seu dossier han d'escriure amb el Word les preguntes i les respostes i corregir l'ortografia. Després les han d'imprimir en fulls gruixuts que prèviament s'han de preparar amb el logotip de l'IES pel darrere.

10.- TREBALL D'INVESTIGACIÓ:

És un treball opcional que el professorat indicarà si cal fer o no, en funció del ritme de treball del grup. Pot ser considerat per pujar nota en cas que no el facin tots els grups.

El treball consisteix en fer l'enquesta següent:

◆ Preguntar al carrer, a la tarda, a uns 25 nois/es:

- T'agrada jugar al TRIVIAL?

si

no

no sap/no contesta

◆ Fer un diagrama de barres amb els resultats.**11.- JUGAR (INTERCANVI DE TRIVIAL):**

Els grups s'intercanvien els jocs i fan una partida.

12.- LLIURAMENT DELS TREBALLS:

L'últim dia, al final del crèdit han de presentar la capsa amb tots el elements, el treball d'investigació (si l'han fet) i l'anunci publicitari. S'avaluarà i quedarà a l'institut o bé es sortejarà entre els components del grup.

13.- VALORACIÓ PERSONAL DEL CRÈDIT:

Tots els alumnes del grup- classe faran la valoració del crèdit de forma oral i el professor/a avaluarà la participació de cada alumne/a: si respecta el torn de paraula, si argumenta la seva valoració i si respecta les opinions dels companys i companyes.

Recordeu:

La programació és orientativa. Es pot variar la distribució de la feina en funció dels resultats i les circumstàncies de cada grup.

3. ESPAIS DE TREBALL:

- ◆ Aula-classe
- ◆ Aula d'informàtica.
- ◆ A les tardes: Treball individual o en grup a casa. També es pot anar a la biblioteca i les aules d'informàtica del IES.

4. ELEMENTS DEL CRÈDIT:

- ◆ Un joc del TRIVIAL original
- ◆ Quadern de l'alumne
- ◆ Annex
- ◆ Guia del professor/a
- ◆ Tauler de mostra

5. TEMPS DE REALITZACIÓ:

De dilluns, dia 11, a divendres, 15 de juny, de 8:30 a 13 hores.