

TÍTOL

TREBALL DE SÍNTESI: “FEM EL NOSTRE TRIVIAL”

Adjunteu una fotografia que serveixi per il·lustrar l'experiència.
La fotografia ha de ser en format JPG o PNG i les mides 320 px. Per 240 px.
(Enganxeu-la aquí)



DADES DEL CENTRE

<i>Nom del centre</i>	IES Enric Borràs
<i>Adreça</i>	Ptge dels Encants, s/n
<i>Codi postal</i>	08914
<i>Localitat</i>	Badalona
<i>Telèfon</i>	93 460 34 50
<i>Adreça electrònica</i>	ies-enric-borras@xtec.cat
<i>Servei territorial</i>	Barcelona II (Comarques)

BREU RESUM DE LA PRÀCTICA

Aquesta activitat està plantejada com a Treball de Síntesi per a l'alumnat de 2n ESO i l'objectiu final és la realització d'un Trivial.

Els treballs a realitzar estan agrupats en dues parts:

1. El Trivial:

- les targetes de preguntes de diferents temes amb les possibles respostes
- un tauler de joc
- un full d'instruccions
- la capsa per guardar-lo

2. Altres:

- autoavaluació de grup
- treball d'investigació
- anunci publicitari
- diari personal.

ÀMBITS D'ACTUACIÓ (Esborreu el que no procedeixi)

2n ESO. Pensat inicialment per a un grup d'alumnes amb adaptació curricular, però que encara té millors resultats en tot el grup-classe normalitzat i heterogeni.

ESO

Treball de Síntesi

ÀREES/MATÈRIES/MÒDULS

Totes les àrees del currículum

CAPACITATS/COMPETÈNCIES

Autonomia i iniciativa personal, Coneixement i interacció amb el món físic, Social i ciutadana, Aprendre a aprendre, Tractament de la informació i competència digital, Artística i cultural, Comunicativa lingüística i audiovisual, Matemàtica.

DESCRIPCIÓ DE LA BONA PRÀCTICA

<i>Curs acadèmic</i>	2008-2009
<i>Punt de partida</i>	<p>Al seu inici, el curs 2005-2006, va ser pensat, per un grup d'alumnes de 2n curs d'ESO amb adaptació curricular. Tot i ser un treball de síntesi, en aquell moment estava dissenyat de forma que els alumnes estiguessin còmodes i no tinguessin massa dificultats per aconseguir els objectius.</p> <p>Durant el curs 2006-2007 l'equip de professors de nivell va decidir que tots els alumnes de 2n del Centre farien el Treball de Síntesi "Fem el nostre Trivial".</p> <p>El curs 2008-09 també es van fer aquest treball els alumnes que no van sortir fora per fer l'altre treball que s'havia programat.</p> <p>L'equip de professors de 2n, del curs actual 2009-10 ha decidit que tots els alumnes faran aquest treball de síntesi: FEM EL NOSTRE TRIVIAL</p>
<i>Objectius</i>	<p>El treball de síntesi és un conjunt d'activitats que serveixen per comprovar si l'alumne ha aconseguit una sèrie d'objectius que s'han treballat durant el curs.</p> <p>Els alumnes han de demostrar que saben:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relacionar-se amb altres persones i participar en activitats de grup, mostrant comprensió, solidaritat, tolerància i interès.• Comprendre, interpretar i fer els treballs amb seriositat, independència i creativitat, utilitzant adequadament els llenguatges artístics, tècnics i lingüístics.• Mostrar afany de superació, de voler fer bé les coses.• Veure els problemes i trobar sortides per tal de resoldre'ls.• Treballar amb ordre i polidesa i acabar les feines.• Escoltar i prendre apunts.• Expressar les seves opinions i respectar les dels altres.
<i>Desenvolupament de l'experiència</i>	<p>Es fa en grups de quatre o cinc nois i noies, amb l'ajut i el seguiment d'un tutor o d'una tutora d'equip, encara que també rebran l'orientació, en molts moments, d'altres professors i professores i del seu tutor o tutora habitual. Es presenta, doncs, com un treball individual i col·lectiu on tothom ha de col·laborar.</p> <p>Al llarg de cinc dies de feina, s'anirà desenvolupant un projecte basat en la creativitat, el treball, l'ordre, la cooperació i el domini de determinats àmbits d'expressió i de coneixement. La seqüència de</p>

les activitats anirà des de un coneixement inicial de què és el trivial, jugar-hi, redactar preguntes per cada tema, ... , a construir el tauler, decorar-lo, redactar les instruccions... Finalment el resultat de tota la feina es presentarà al professorat per a ser avaluat.

L'alumnat haurà de portar un diari personal que el professorat l'hi demanarà a l'inici de cada sessió per corregir-lo i puntuar-lo.

Tanmateix haurà un encarregat de cada grup que presentarà cada dia el full d'autoavaluació. El professor/a farà a cada grup els comentaris pertinents per tal de millorar determinats aspectes, si cal. Les activitats d'aquest crèdit estan pensades per fer-les majoritàriament a l'aula, però també es poden acabar a casa.

*Treball competencial
(metodologia/tipologia
d'activitats/organització
social)
Veure annex guia d'ús*

Es tracta d'una activitat transversal que implica matèries diferents. Afavoreix activitats cognitives com la planificació, la síntesi... i cultiva hàbits de perseverança i superació. Permet el treball cooperatiu, en petit grup, i afavoreix la participació de diversitat de capacitats, interessos i estils d'aprenentatge. Al final l'alumnat té la possibilitat de compartir el seu treball entre els diversos grups. S'utilitzen les eines TAC i diversos recursos.

Temporització

Es realitza durant una setmana a final de curs. Té una durada de 30 hores de les quals 25 es fan al centre, en horari lectiu i les 5 restants a casa o a la biblioteca.

*Recursos humans i
materials*

El material necessari consisteix bàsicament en estris d'escriptori i d'altres de fàcil adquisició. També hi tenen molta importància els recursos TAC.

Cal disposar d'aula d'informàtica amb ordinadors i impressora.

Valoració i conclusions

Cada any que s'ha fet aquest Treball la valoració ha estat positiva, tant per part del professorat com dels alumnes. Tot i així sempre es revisa i es fan petits canvis per adaptar-lo a la situació del moment. FEM EL NOSTRE TRIVIAL és un treball que es pot fer en qualsevol centre de secundària.

*Documentació
complementària*

El material preparat està a disposició de tots els centres que el vulguin veure i fins i tot utilitzar.

- Quadern de l'alumne,
- Guia del professor/a i
- Annexos

En cas de fer servir aquest material ens agradaria que ens fessiu arribar les vostres opinions i experiències. Contacteu amb mrodr263@xtec.cat

Aspectes innovadors

1. Sobre el que es treballa: La construcció d'un joc educatiu que permet aplicar diverses competències
2. Sobre com es treballa: El treball en equip. El seguiment individual i de grup.
3. Sobre els mitjans: Ús de les TAC i de diversos recursos.
4. Altres aspectes més generals: Implica imaginació, potència, esforç,...

Eficiència Resulta atractiu pels alumnes perquè tots poden participar en algun dels àmbits i tots es poden sentir útils i capaços de fer coses i arribar all treball final.
Pel professorat no té dificultat perquè està molt pautat en la guia del professor/a.

Criteris d'avaluació Els aspectes que el professorat avaluarà seran els següents:

➤ **A nivell individual:**

- La relació amb la resta de persones del grup
- La responsabilitat i la participació en les activitats
- L'interès per la feina: treballar amb ganes, seriositat, portar el material, etc.
- La puntualitat i l'assistència regular
- La participació activa en els treballs
- La realització i presentació del diari personal
- El comportament general

➤ **A nivell de grup:**

- L'organització i distribució de les feines
- La realització de tots els treballs
- L'elaboració de tots els treballs que han de presentar.

Alguns d'aquests aspectes s'avaluen diàriament i d'altres en acabar el Treball.

AUTORIA DE L'EXPERIÈNCIA

Coordinació Isabel Rodríguez Vázquez, professora de matemàtiques

Professorat implicat Equip de professors del nivell de 2n ESO i altres professors del Centre.

CONTACTE

Nom i cognoms Isabel Rodríguez Vázquez. mrodr263@xtec.cat

Telèfon 93 460 34 50 (IES Enric Borràs)

Unitat (Servei Educatiu, Servei Territorial, etc.)

(Per emplenar pel validador/a de la pràctica)

VALIDADOR/A

Nom i cognoms Josep Biayna Gea

Adreça electrònica jbiayna@xtec.cat

Servei Educatiu Ciutat de Badalona. CRP

RESUM PER ACCEDIR A LA FITXA

Títol Treball de Síntesi: "FEM EL NOSTRE TRIVIAL"

Centre IES Enric Borràs

Població Badalona

Àmbit d'actuació Alumnes de 2n d'ESO

Breu descripció Consisteix en la realització d'un joc de taula: "El Trivial". Els alumnes treballen en equip i han de fer tots els elements del joc: preguntes i respostes, tauler, normes de joc i capsa.