



□ **ACOGIDA Y ORIENTACIONES:  
AUXILIARES DE CONVERSACIÓN 2009-2010.**

Teresa Oliva Figueras

# Contextualización



- **ESCUELA:** La Escuela Pere IV es un centro de nueva creación ubicado en el barrio del Poble Nou de Barcelona.
- **ÁMBITO:** Educación Primaria. Plan Experimental de Lenguas Extranjeras. *Modalitat: AICLE-CLIL Conocimiento del Medio en anglès*
- **TIEMPO:** Curso escolar 2009-2010 de Octubre a Mayo.
- **TUTORA:** Teresa Oliva
- **AUXILIAR:** Emma Galin
- **IDIOMA:** Inglés

# Acogida en el centro

- **Priorizamos** la actuación de la auxiliar en *el proyecto CLIL* de la escuela.
- **Contactamos** con la auxiliar, vía correo electrónico, en Julio.
- El día **2 de Octubre** presentamos al claustro de profesores la auxiliar.
- **Acordamos** que **asistiera como observadora** a las clases durante los primeros días del curso.
- **Elaboramos conjuntamente** con la auxiliar el horario a seguir.
- **La invitamos** a implicarse **en todas las actividades** que se desarrollasen con el alumnado: actividades de clase, ciclo o centro.

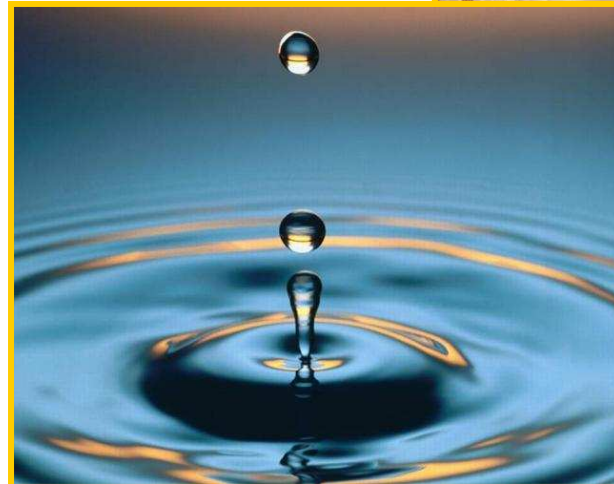
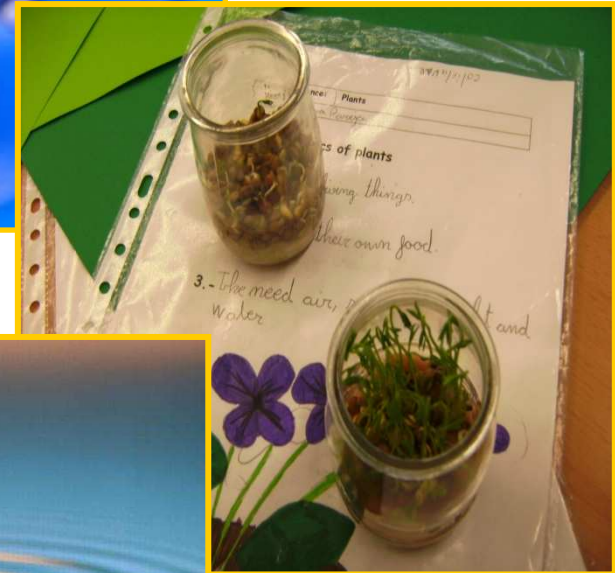
# Orientaciones pedagógicas



- **Asesorar en los aspectos orales de la lengua inglesa en la asignatura de Conocimiento del Medio.**
- **Potenciar y mejorar la capacidad comunicativa de nuestros alumnos.**
- **Comunicarse en inglés en todas las situaciones del entorno educativo.**

# Orientaciones pedagógicas

- Introducción de las nuevas tecnologías en el aprendizaje.
- Metodología de trabajo.
- Autonomía en la actuación.





# Autonomía de actuación

---

La auxiliar hace aportaciones  
metodológicas,  
de materiales,  
culturales, etc.,  
que puedan mejorar la práctica  
comunicativa!

# Coordinación



# Actividades :

---

- Se potencian aquellas *actividades* en las cuales los alumnos tienen que **expresar opiniones, compartir ideas, hacer presentaciones orales...**





# Muestra de actividades

- **Festivities: Halloween, Easter**
- **Workshops: Food, Vertebrates, Constellations**
- **CLIL: The Cardiovascular System**
- **Story telling: The very hungry caterpillar**

# HALLOWEEN - Taller interdisciplinario

---



# CLIL - The Cardiovascular System



# Salidas

---



# Tener la posibilidad de disponer de un auxiliar permite:

---

**Aprender** mediante el uso del idioma en **situaciones interactivas y significativas**

**Estimular** a los alumnos **a pensar y a aprender** a través del uso del lenguaje

Abordar el **lenguaje** teniendo en cuenta la **forma, el significado y el contexto**

# Dificultades

## Una parte del alumnado tenía problemas para comunicarse:

- *Simplificar el lenguaje cuando sea necesario.*
- *Hacer preguntas para asegurar la comprensión.*
- *Utilizar todo tipo de recursos para hacerse entender: gestos, mímica, dibujos, etc.*

## Tiempo de coordinación

*Planificar las sesiones para definir la tarea del auxiliar de tal manera que las actividades sean en su mayoría de listening y speaking.*

## Duración del programa



## Valoración

- La valoración de la experiencia es

**muy positiva**

Teniendo en cuenta:

- El grado de motivación y mejora de los resultados obtenidos.
- De la aceptación y acogida por parte del claustro como de la comunidad educativa.



**¡Muchas  
gracias!**