



# Escola Andersen Vic, Catalunya

Idioma: Inglés

Auxiliar: Rachael Todt

Tipo de Centro Educativo: Primaria

## Acogida en el centro



En los primeros días mi tutora me enseñó toda la escuela

- Recorrido general de la escuela
- Presentación de los otros profesores
  - De inglés, la directora, la secretaria, los otros profesores, el conserje, etc.
- Observación del nivel de los alumnos
- Coordinación del horario semanal

# Relación con mi tutora (coordinación)

- Teníamos una reunión cada semana para planear y hablar de las actividades en el centro y hacíamos tercer y cuarto juntas
- Me ayudó con todos los trámites
  - NIE, alojamiento, empadronamiento, etc.
- Me explicó cómo presentar los cuentos usando las imágenes, preguntas de los colores, números, emociones, cómo hacer las actividades con los alumnos usando vocabulario que saben, dibujos, flashcards, gestos, cómo formular un proyecto personal y rellenar los formularios del departamento, etc.
- Me reunía con todos los profesores del departamento de inglés para acordar la metodología a utilizar en las sesiones en las que yo participaba



# Coordinación con el resto de docentes



- Hemos charlado a la hora de comer, en las fiestas escolares y en las excursiones extraescolares.

## Coordinación con el resto de docentes

- He participado en excursiones con los alumnos de sexto a Cosmo Caixa en Barcelona y a la planta de residuos de la comarca de Osona
- Hemos hecho un “English Day” para toda la escuela con juegos organizados por los alumnos de sexto y quinto para los de P5 a cuarto
- He ayudado durante de la semana del medio ambiente a plantar en el huerto

## Coordinación con el resto de docentes

- He ayudado durante 3 meses a los profesores del ciclo superior en la preparación de una obra de teatro en inglés que representaron los alumnos de quinto

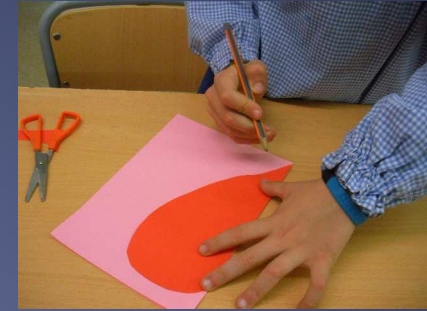


# Tareas asignadas

- Participé en las reuniones del equipo de PELE (un plan de experimental en lengua inglesa para mejorar el nivel de inglés de los alumnos) de la escuela, ayudándoles a cumplir los objetivos de este curso
- He realizado una sesión semanal de clase oral con todos los alumnos desde tercero hasta sexto y una hora cada mes en ciclo inicial y P5
- He grabado cuentos, Nursery Rhymes y la obra de teatro en inglés
- He preparado una serie de presentaciones en Powerpoint de todas las fiestas típicas de Estados Unidos (Thanksgiving, Christmas, Valentine's Day, Saint Patrick's Day, Easter y 4th of July)



# Tareas asignadas

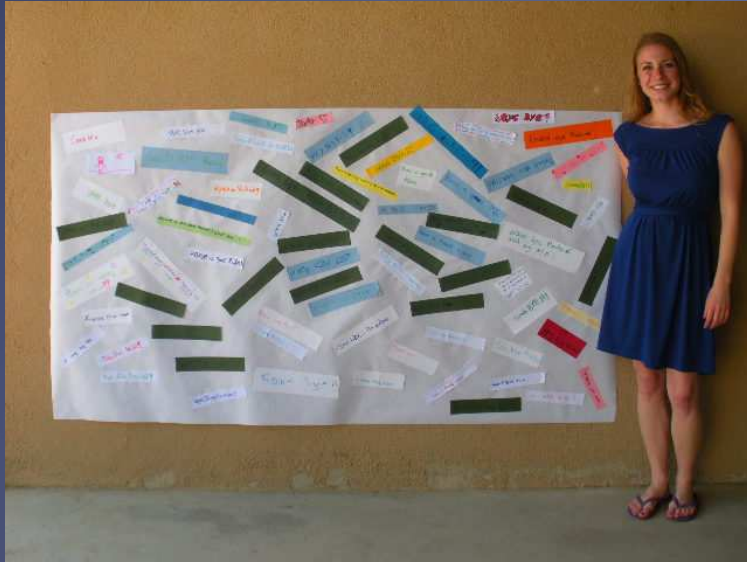


- Mi proyecto principal consistió en elaborar presentaciones de las fiestas o “Holidays in the USA”





# Relación con los alumnos



- Hemos tenido una relación muy positiva y cómoda
- Sólo podía hablar en inglés; era secreto que yo sabía hablar castellano o catalán
- Gestión de la aula era diferente con cada actividad:
  - Hice preguntas generales a todo el alumnado (directos a los que no estaban escuchando) sobre el tema de la presentación para hacerles escucharme o participar en la conversación
  - Hicimos actividades relacionadas con la presentación para tenerlos ocupados en vez de charlar (dibujos, ejercicios, arts & crafts)
- Las charlas del mediodía con los de tercero a sexto
- Algunos alumnos y alumnas querían hablar y contarme mucho y otros que no
- El muro de mensajes de “English Day” durante mi última semana

# Anécdotas



Tradiciones distintas:

- El Tió
- Decoraciones de Navidad:  
el Caganer, las moscas y los belenes
- Mona de Pascua
- Carnaval vs. Halloween



# Enriquecimiento profesional y personal

- Personal: La experiencia de ser un cambio tangible
  - Me hacía sentir que podría ser una persona importante en la vida de mis alumnos y alumnas cuando entendieron lo que estaba intentado explicar o que tenían que decirme algo muy importante para ellos. Yo creía que estaba haciendo un cambio bueno en sus vidas
- Profesional: Haré un Masters en relaciones internacionales en 2011
  - Estudiaré sobre la inmigración, discriminación, el sistema educativo, comunicación intercultural y las lenguas
  - La experiencia de vivir en una comunidad tan dinámica como Catalunya ha sido muy útil para mi formación profesional
  - Aquí he visto las conexiones entre inmigración y el sistema educativo, discriminación y comunicación intercultural y sobre todo la mezcla de las lenguas (por ejemplo catalán, castellano e inglés)

# Elementos informativos

- Alojamiento
  - Puedes pedir ayuda a tu tutor/a, otros profesores, amigos, páginas web, ayuntamiento de tu ciudad, etc.
  - Sólo necesitas un sitio para empezar el curso; puedes cambiar durante el año si tu situación cambia
- NIE
  - Mejor empezar lo antes posible
    - (1) Alojamiento, (2) Empadronamiento, (3) NIE, (4) Cuenta bancaria
- Vida Personal
  - Es importante tener muchos amigos catalanes
    - Puedes practicar el castellano o el catalán y aprender cultura catalana
  - Te recomiendo que busques a otros auxiliares de la región y que te pongas en contacto con ellos
    - A veces quieres charlar o viajar con los que entienden tu experiencia.  
Tus amigos catalanes tienen su vida muy ocupada y es posible que sólo puedas reunirte con ellos una vez por semana o cada 15 días
  - Viajes baratos por [www.ryanair.com](http://www.ryanair.com), [www.easyjet.com](http://www.easyjet.com), y [www.renfe.com](http://www.renfe.com)

# Gracias por tu atención

- Buena Suerte en Catalunya y que disfrutes la experiencia!

