

# PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA

## FITXA D'ACTIVITAT

<b>Títol</b>	THE SCAVENGERHUNT		
<b>Nivell educatiu</b>	Primària	<b>Curs</b>	5è.
		<b>Idioma</b>	Anglès
<b>Centre</b>	CEIP L' ARJAU		
<b>Codi centre</b>	08039586	<b>ST</b>	Barcelona Comarques
<b>Nom auxiliar</b>	Alexander Stegmaier	<b>Nom tutor/a</b>	Cristina Sancho

<b>OBJECTIUS</b>	<b>De convivència, sensibilització i interculturalitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar la llengua i la cultura, tant si és la pròpia com si és una altra.</li> <li>- Actitud receptiva i de respecte cap a les persones que parlen altres llengües.</li> <li>- Motivació per comparar, estudiar i fer servir l'anglès.</li> <li>- Percepció de les dificultats de comunicació en llengua anglesa.</li> <li>- Valoració positiva de l'activitat realitzada.</li> </ul>
	<b>De comunicació i aprenentatge lingüístic</b>	<p><b>PARLAR I CONVERSAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interacció oral amb progressiva autonomia i eficàcia.</li> <li>- Atenció a l'entonació i pronunciació de forma adequada.</li> <li>- Participació activa en les interaccions orals.</li> <li>- Utilització de llenguatge verbal i també no verbal per fer-se entendre en cas de que sigui necessari.</li> <li>- Valoració de les produccions orals com a part del propi aprenentatge.</li> </ul> <p><b>ESCOLTAR I COMPRENDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensió de les instruccions de treball.</li> <li>- Comprensió i identificació de les preguntes proposades i de les respostes donades per cada responsable.</li> <li>- Interés i esforç per comprendre les produccions orals de qualsevol company, mestre o persona involucrada en la competició.</li> </ul> <p><b>LLEGIR I COMPRENDRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensió de cada una de les preguntes proposades.</li> <li>- Gaudiment en la lectura i en general en el transcurs de tota la prova.</li> </ul> <p><b>ESCRIURE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenir la capacitat de posar per escrit les respostes que vagin aconseguint per poder pasar així a la pista següent.</li> </ul> <p><b>CONEIXEMENT DEL FUNCIONAMENT DE LA LLENGUA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilització dels recursos necessaris per donar resposta a totes les preguntes proposades.</li> <li>- Progressiva autonomia en l'aprenentatge.</li> <li>- Confiança en la capacitat per aprendre una llengua.</li> <li>- Coneixement del funcionament i ús del diccionari.</li> </ul>

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Seqüència didàctica (pas a pas)</b>	<p>Aquesta activitat es tracta d'una competició en petits grups o equips (de tres o quatre persones) per tal d'anar desxifrant totes les proves i preguntes que se'ls proposa. És una competició en la que guanya el que acaba abans, havent realitzat cada pas de forma correcta. Abans de començar es fa una explicació del funcionament general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La llengua a fer servir és únicament l'anglès.</li> <li>- Cada equip te un sobre ple de preguntes que anirà resolent, només quan una sigui correcta es podrà passar a la següent.</li> <li>- Per resoldre les preguntes s'han de dirigir a algun lloc o persona concreta del centre (passant així per diferents espais i persones que els ajudaran a aconseguir els objectius proposats).</li> <li>- En cas de problemes o necessitat d'ajut es pot consultar el diccionari, sense penalització.</li> <li>- Si els dubtes són irresolubles hi ha la possibilitat de demanar pista (això es pot fer només dos cops al llarg de tota la competició).</li> <li>- No està permès que els equips es traspassin informació entre ells, en cas de que així sigui quedarien eliminats automàticament.</li> <li>- Cal recordar que és una competició!</li> <li>- L'equip guanyador rebrà un premi en forma de diploma.</li> </ul>
	<b>Observacions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal remarcar molt el tema de l'ordre i el silenci a l'hora de fer la prova ja que els equips s'han de moure per tot el centre i això podria molestar a la resta de companys que estan treballant.</li> <li>- Tots els/les alumnes se senten molt motivats en tant que han d'anar superant proves. S'ho prenen molt seriosament i d'una forma molt lúdica fan servir la llengua anglesa alhora que repasen tots els continguts que s'han estudiat amb anterioritat, buscant tots els recursos possibles per ser els guanyadors.</li> </ul>

<b>COMPETÈNCIES</b>	Comunicativa lingüística i audiovisual	X
	Artística i cultura	
	Tractament de la informació i competència digital	
	Aprendre a aprendre	X
	Autonomia i iniciativa personal	X
	Social i ciutadania	X

<b>ORGANITZACIÓ ALUMNAT</b>	Individual	
	Parelles	
	Petits grups	X
	Equip	
	Tota la classe	
	Altres	

<b>RECURSOS</b>	<p>Per anar desxifrant les diferents respostes cada equip disposa de l'ajut d'un diccionari en llengua anglesa, apart del llibre de text en cas que fos necessari. També poden demanar en dues ocasions "pistes" si es veuen sense cap altra opció però el que més en compte és te és la capacitat de recórrer als propis coneixements previs en tant que totes les preguntes que es realitzen, tot i ser de caire molt divers, s'han treballat anteriorment i són continguts que haurien de tenir ben assimilats.</p>
-----------------	--

<b>ANNEXOS</b>	Arxiu adjunt de totes les pistes i preguntes. Fotos.	<b>DATA</b>	Febrer 2010
----------------	--	-------------	-------------