

# PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA

## FITXA D'ACTIVITATS

Curs 2009-10

<b>Títol</b>	DISCOVER YOUR SCHOOL IN ENGLISH		
<b>Nivell educatiu</b>	Primària	<b>Curs</b>	3r.
		<b>Idioma</b>	Anglès
<b>Centre</b>	Escola Torres Jonama (Palafrugell)		
<b>Codi centre</b>	17002481	<b>ST</b>	Girona
<b>Nom auxiliar</b>	Sydney Smith-Palmer	<b>Nom tutor/a</b>	Encarna Brea Marín

<b>OBJECTIUS</b>	<b>De convivència, sensibilització i interculturalitat</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conèixer i respectar les diferents maneres de dir els llocs en anglès: britànic i americà.</li> </ol>
	<b>De comunicació i aprenentatge lingüístic</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprendre el vocabulari bàsic relacionat amb els llocs de l'escola: noms i verbs (relacionar un lloc amb l'acció (accions) que es realitza en cada un d'ells)</li> <li>2. Aprendre les estructures bàsiques comunicatives: <ul style="list-style-type: none"> <li>-What's this? This is the (place)</li> <li>-Do you (verb) in this (place)? Yes, I (verb) in this (place)</li> <li>No, I don't (verb) in this (place)</li> <li>Exemple: Yes, I read in the library.</li> <li>- What do you do in the(place)?</li> </ul> </li> <li>3. Reconèixer els diferents llocs i associar paraula escrita-imatge-so.</li> <li>4. Conscienciar els alumnes de la correcta pronúncia del vocabulari i estructures treballades.</li> </ol>

1<sup>a</sup> sessió

- Coneixement previ. Què saben els alumnes abans de començar el tema.
- Introducció amb un mapa de l'anglès americà i britànic (localització).
- Prèviament la mestra i l'auxiliar fan la visita a l'escola i fant fotos dels llocs a estudiar.
- Fem una visita a l'escola amb mig grup (12/13 alumnes). Cada alumne té una llista amb els 15 llocs: una fitxa amb paraules i una fitxa amb imatges (les fotos que havíem fet).
- A la visita treballem oralment estructures: "This is the (place)", "What's this? This is the (place)" i posem número d'ordre als llocs que visitem (tant a la fitxa de la foto com a la fitxa de les paraules): 1 library, 2 dining hall, 3.....
- Tornant de la visita revisem l'ordre perquè per deures faran l'activitat d'associar la foto (una fotocòpia amb les fotos dels llocs que hem visitat) amb la paraula seguint l'ordre.

2<sup>a</sup> sessió

- Corregim l'exercici proposat per fer a casa.
- Activitat de grup (tota la classe): Ensenyem a la pantalla (canó) els llocs treballats i els alumnes respondran a la pregunta "What's this?"
- Activitat de grups de 4: amb un joc d'imatges i paraules intentaran associar paraula-imatge dient oralment el lloc.
- Per fer feina a casa repassaran el vocabulari treballat.

3<sup>a</sup> sessió

- Repassem el vocabulari treballat utilitzant imatge-paraula.
- Fem un joc de memòria en grups de 8. Cada nen té un paper amb la foto d'un lloc. El primer dirà el lloc que té al paper, el segon intentarà memoritzar el lloc ha dit el primer i dirà el seu, el tercer dirà el lloc de primer, del segon i dirà el seu.... i així fins que l'últim intentarà memoritzar tots els llocs del primer al seu.
- Introduïrem els verbs que associarem a cada imatge del lloc de l'escola. Exemple: dining hall-eat-. En total 19 verbs perquè en alguns llocs associarem dos verbs. Per exemple: music classroom- sing and dance. Utilitzarem la mímica per introduir les accions.
- Cada alumne té dues fitxes: una amb imatges d'accions i l'altre amb les paraules. Segons l'ordre que la mestra fa l'acció/mímica posaran un número. Per exemple número 1 eat i també número 1 a la fitxa del dibuix de l'acció que representa eat (menjar).
- A casa faran l'activitat d'enganxar el verb a la imatge de cada acció.

4<sup>a</sup> sessió

Corregim la feina proposada.

Jocs de mímica de verbs: tot el grup i posteriorment per parelles.

Introducció de l'estructura "Do you (verb) in the (place)?" Yes, I (verb)/Yes, I do. No, I don't (verb) in the(place)/No, I don't.

-What do you do in the (place)? I (verb) in the (place)

Aquestes estructures ens permetran treballar l'expressió escrita del vocabulari treballat.

Repassar a casa la feina realitzada.

5<sup>a</sup> sessió

Repassar el tema.

Joc: "Guess the place" Tota la classe. Cada alumne té un sobre amb un número. A dins del sobre té la imatge d'un lloc de l'escola. Tenen un full amb la llista dels 15 llocs treballats i a cada lloc li correspon un número. Utilitzant l'estructura "Do you (verb) in this place? Yes, I do /No, I don't, hauran d' emplenar la graella amb el número que li correspon a cada lloc. Per exemple: laboratory=1, ....

A casa relacionaran les dues imatges (la del verb i la del lloc), les quals s'han treballat a classe.

<b>Observacions</b>	<p>6<sup>a</sup> sessió</p> <p>L'auxiliar de conversa avaluarà individualment el tema treballat.</p> <p>Observacions:</p> <p>Aquesta unitat permetrà conèixer l'escola a l'auxiliar i als alumnes en anglès.</p> <p>Potser es necessiten més sessions per a assolir el tema (depèn del ritme de treball del grup).</p> <p>Seguim treballant el tema durant el curs. Sobretot les estructures.</p> <p>Es poden realitzar jocs tipus bingo.</p> <p>Els alumnes poden tenir un full de seguiment amb enganxines o segells de felicitació per la bona feina.</p> <p>Es pot mostrar una escola nord-americana i parlar dels horaris i hàbits. Per exemple dinar a l'escola amb carmanyola o al menjador escolar.</p>
---------------------	---

<b>COMPETÈNCIES</b>	Comunicativa lingüística i audiovisual	x
	Artística i cultura	x
	Tractament de la informació i competència digital	x
	Aprendre a aprendre	x
	Autonomia i iniciativa personal	x
	Social i ciutadania	x

<b>ORGANITZACIÓ ALUMNAT</b>	Individual	x
	Parelles	x
	Petits grups	x
	Equip	x
	Tota la classe	x
	Altres	

<b>RECURSOS</b>	Canó, ordinador, fotocòpies, camara de fotos i plastificadora. Enganxines.
-----------------	--

<b>ANNEXOS</b>	L'arxiu conté 3 power point i 1 word de la fitxa d'activitats.	<b>DATA</b>	25-02-10
----------------	--	-------------	----------