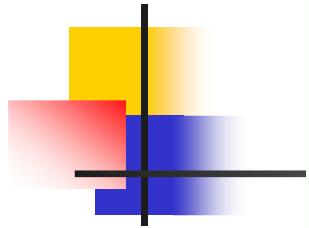


Cómo enseñar las destrezas orales

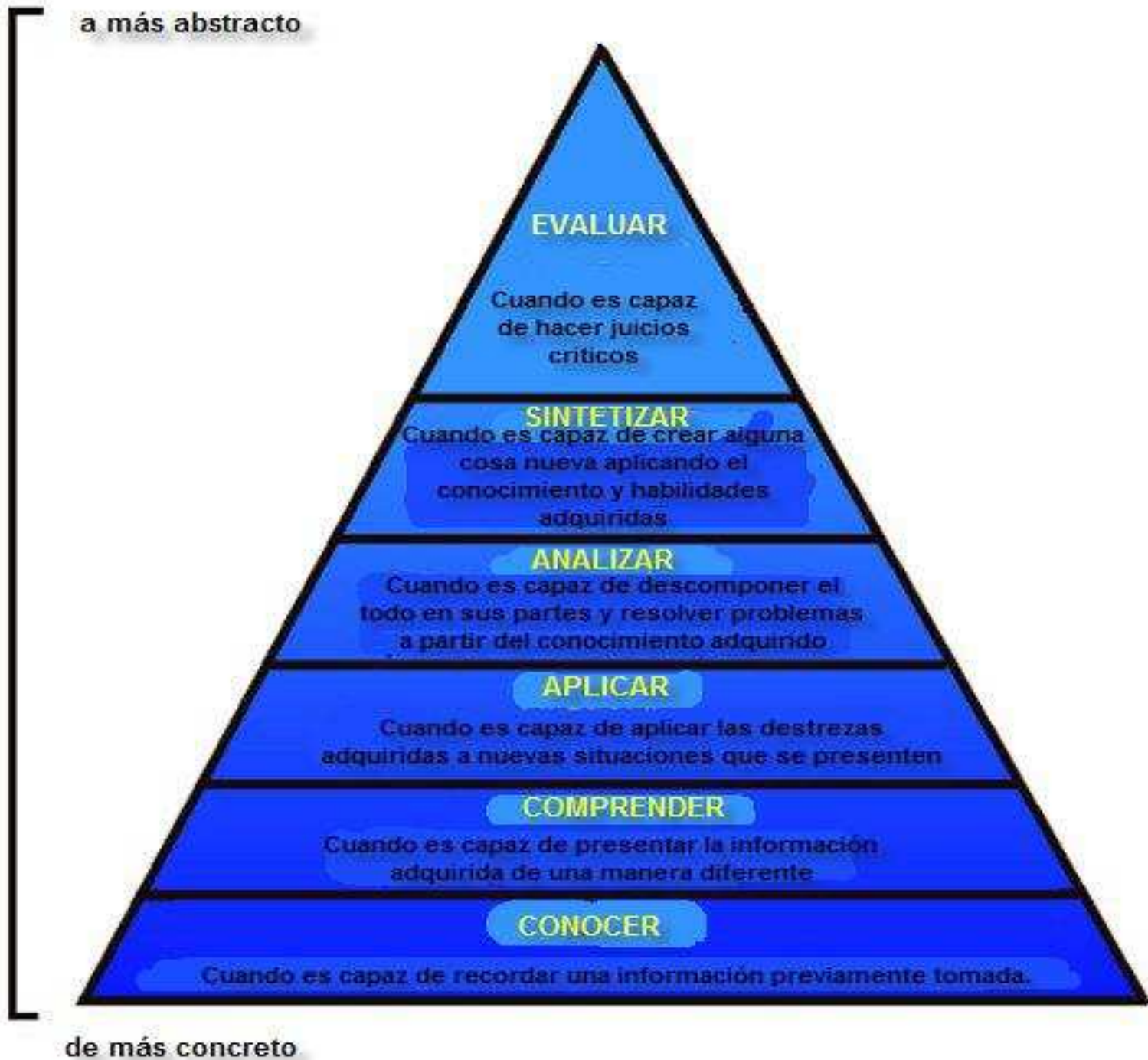


Las 5 reglas de Oro:

- Dar a los alumnos las máximas oportunidades para practicar la lengua oral.
- Proporcionar situaciones de escuchar al otro.
- Crear opciones para una comunicación real.
- Aumentar el abanico de temas para la práctica oral.
- Desarrollar las destrezas de conversación.



PIRÁMIDE de BLOOM





OBJECTIVO COGNITIVO	VERBOS PARA REDACTAR LAS ACCIONES QUE QUEREMOS HAGAN LOS ALUMNOS	
EVALUAR Capacidad para hacer juicios críticos	.comparar .concluir .contrastar .decidir	.definir .juzgar .justificar .valorar
SINTETIZAR Capacidad de crear una cosa nueva aplicando las habilidades y conocimientos adquiridos	.crear .categorizar .elaborar hipótesis .generar	.integrar .inventar .reorganizar .validar
ANALIZAR Capacidad de descomponer el todo en sus partes y solucionar problemas	■discriminar ■distinguir ■ilustrar ■limitar	■precisar ■priorizar ■separar ■subdividir
APLICAR Capacidad de aplicar las destrezas adquiridas a nuevas situaciones	.construir .determinar .establecer .producir	.solucionar .transferir .demostrar .contribuir
COMPRENDER Capacidad de presentar la información de una manera diferente	.clasificar .convertir .describir .explicar	.generalizar .dar ejemplos .ilustrar .parafrasear
ADQUIRIR CONOCIMIENTOS Capacidad de recordar una información asimilada	.enumerar .identificar .etiquetar .reproducir	.seleccionar .hacer listas .hacer carteles .nombrar



La actividad oral implica:

- Habilidad física de articular los sonidos
- Habilidad de comunicar : equilibrio entre precisión y fluidez del lenguaje
- Habilidad de transmitir actitudes (si? / sí !)
- Habilidad de saber escuchar

Preparar a los alumnos para una comunicacion real:



- Respuestas personales
- Variedad en las respuestas
- Trabajo en parejas o grupos
- Lenguaje variado
- Equilibrio entre precisión y fluidez
- Menor tiempo hablando el adulto



LENGUA ORAL

1.- Partes visibles: lengua

- Vocabulario
- Gramática
- Pronunciación

th

n?

dog

d-
th-

these

BLOODY

BETWEEN

BELL

BAG

BOOK

BE

/b/

SLA

th
th
th
th

...TIES

...



LENGUA ORAL

2.- Partes explícitas: conducta comunicativa

- Entonación
- Diálogo
- Dramatización
- Debates
- Mímica



LENGUA ORAL

3.- Reflexión metalingüística

- Cambios de registro
- Aspectos culturales
- Slang
- Frases hechas, proverbios, chistes...



HALLOWEEN

I dare you to finish this
all add!
all add!

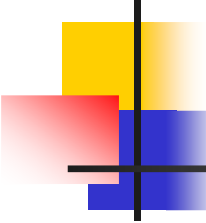
And the
OUTCOME is...

Today's questions

Put the answer
INTO the BOX!!!

?

WEBS INTERESANTES

- 
- <http://sitesforteachers.com/> (general)
 - www.edhelper.com (varias lenguas)
 - <http://www.primaryresources.co.uk/>
 - <http://www.eslpartyland.com/>
 - <http://www.eslcafe.com/>
 - <http://www.englishclub.com/speaking/>
 - www.enchantedlearning.com
 - www.kizclub.com
 - <http://www.english-4kids.com/>
 - <http://www.esl-kids.com/>
 - <http://www.rong-chang.com/kids.htm>
 - <http://esl.about.com/>
 - <http://www.childrenonlyesl-efl.com/>
 - <http://www.eslflow.com/>
 - <http://www.everythingsesl.net/in-services> (Taxonomía de Bloom)
 - <http://www.onestopenglish.com/>
 - <http://www.leading-learning.co.nz/quality-learning/oral-language.html>
 - <http://www.esl-lab.com/vocab/index.htm>
 - <http://www.eslgo.com/resources/sa.html> (actividades orales secundaria)