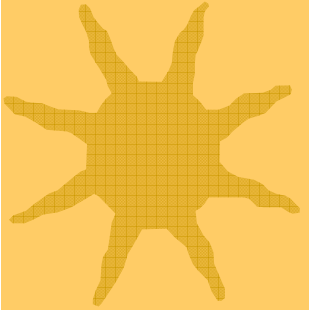


IES Mercè Rodoreda, 08-09
L'Hospitalet de Llobregat

Encarnación Romero Buiza

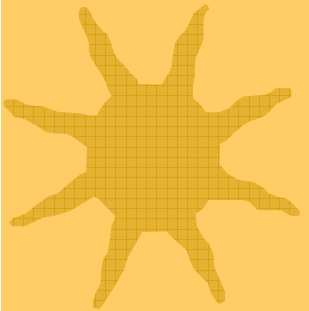


Antes de la llegada: Expectativas, negociaciones



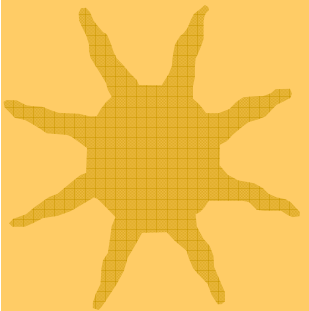
★ En el departamento:

- ¿Horario? ¿grupos? ¿Horas?
¿Materiales? ¿Espacio? ¿Tutoría?



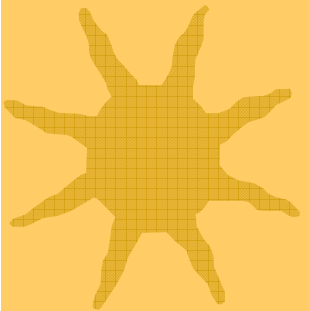
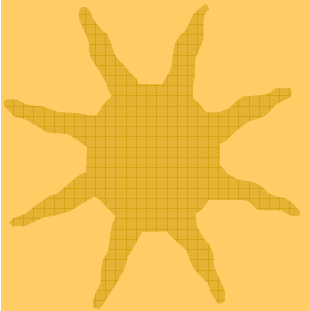
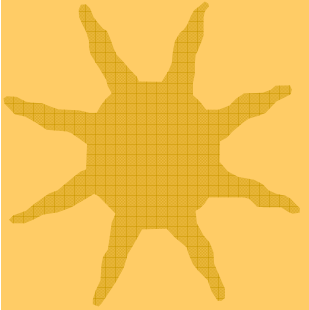
★ En el centro:

- Dobles expectativas:
 - Lenguas y CLIL/AICLE (CV y Tecnología)





Carmen??? His name is Armen

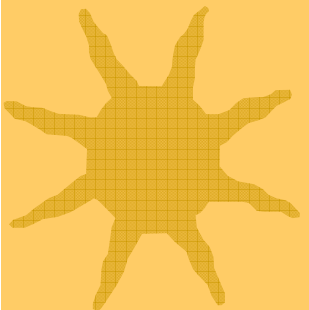
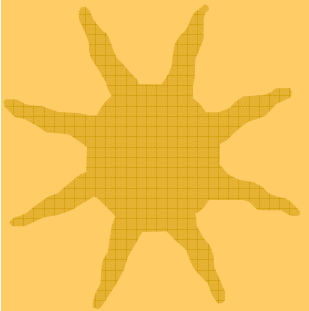
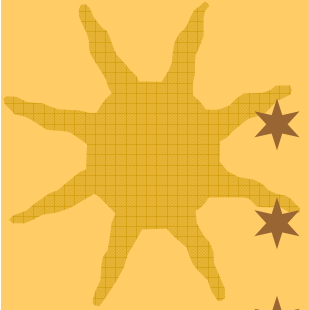


- ★ Acogida y presentaciones
- ★ Fuera del aula...
 - Conserjería y profesorado
 - Paseo por el centro y departamento
- ★ Dentro del aula...
 - 1ª semana: introducción y muchas preguntas
 - 2ª...? semana: Solo ante el...”
 - Espacio de tutoría



Acuerdos y orientaciones

- ★ Speak in English” Be consistent.
- ★ Reuniones de departamento: invitación
- ★ Seguimiento posterior:
 - Con el profesorado: actividades de aula
 - Con la tutora: Niveles, horarios, número de alumnos
 - Referentes de inicio: libros de texto y metodologías de trabajo. Sugerencias personales y autonomía en la actuación
 - Construcción de nuevos referentes: proyectos y actividades pactadas





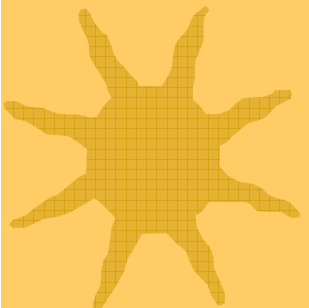
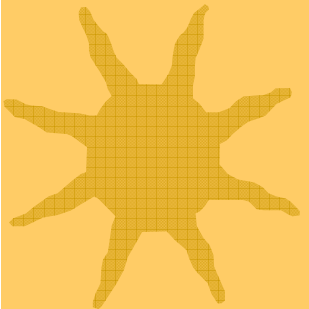
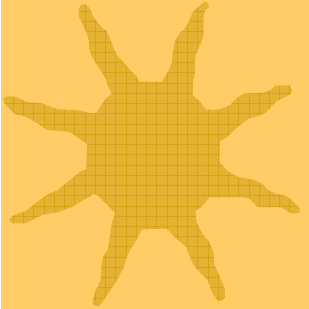
Construcción de nuevos referentes...

- ★ Festivities: Nadal, S. Jordi
- ★ Proyectos:
 - This is my town (ESO3)
 - News Presentation (ESO3)
- ★ Conferencias: Experiencias personales y culturales - background
- ★ Salidas y viajes: playa, Bicing, London





Sant Jordi and ... more



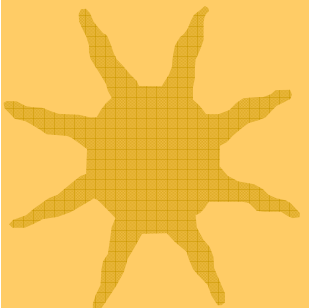
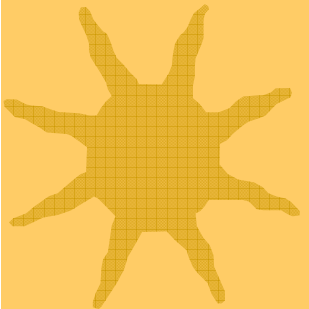
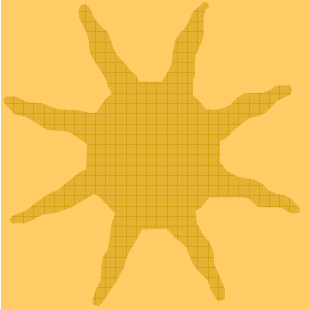
- ★ Obama TV:
 - Debate
 - Information
 - Composition
- ★ I'm Armenian”
- ★ This is my town: A Tourist to be guided in L'Hospitalet
- ★ Projects collaborator in and out the school



NEWS PRESENTATION ESO3

In and out the class

- ★ Autonomía y sorpresa
- ★ In and out the class
- ★ Cambios significativos:
 - Pronunciation
 - Fluency
 - Enjoyment





Agente dinamizador de la lengua

★ Alumnado:

- Input continuado
- Fuente de información vivencial
- Gracias! Despedidas

★ Profesorado:

- Input continuado
- CLIL/AICLE
- Clases particulares
- English Department

★ Personal:

- Reto relacional: 2 triángulos
- Input continuado

★ Incertidumbres

- 1 reunión semanal OK!!
- 3 lados: Tutoría, alumnado, profesorado // tutora, auxiliar, dirección
- Adaptación a las necesidades y resultados, negociaciones
- Cambios de horarios: 3
 - 1r trim. (1h, ½ clase, contacto semanal, pero demasiados niveles)
 - 2º trim. CLIL/AICLE, 8/10 alumnos (cada 15 días)
 - 3r trim. 2h batx, 1h ESO



A nivel de conclusión...

- ★ *Agente catalizador*: Su presencia modificó la dinámica comunicativa en lengua extranjera
- ★ *Incidencia académica*: Mejora exámenes finales ESO3, oral y escrita; 7 profes 5º i 3º EOI!!!
- ★ *Aprendizaje relacional*: personal y colectivo
- ★ *Trabajo cooperativo*: múltiples oportunidades a nivel de alumnado y profesorado
- ★ *Padres, madres y miradas....* Hall

