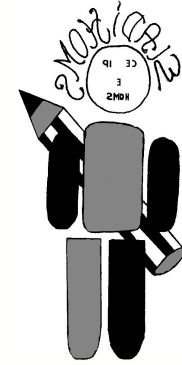


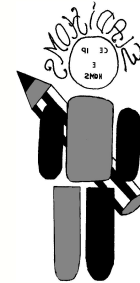
ACOGIDA Y ORIENTACIONES AUXILIARES DE CONVERSACIÓN






CEIP ELADI HOMS de VALLS
experiencia en educación primaria
2008-2009



M. de l'Esperança Amill i Rocamora

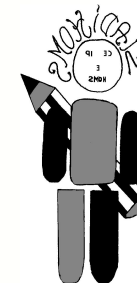
Descripción de la experiencia



1. Contextualización 
2. Acogida en el centro 
3. Orientaciones pedagógicas 
4. Actividades 
5. Valoración 



Contextualització



Nombre de la escuela	CEIP Eladi Homs de Valls
Àmbito	Educación Primaria (9 grupos)
Tiempo	Experiencia desarrollada durante el curso escolar 2008-2009 (octubre – mayo)
Tutora Auxiliar	M. de l'Esperança Amill Chloe Faye Longfield
Idioma	Inglés



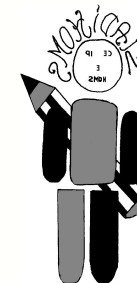
Acogida en el centro



- ✓ **Contacto previo vía correo electrónico durante el verano.**
- ✓ **Encuentro a principios de septiembre tutora-auxiliar.**
- ✓ **Visita al centro a mediados de septiembre.**
- ✓ **Recepción oficial en el centro el día 2 de octubre.
Presentación del Claustro.**
- ✓ **Octubre: presentación inicial de los alumnos y período de observación.**
- ✓ **Participación en las clases de inglés según el horario establecido.**
- ✓ **Participación en otras actividades de clase, ciclo o centro.**



Orientaciones pedagógicas



TIMETABLE

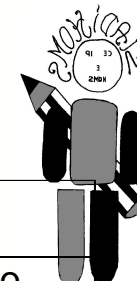
✓ HORARIO

	Wednesday	Thursday	Friday
Morning			
8.30 – 9.30	COORDINATION	ENGLISH 5B	ENGLISH 6
9.30 – 10.30	MATERIALS	ENGLISH 5A	ENGLISH 6
11.30 – 11.00	Break	Break	Break
11.00 – 12.00	ENGLISH 5B	ENGLISH 4	ENGLISH 5A
12.00 – 13.00	ENGLISH 5B	ENGLISH 4	ENGLISH 5A

OBSERVACIONES: Horario básico de referencia. Hemos priorizado el trabajo con los alumnos de 4º, 5º y 6º. Pero hemos programado, como mínimo, una sesión mensual con los alumnos de 1º, 2º y 3º.



Orientaciones pedagógicas



✓ TAREAS

Tipo de tarea	Nivel	Agrupación	Material
Responsable actividad de expresión oral	ENGLISH 6	Grupo reducido, parejas, individual	Material audiovisual e informático diverso, juegos de mesa, <i>Course Picture Grammar</i> , revistas, <i>realia</i> , cámara fotográfica y de vídeo, objetos de soporte para la dramatización...
Soporte lingüístico		Grupo clase o medio grupo –con la mestra–	
Responsable actividad de expresión oral	ENGLISH 5 A/B	Grupo reducido, parejas, individual	Material audiovisual e informático diverso, juegos de mesa, <i>Course book</i> , revistas, <i>realia</i> , cámara fotográfica y de vídeo, objetos de soporte para la dramatización...
Soporte lingüístico		Grupo clase o medio grupo –con la mestra–	
Responsable actividad de expresión oral	ENGLISH 4	Grupo reducido (4/6 alumnos)	Material audiovisual e informático diverso, juegos de mesa, <i>Course Picture Grammar</i> , láminas, <i>readers</i> , <i>realia</i> ...
Soporte lingüístico		Medio grupo –con la mestra–	
Soporte lingüístico	ENGLISH 3 A/B	Grupo clase –con la mestra–	Material audiovisual e informático diverso, juegos, <i>Course Book</i> , láminas, <i>realia</i> ... canciones, rimas..
Soporte lingüístico	ENGLISH 2	Grupo clase –con la mestra–	Material audiovisual e informático diverso, títeres, <i>realia</i> , cuentos...
Soporte lingüístico	ENGLISH 1 A/B	Grupo clase –con la mestra–	Material audiovisual e informático diverso, títeres, <i>realia</i> , cuentos...



Orientaciones pedagógicas



✓ COORDINACIÓN

Planificación de actividades

Repartimiento de tareas

Valoración conjunta

Seguimiento de los alumnos





Muestra de actividades

- ✓ JUEGOS DE MESA
- ✓ REPORTAJE FOTOGRÁFICO
- ✓ ACTIVIDADES RADIOFÓNICAS



Anuncios

Entrevistas

Teatro leído

- ✓ ESCENIFICACIONES
- ✓ PROYECTO DE TEATRO

A Christmas Story

Aladdin

Eladi Homs School ENGLISH

Ctra del Pla, 145 - 43800 VALLS (Alt Camp - Catalonia) - SPAIN



ELADI HOMES SCHOOL HOME PAGE - School Location
English Teachers: M. de l'esperanza Amill and Sandra Sanahuja

GROUPS

- o PRIMARY 1st
- o PRIMARY 2nd
- o PRIMARY 3rd
- o PRIMARY 4th
- o PRIMARY 5th
- o PRIMARY 6th

SPECIAL ACTIVITIES

School Radio

[2008-02](#)

[2007-01](#)

RESOURCES

- o Dictionaries
- o Grammar
- o Exercises
- o PLAY on TV
- o Learning English



Valoración



La experiencia ha sido sumamente positiva en todos los aspectos:

- Alumnos
- Maestras de inglés
- Auxiliar
- Miembros del Claustro
- Comunidad educativa

