



CEIP Granullarius Granollers, Cataluña

Idioma: Inglés

Auxiliar: Sabrina Starke

Tipo de Centro Educativo: Primaria

Primeros días como Auxiliar

- Mi tutora de acogida me presentó a todas las clases individualmente para que todos supieran quien era.
“Sólo habla inglés”
- Una impresión de fotos de los estudiantes con sus nombres para identificarlos.
- Observar el nivel de inglés de los alumnos.

Relación con mi tutora y otros docentes

- Tenía una relación cercana con mi tutora. Le podía preguntar cualquier cosa y sugerirle ideas mías.
- Nuestra coordinación fue bastante improvisada y modificábamos la lección sobre la marcha.
- Las otras docentes tenían sus planes de enseñanza y yo me adapté a ellos.



Tareas asignadas

Tareas del día a día:

- Conversar con los alumnos de manera natural
- Introducir vocabulario nuevo con flashcards
- Dar apoyo en temas de pronunciación
- Juegos de vocabulario o descripción

Tareas con tecnología

- Power point sobre animales con grabaciones de los alumnos
- Grabaciones de video de la rutina cotidiana

Actividades especiales:

- Hacer galletas de Halloween
- Una visita de mis padres



Relación con los alumnos

- Al principio había niños con interés por aprender inglés y había que no.
- Durante el curso todos los estudiantes comenzaron a animarse con el inglés y intentaban comunicarse conmigo.
- Teníamos un entendimiento claro sobre la disciplina y el comportamiento dentro de la clase.



Anécdotas

- A los niños les encantan convertir el catalán en algo que suena a inglés
Ejemplos: Preguntation, Entendation, Molestation/
Molesting
- Booger King (El rey del moco)
- Sesiones de yoga - Relax
- “At what time do you brush your teeth?” (¿A qué hora te lavas los dientes?)
- “¡Lo siento pero el Manchester no va a ganar!”
(Champions League Barça vs. Manchester)

Enriquecimiento profesional y personal

Profesional:

- Después de observar y trabajar en un sistema educativo multilingüe que integra bien a recién llegados, he decidido a estudiar un Master en Inmigración y Educación Intercultural en Barcelona.

Personal:

- Aprendí a comunicarme de una manera clara y sencilla en inglés sin recurrir a la traducción.
- Aprendí a motivar y dar confianza a alumnos con dificultades con el inglés para mejorar su nivel.



Elementos Informativos

- **Alojamiento:** Yo encontré un piso con mi novio en la misma ciudad que el centro educativo. Otros auxiliares encontraron pisos por Internet (webs en la guía)
- **Transporte:** Iba andando cada día al centro. Cogía el tren (RENFE) para ir a Barcelona u otras partes.
- **NIE:** Tramité todo en Granollers. Debes empezar lo más pronto posible y llegar a cada sitio temprano.

Incidencias

- Una maestra no me asignaba actividades que hacer en su clase. Expliqué la situación a mi tutora de acogida y ella la resolvió.
- Disciplina:
Behavior Chart (Tabla de comportamiento)



Otras actividades con la escuela



Colaboración en la semana de arte abstracto



Paraguas para la paz



Teatro en inglés



Visita al Poble Espanyol

Lugares visitados