

# PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA

## FITXA D'ACTIVITAT

<b>Títol</b>	Pen pal exchange		
<b>Nivell educatiu</b>	6è	<b>Curs</b>	6è
<b>Idioma</b>	Anglès		
<b>Centre</b>	CEIP Banús		
<b>Codi centre</b>	08033341	<b>ST</b>	Barcelona Comarques
<b>Nom auxiliar</b>	Kendra Coleman	<b>Nom tutor/a</b>	Gemma Prat Agramont

<b>OBJECTIUS</b>	<b>De convivència, sensibilització i interculturalitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer les llengües que parlen a l'escola i les famílies a les dues escoles on es fa l'intercanvi cultural.</li> <li>- Conèixer la cultura dels països nadius dels nens i nenes i dels EEUU</li> </ul>
	<b>De comunicació i aprenentatge lingüístic</b>	- Ús de l'expressió oral i escrita en la realització de les cartes.

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Seqüència didàctica (pas a pas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organització d'un intercanvi entre l'escola Banús i l'escola George Moscone Elementary School a San Francisco.</li> <li>- Establir un guió i assignació dels alumnes de les dues escoles.</li> <li>- Una primera carta on es diu la procedència dels diferents nens i nenes i les llengües que parlen en l'àmbit familiar i escolar.</li> <li>- Les següents cartes es basaran en conèixer les diferents cultures dels nens i nenes dels diferents països i dels EEUU i de les seves vides quotidianes.</li> </ul>
	<b>Observacions</b>	- Tos els nens i nenes de l'escola de San Francisco tenen com primera llengua el castellà o mandarí i han après l'anglès com segona llengua.

<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>Comunicativa lingüística i audiovisual</b>	X
	<b>Artística i cultura</b>	
	<b>Tractament de la informació i competència digital</b>	X
	<b>Aprendre a aprendre</b>	
	<b>Autonomia i iniciativa personal</b>	X
	<b>Social i ciutadania</b>	X

<b>ORGANITZACIÓ ALUMNAT</b>	<b>Individual</b>	X
	<b>Parelles</b>	
	<b>Petits grups</b>	X
	<b>Equip</b>	
	<b>Tota la classe</b>	X
	<b>Altres</b>	

<b>RECURSOS</b>	Contacte amb l'escola George Moscone Elementary School a San Francisco
-----------------	--

<b>ANNEXOS</b>	S'adjunta un model de carta d'un dels alumnes de 6è	<b>DATA</b>	Febrer 2009
----------------	---	-------------	-------------