

PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA FITXA D'ACTIVITAT

Títol	"Be a planet"		
Nivell educatiu	Cicle Superior	Curs	Sisè
		Idioma	Anglès
Centre	CEIP Splai		
Codi centre	08037841	ST	Barcelona Ciutat
Nom auxiliar	Navdeep Sooch	Nom tutor/a	Oscar Jesús Del Estal Martínez

OBJECTIUS	De convivència, sensibilització i interculturalitat	<p>Prendre consciència de què formem part d'un Sistema Solar i de les relacions que existeixen entre els diferents planetes.</p> <p>Augmentar el seu coneixement del Univers i realitzar un treball interdisciplinari, treballant el mateix tema que a l'assignatura de medi natural per complementar els aprenentatges.</p> <p>La concepció dels planetes i del Univers és la mateixa independentment de la cultura. Tothom ho ha d'aprendre.</p>
	De comunicació i aprenentatge lingüístic	<ul style="list-style-type: none"> - Pronunciar el vocabulari relatiu a l'Univers i als planetes. - Aprendre l'ordre dels planetes del Sistema Solar - Ser capaç de expressar-se oralment describint un planeta. - Repassar els números ordinals. - Repassar els comparatius i els superlatius. - Consolidar els números grans: <i>thousand, hundred</i>. - Utilitzar les estructures "My size/temperature is ..." - Introduir els conceptes de <i>inner</i> i <i>outer</i> planets.

METODOLOGIA	Seqüència didàctica (pas a pas)	<p>Sessió 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realització d'una pluja d'idees sobre els planetes que saben, els objectes que podem trobar a l'espai. Després varem escriure tot el que sabien a la pissarra. 2. Cada alumne va simbolitzar un planeta i es van posar en ordre per proximitat al Sol. 3. La setmana anterior varem preparar unes flashcards amb la informació referent a cada planeta. Gracies a això, vam poder treure a un alumne a la pissarra per què ens expliqués el planeta que li havia tocat seguint les estructures al Powerpoint. 4. En grups de quatre, els varem lliurar un joc de flashcards i els van ordenar començant pel Sol. 5. Cada grup va triar un nom que els representés i vam fer preguntes sobre cada planeta (ex. "Which planet is "the Love Planet?"). Si coneixien la resposta havien d'aixecar la ma i guanyaven un punt per resposta correcta. 6. Explicació dels <i>Inner (less than 13.000 km)</i> i els <i>Outer</i> planets, després es van fer preguntes per a assegurar la seva comprensió. 7. Els varem lliurar les flashcards i es van haver de preparar l'explicació per la propera sessió. <p>Sessió 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada alumne va portar la seva explicació a net amb la informació inicial enganxada i es va analitzar la construcció de les frases seguint el model. 2. Es van posar tots els noms dels planetes en un pot i es va fer el sorteig dels emparellaments del concurs "Which is the best planet?" en què havien de triar el "planeta" que millor exposava la seva explicació. 3. En parelles, van sortir a la pissarra a explicar el seu planeta i la resta d'alumnes va votar l'alumne que havia fet millor la seva explicació. 4. Seguint la dinàmica de <i>quarts de final, semi-final i final</i>, van quedar 3 planetes finalistes de cada grup. 5. Van sortir els tres finalistes a la pissarra a rebre el reconeixement de la seva tasca.
	Observacions	<p>Hem observat que el tema triat és molt atractiu per ells i la forma en què la activitat ha estat plantejada ha estat un èxit. S'hauria d'haver fet una sessió més per tenir més temps per revisar el vocabulari après sobre números i estructures bàsiques emprades.</p> <p>Les notes de l'examen van pujar sobre el primer trimestre, en treballar aquest tema i han estat capaços d'explicar coses del sistema solar de forma oral i escrita.</p>

COMPETÈNCIES	Comunicativa lingüística i audiovisual	X
	Artística i cultura	X
	Tractament de la informació i competència digital	X
	Aprendre a aprendre	X

ORGANITZACIÓ ALUMNAT	Individual	X
	Parelles	X
	Petits grups	X
	Equip	X

Autonomia i iniciativa personal	X
Social i ciutadania	X

Tota la classe	
Altres	

RECURSOS	Jocs online, Internet, Ordinador, paper, llapis, bolígraf, flashcards, Powerpoints, Mimio Studio, Canó de projecció i pissarra Interactiva.
-----------------	---

ANNEXOS	<p>The solar system.doc</p> <p>Describing a planet.ppt</p> <p>http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2009/03/09/planets-oral-exposition-6th-grade/</p> <p>http://blocs.xtec.cat/anglesceipsplai/2009/03/02/lets-play-with-the-planets-6th-grade/</p>	DATA	9-3-2009
----------------	--	-------------	----------