

## PROGRAMA AUXILIARS DE CONVERSA FITXA D'ACTIVITAT

<b>Títol</b>	Apple Crumble				
<b>Nivell educatiu</b>	Primària 6è	<b>Curs</b>	2008-09	<b>Idioma</b>	Anglès
<b>Centre</b>	Ceip Progrés				
<b>Codi centre</b>	08059639	<b>ST</b>	Barcelona II Comarques		
<b>Nom auxiliar</b>	Rachel Glover		<b>Nom tutor/a</b>	Júlia Borrega	

<b>OBJECTIUS</b>	<b>De convivència, sensibilització i interculturalitat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoració, actitud receptiva i de respecte cap a les persones que parlen altres llengües.</li> <li>• Consciència de la diversitat de situacions en què té sentit usar la llengua estrangera.</li> <li>• Actitud positiva d'interès i de confiança davant de l'aprenentatge de llengües estrangeres i per conèixer altres llengües i cultures.</li> <li>• Coneixement de costums i tradicions pròpies angleses.</li> </ul>
	<b>De comunicació i aprenentatge lingüístic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificació del lèxic i expressions bàsiques d'un tema específic: recepta pròpia de Halloween.</li> <li>• Comprensió d'instruccions de treball i d'actuació a l'aula.</li> <li>• Formulació de preguntes i respostes a missatges quotidians d'intercanvi social i relacionats amb el contingut temàtic que es treballa, prestant atenció a l'entonació i la pronunciació adequades.</li> <li>• Ús de les estructures pròpies de la llengua estrangera en les produccions orals.</li> <li>• Participació activa en les interaccions orals a l'aula emprant la pronunciació, l'entonació, el ritme i les estructures orals treballades i respectant les normes bàsiques de comunicació (torn de paraula, to de veu).</li> <li>• Interès i esforç per comprendre les produccions orals a l'aula.</li> </ul>

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Seqüència didàctica (pas a pas)</b>	<p>Cal situar l'activitat dins la programació de Halloween.</p> <p>El dia abans de la Castanyada totes les classes preparen una recepta (panellets, coques...) per a la resta de l'escola. Els alumnes de 6è decideixen compartir amb la resta de l'escola una recepta anglesa pròpia d'aquest temps.</p> <p>Es porten a la classe tots els ingredients i estris necessaris per a fer l'Apple Crumble.</p> <p>Cada alumne té a la taula un full on ha d'anar apuntant els ingredients i la manera de cuinar-los.</p> <p>L'auxiliar anota a la pissarra el vocabulari necessari. S'ajuda dels objectes reals per a que els alumnes els reconeixin i fa incidència en la pronúncia.</p> <p>Un cop explicats els procediments es fan petits grups que realitzaran diverses accions. Abans de començar cadascú a fer una acció ha de demanar en anglès els objectes: <i>"Can I have an apple, please?"</i></p> <p>Els alumnes realitzen la recepta i endrecen l'aula. L'endemà, al pati, es comparteix amb la resta de l'escola la recepta.</p> <p>Els alumnes s'emporten la fitxa amb els ingredients i els procediments per si volen fer-la a casa.</p>
	<b>Observacions</b>	<p>Es va introduir la cançó "Sugar" atès que s'havia treballat a classe i s'atenia al contingut de l'activitat.</p> <p>Es pot aprofitar per a treballar el vocabulari dels estris de cuina, les accions pròpies de cuinar i ampliar amb d'altres receptes en altres moments de l'any.</p>

<b>COMPETÈNCIES</b>	<b>Comunicativa lingüística i audiovisual</b>	x
	<b>Artística i cultura</b>	x
	<b>Tractament de la informació i competència digital</b>	
	<b>Aprende a aprendre</b>	
	<b>Autonomia i iniciativa personal</b>	x
	<b>Social i ciutadania</b>	x

<b>ORGANITZACIÓ ALUMNAT</b>	<b>Individual</b>	
	<b>Parelles</b>	
	<b>Petits grups</b>	x
	<b>Equip</b>	
	<b>Tota la classe</b>	x
	<b>Altres</b>	

<b>RECURSOS</b>	Materials: pomes, sucre, farina, mantega, mel, panses, canyella, préssecs en almívar, forquilles, ganivets, safates de forn, paper d'alumini, bols, draps (i un forn o a casa).
-----------------	---

<b>ANNEXOS</b>	Video i recepta.	<b>DATA</b>	30-10-08
----------------	------------------	-------------	----------