

**PROGRAMA AUXILIAR DE CONVERSA  
FITXA D'ACTIVITAT**

<b>Títol</b>	Meet Tanya Project				
<b>Nivell educatiu</b>	Cicle Superior 5è – 6è	<b>Curs</b>	2008 - 09	<b>Idioma</b>	Anglès
<b>Centre</b>	CEIP. Misericòrdia (Canet de Mar)				
<b>Codi centre</b>	08015302	<b>ST</b>	Maresme-Vallès Oriental		
<b>Nom auxiliar</b>	Tanya Amezcua		<b>Nom tutor/a</b>	Teresa Cruanyes Masvidal	

<b>OBJECTIUS</b>	<b>De convivència, Sensibilització i interculturalitat</b>	Conèixer algunes de les característiques culturals, geogràfiques i socials de Califòrnia, país d'origen de la Tanya (Auxiliar de Conversa).
	<b>De comunicació i aprenentatge lingüístic</b>	Comprendre i saber explicar oralment a la resta de companys l'informació donada per la Tanya sobre el seu país (Califòrnia), la seva família i altres informacions de caire més personal. Ser conscient de l'ús de la Tercera Persona del singular (She action+S) Present Simple.

<b>METODOLOGIA</b>	<b>Seqüència didàctica (pas a pas)</b>	<p><b>1a session (1 hour)</b></p> <p>1<sup>st</sup> Read "Meet Tanya" worksheet and ask for the unknown words or sentences. <b>(R-S)</b></p> <p>2<sup>nd</sup> Listen very carefully to Tanya's speech and pay attention to the important facts.<b>(L) (Power-Point)</b></p> <p>3<sup>rd</sup> In pairs answer "Meet Tanya" worksheet. If the students don't remember the answers, they can ask Tanya using the <b>Helping questions list</b>.</p> <p>(Remember the students that after <b>SHE</b> the actions always have an <b>-S) (S-W)</b></p> <p>4<sup>th</sup> Correct the answers with all the class. Write the correct answers on the blackboard. <b>(S-W)</b></p> <p><b>2a session 1(hour)</b></p> <p>1<sup>st</sup> Write about Tanya using the information from "Meet Tanya" worksheet. Ask any time if you need it <b>(S-W)</b></p> <p>2<sup>nd</sup> Read the writing, pay attention to the pronunciation. <b>(R-S)</b></p> <p><b>HOMEWORK:</b> Read the writing again and try to remember it.</p> <p><b>3a session (1 hour)</b></p> <p>1<sup>st</sup> Create a Wall Display (Poster) about Tanya and her Country. <b>(W-S)</b></p> <p><b>4a session (1 hour)</b></p> <p>1<sup>st</sup> Student presentation in front of the rest of the class using their Wall Display. <b>(S) Recording session</b></p> <p><b>5a session (1 hour)</b></p> <p>Fer avaluació individualitzada del projecte: <b>(W)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Escriu en ordre les activitats que hem fet en aquest projecte.</li> <li>o Escriu en <b>ANGLÈS</b> tres coses que has après de CALIFÒRNIA,</li> <li>o Escriu en <b>ANGLÈS</b> tres coses que has après sobre la Tanya.</li> <li>o Escriu quina ha estat l'activitat que més t'agradat del projecte.</li> </ul>
	<b>Observacions</b>	<b>Aquesta activitat es tracta d'un projecte (a cicle superior a les sessions de Speaking treballem per projectes)</b>

COMPETÈNCIES	Comunicativa lingüística i audiovisuals	X
	Artística i cultural	X
	Tractament de la informació i Competència digital	X
	Aprendre a aprendre	X
	Autonomia i iniciativa personal	X
	Social i ciutadana	X

Organització alumnat	Individual	X
	Parelles	
	Petits Grups	X
	Equip	X
	Tota la classe	X
	altres	

RECURSOS	<b>Worksheets:</b> Meet Tanya She's Tanya <b>Photocopy:</b> Helping questions list <b>Power-Point:</b> Tanya personal information <b>Ordinador+Projector</b> <b>Càmera de vídeo</b> <b>Material per fer el mural: She's Tanya</b>
----------	---

ANNEXOS	<b>Annex 1:</b> All About Me - Power-Point <b>Annex 2:</b> Worksheet: Meet Tanya and Helping question list. <b>Annex 3:</b> She's Tanya student writing <b>Annex 4:</b> Poster Meet Tanya <b>Annex 5:</b> Gravació de la presentació dels alumnes, She's Tanya.	DATA	Novembre -08
---------	---	------	--------------