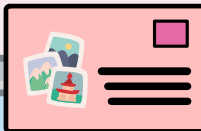


Més d'un Nadal a l'aula

Proposem 8 activitats...

Escriure una postal de Nadal i regalar-la a un company/a

S'hi pot treballar el text narratiu o descriptiu a partir d'una imatge d'una casa o carrer decorat, per exemple. Aquesta activitat se centra sobretot en l'expressió escrita i la comprensió lectora, però s'hi pot incorporar l'expressió oral fent llegir les postals en veu alta o enregistrant-les. Una alternativa és escriure la carta als Reis d'orient. En aquest cas, podeu consultar l'article "[Escriure la carta als reis](#)", de Montserrat Bertran, mestra i assessora LIC, on trobareu orientacions sobre com guiar el procés de composició escrita.



Fer un receptari a partir de receptes sobre els plats típics que es cuinen a casa per Nadal

Es pot proporcionar a l'alumnat un model senzill de recepta i ben estructurat a partir del qual pugui crear la seva proposta. Aquest gènere discursiu permet recollir les receptes per escrit i treballar, així, l'expressió escrita, o bé en format vídeo, centrant-se en l'expressió oral. Per activar coneixements previs i treballar la comprensió oral podeu passar un vídeo en què es cuini una recepta, com aquest, "[Joke Bowl](#)", del programa Manduka del Super 3. Com a guia a l'hora de dissenyar l'activitat podeu consultar la proposta de tasca "[La meva recepta](#)", del Departament d'Educació, tot adaptant-la a les necessitats del grup classe.



Inventar-se una història o un conte de temàtica nadalenca

Inventar-se una història o un conte de temàtica nadalenca a partir d'un inici comú per a tot el grup classe, incorporant-hi continguts apresos anteriorment. En funció de les habilitats lingüístiques que es vulguin treballar, se'n pot fer un recull per escrit (format paper o digital) o oral (notes de veu o enregistraments). Una alternativa també seria fer un còmic amb l'ajut d'algun dels recursos que podeu trobar a l'[Edu365](#).

Preparar l'agenda d'activitats de Nadal del municipi



Preparar l'agenda d'activitats del període de Nadal del municipi. Es pot proporcionar a l'alumnat diverses fonts d'informació i models d'agendes d'activitats perquè pugui adaptar-les segons les instruccions donades. Cada alumne/a o grup d'alumnes pot fer-se càrrec d'un dia en concret i planificar les activitats o actes que voldrien que s'hi celebressin. Aquest gènere discursiu permet treballar tant les habilitats orals com les escrites, ja que es pot enregistrar o es pot recollir per escrit.

Entrevistar un company/a, familiar o conegut sobre com celebra les tradicions de Nadal

Entrevistar un company/a, familiar o conegut sobre com són les seves tradicions de Nadal (activitats, àpats, etc.). Les preguntes les pot proporcionar el docent o es poden elaborar entre tot el grup classe. Aquest gènere discursiu permet treballar tant les habilitats orals com les escrites, ja que es pot enregistrar o es pot recollir per escrit.



Més d'un Nadal a l'aula

Proposem 8 activitats...

Redactar una revista a partir d'articles sobre les celebracions de Nadal a casa

Redactar una revista a partir d'articles sobre com celebren els dies importants de les festes de Nadal a casa en una seqüència temporal. Posteriorment els companys poden llegir les diverses experiències presents a l'aula, amb l'acompanyament del docent o de suport en la lectura. D'aquesta manera, s'aconsegueix treballar tant l'expressió escrita com la comprensió lectora. Podeu fer una ullada a l'article "[Nadal a altres països](#)", de Niconews, revista digital de l'institut Nicolau Copèrnic de Terrassa, en què s'explica breument com se celebra el Nadal als Estats Units, l'Índia, el Marroc i Sudamèrica. Si s'hi vol incorporar la llengua oral, la revista es pot convertir en audiovisual i els articles s'han de passar en format vídeo. Els vídeos de la col·lecció "[Nadal al món](#)", de l'Info K, expliquen de la mà de nois i noies com viuen el Nadal a diferents països de tot el món, com [Holanda](#), [Argentina](#), [Estats Units](#), [Senegal](#) i [Xina](#).



Representar un telenotícies sobre curiositats de Nadal

Representar un telenotícies amb corresponals a diferents llocs que informin sobre curiositats o successos estranys durant les celebracions de Nadal d'arreu del món o del municipi. Aquest gènere discursiu permet treballar tant les habilitats orals com les escrites al llarg de tot el procés d'elaboració. Es pot representar en directe o en diferit (enregistrat). El vídeo "[La notícia](#)", de l'Edu365, pot ser d'utilitat per explicar el concepte d'informar.



Presentar i treballar el nou lèxic en un llenguatge proper a l'alumnat

Presentar i treballar el nou lèxic en un llenguatge proper a l'alumnat a partir de diverses tasques que ajudin, també, a consolidar vocabulari o estructures lingüístiques apreses anteriorment. Per exemple, es pot jugar a **Qui és l'intrús?**, tot partint d'una llista de paraules sobre el camp semàntic de les festes però incloent-hi alguna que no sigui d'aquest camp semàntic però que s'hagi treballat en unitats anteriors. Després poden dir als companys aquesta llista i l'altra persona ha d'endevinar quina és la paraula intrusa. Aquesta activitat pot promoure la interacció oral entre l'alumnat. Una altra activitat podria consistir a **escoltar Nadales o poemes** i omplir els buits d'algunes paraules de la lletra de la cançó (segons el que es vulgui treballar) o fer una tasca de comprensió oral a partir d'un [Kahoot](#), per exemple. Algun d'aquests recursos us pot ser d'utilitat:

- [Àngel Llàcer recita "El pessebre" de Joana Raspall](#)
- ["Aquí és Nadal i estic content"](#), del grup musical La Pegatina;
- [El Miki Núñez i la Sara Roy canten la nadala de l'InfoK](#)
- [Maria Montes recita "La nit de Nadal" de Joana Raspall](#)
- [Selecció de poesia catalana de temàtica nadalenca](#), de lletrA (Universitat Oberta de Catalunya)
- ["Un camell d'orient"](#), del grup musical Manel.



