

# JOCS LIC

## Orientacions i solucions



# Orientacions didàctiques

## Descripció

Els Jocs LIC consten de 8 volums. En set d'aquests quaderns es poden trobar una sèrie de passatemps (sopa de lletres, mots encreuats, compleció de paraules o frases, preguntes a partir de l'observació d'una imatge...) i en el vuitè es troben orientacions per a l'ús i les solucions.

Els continguts lingüístics fan referència als temes que corresponen al nivell A1 del *Marc europeu comú de referència per a les llengües*<sup>1</sup>, de manera que els títols dels set quaderns de passatemps són els següents:

- *Identificació personal i relacions familiars*
- *Ensenyament i educació*
- *Estats físics i anímics d'una persona*
- *Rutines diàries, temps lliure i entreteniments*
- *Habitatge i llocs de residència*
- *Compres, menjar i beure*
- *Viatges i trasllats*

El quadern número 8 està adreçat al professorat i consta dels apartats següents:

- Orientacions didàctiques
- Continguts lingüístics de cada volum (encartament central)
- Adreça i esquema de navegació de la secció d'acollida de la pàgina web de la Subdirecció LIC del Departament d'Educació, on es poden trobar recursos per atendre l'alumnat nouvingut
- Informació sobre materials editats pel Departament d'Educació per a l'aprenentatge inicial de la llengua catalana
- Solucions als passatemps dels altres set volums. Les solucions s'han inclòs totes en aquest volum per tal que siguin els docents els qui decideixin en quin moment les volen presentar a l'alumnat. D'aquesta manera, es facilita la funció complementària amb què s'ha concebut aquest material i el professorat té l'opció de proporcionar a l'alumnat recursos per a la resolució de les activitats (lèxics visuals, diccionaris, recull de continguts per temes, activitats d'ensenyament-aprenentatge...) o bé recórrer directament a les solucions.

## Contingut

Els *Jocs LIC* han estat pensats com un material complementari per a l'aprenentatge de la llengua catalana des d'una vessant lúdica. El nivell de llengua que s'hi treballa i la presentació

---

<sup>1</sup>*Marc europeu comú de referència per a les llengües: aprendre, ensenyar, avaluar*. Generalitat de Catalunya. Departament de Cultura : Govern d'Andorra. Ministeri d'Educació, Joventut i Esports : Govern de les Illes Balears. Conselleria d'Educació i Cultura, 2003.

# Orientacions didàctiques

dels jocs, amb molt suport visual, el fan especialment adequat per reforçar l'ensenyament-aprenentatge de la llengua amb l'alumnat nouvingut, tant de primària com de secundària.

La funció d'aquest material és, bàsicament, de suport. És a dir, no pretén substituir les activitats que el professorat ha programat perquè l'alumnat avanci en l'adquisició de la llengua. Tot i això, s'ha procurat que el contingut de cada un dels volums estigui equilibrat de manera que en tots ells es trobin activitats que treballin els aspectes següents:

- Lèxic
- Estructures lingüístiques
- Habilitats de percepció i atenció visual

S'ha de precisar que, si bé els continguts lingüístics segueixen el nivell A1, les habilitats lingüístiques relacionades amb la llengua escrita (lectura i escriptura) són més pròpies del nivell A2, ja que l'alumnat ha d'interpretar els enunciats dels jocs, llegir paraules, frases i textos breus, i escriure algunes paraules.

## **Aplicació**

És important que en el moment de resoldre els passatempes els alumnes ja coneguin el lèxic i les estructures que hi apareixen. D'una altra manera, si l'alumnat no és més o menys autònom en la compleció dels quaderns, es perd la funció lúdica que té un material d'aquestes característiques. A més, si se segueix aquesta seqüència didàctica, el material pot ser una eina molt adequada per aplicar els aprenentatges a una situació comunicativa real. Quaderns com aquests tenen un extens ús social, més enllà dels àmbits escolars, i, per tant, posen a l'abast de l'alumnat documents reals de tipologia variada adaptats a les seves competències comunicatives.

A l'hora de l'aplicació a l'aula, el professorat ha de preveure si els jocs poden presentar problemes d'interpretació per a l'alumnat. A més de les dificultats relacionades amb l'aprenentatge d'una nova llengua, s'ha de contemplar també la possibilitat que alguns alumnes no els coneguin i menys aplicats a un context d'aprenentatge. Si es detecten dificultats com aquestes, caldrà explicar i resoldre col·lectivament alguns passatempes, tenint en compte que la tipologia i la dificultat de les activitats és similar en tots els volums.

En funció de l'explotació didàctica que se'n vulgui fer, aquest material es pot utilitzar a l'aula d'acollida, a l'aula ordinària, com a material de reforç o complementari del treball que es desenvolupa a l'aula o en activitats complementàries o extraescolars. Igualment, pot ser un material d'ús individual o en grup.

No hi ha un ordre determinat a l'hora de fer els volums. A cada volum, s'hi treballa un tema diferent i les dificultats lingüístiques són molt similars. No hi ha, per tant, un plantejament acumulatiu. Aquest fet permet que el professorat pugui triar, en cada moment, el volum que s'ajusti a la seva planificació.



# Solucions

## Identificació personal i relacions familiars

### Pàgina 12 Quants n'hi ha?



Molts



Tres



Cap



Un

### Quant n'hi ha?



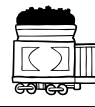
No n'hi ha gens



N'hi ha poc



N'hi ha massa



N'hi ha molt

### Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Cosina.
- 2 El pare del meu amic Marc és lampista. És un home molt simpàtic. M'ha ensenyat el nom de les eines que utilitza per treballar.
- 3 Meteorologia i agricultura.

- 4 Fuster: clau, fusta, llima, martell, tornavis, serra.  
Sastre: agulla, botó, didal, fil, roba, tisores.

### Pàgina 16 Lletres separades

Formigonera.

### ...i les consonants?

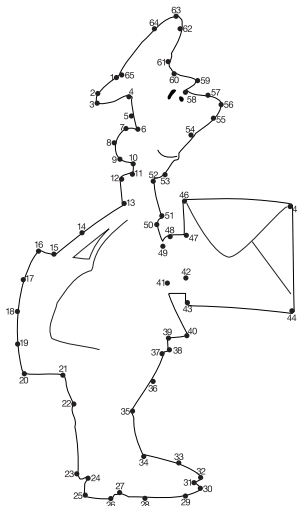
Galleda

Pala

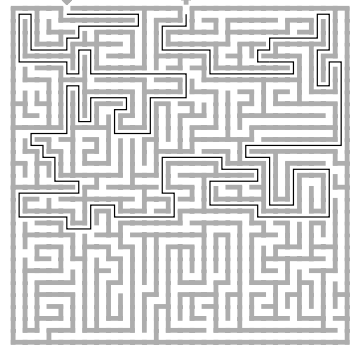
Cargol

Escala

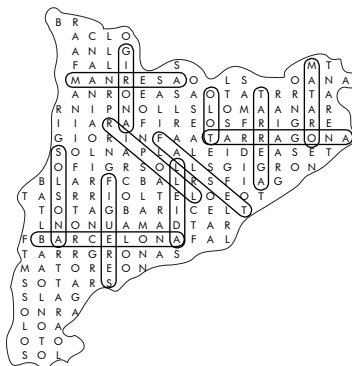
### Pàgina 14 Punt a punt



### Pàgina 17 Laberint



### Pàgina 15 Catalunya



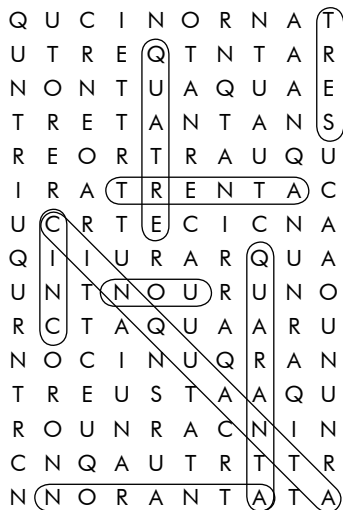
### Pàgina 18 Repàs

- 1 Cassola - Tisores - Brotxa.
- 2 Família.
- 3 Mecànic.
- 5 Un carter.

# Solucions

## Ensenyament i educació

### Pàgina 3 Sopa de lletres



### Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

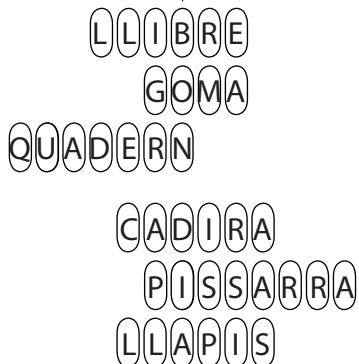
1-H; 2-F;

3-E; 4-G;

5-B; 6-D;

7-A; 8-C.

### Pàgina 5 Sorpresa



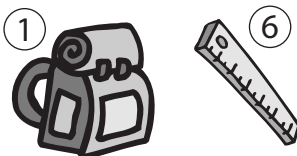
### Pàgina 6 Embolic

-S'ha acabat la classe. Fins demà.

-Adéu.

### Pàgina 7 El basar

Motxilla (1) i Regle (6).



### Pàgina 8 Paraules incompletes

Escola

Classe

Gimnàs

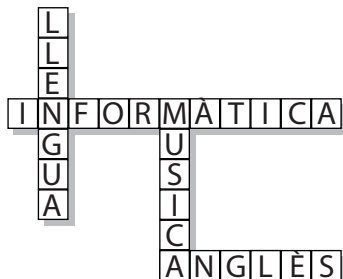
### Pàgina 9 I de vista com vas?

1: A la dreta. 2: Al darrere.

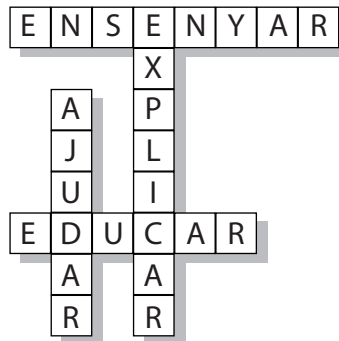
3: Dins.

### Pàgines 10-11 Encreuades

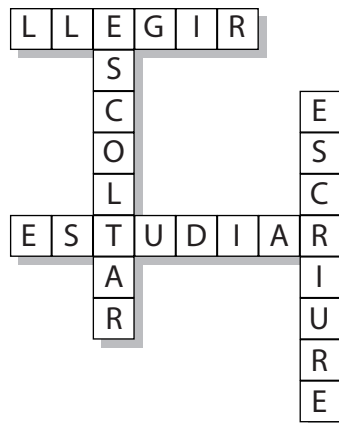
#### Assignatures



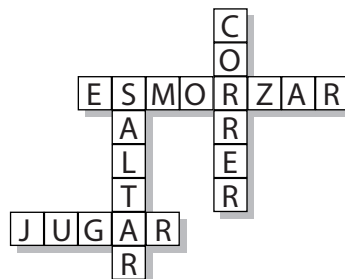
#### Què fan les professores?



#### Què fas a classe?



#### Què fas al pati



# Solucions

## Ensenyament i educació

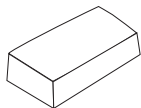
### Pàgina 12 Què és?



Bolígraf



Libre



Esborrador



Cadira

### Serveix per...



Seure



Llegir



Escriure



Esborrar

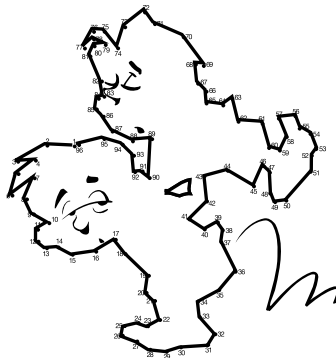
### Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Sabatilles i xandall.
- 2 SEMPRE dic SI US PLAU quan demano alguna cosa. I quan algú m'ajuda dic GRÀCIES. I em contesten: DE RES. AVUI és el meu ANIVERSARI. PER MOLTS ANYS!
- 3 Aparador.

4 A l'entrada: hola, bon dia, bona tarda, benvingut.

A la sortida: adéu, fins demà, a reveure, passi-ho bé.

### Pàgina 14 Punt a punt



### Pàgina 15 Sopa de lletres

P	U	I	P	T	E	R	S	I	L	N	L	L	C	O
S	E	A	T	A	L	U	A	S	I	L	E	N	C	I
E	N	X	P	L	T	A	S	U	L	A	I	E	X	P
P	T	A	U	L	A	S	I	L	L	L	P	C	A	C
U	E	N	T	R	E	D	U	P	T	A	U	A		
P	N	T	U	P	S	I	L	N	C	I	L	L	I	
S	D	I	L	A	I	L	E	C	A	T	A	L	U	
I	R	E	L	C	E	N	T	D	D	I	S	L	I	S
L	E	X	P	L	I	C	A	C	I	O	I	N	P	U
L	S	A	C	A	E	N	T	S	R	S	L	L	I	
P	U	E	N	R	T	D	R	E	A	I	L	O	S	A
T	A	L	I	U	P	A	C	E	L	L	I	O		
A	Ç	X	T	M	A	S	P	U	P	T	E	R		
A	L	R	M	E	L	I	U	I	S	I	L			
R	A	I	T	N	L	P	L	L	A	C	L	I		
P	T	R	S	T	C	O	T	A	P	S	I	L	Ç	
U	E	P	I	L	L	A	I	A	U	T	I	L	I	
E	N	P	T	A	L	A	U	T	P	P	U	T	R	
N	R	E	A	P	U	O	E	A	T	U	A	L	T	
T	A	I	L	I	E	X	L	A	P	I	P	T	R	
R	S	L	O	L	X	I	Ç	I	U	X	U	P	I	S

vuit 8 vuit

### Pàgina 16 Lletres separades

Ensenyament.

### ...i les consonants?

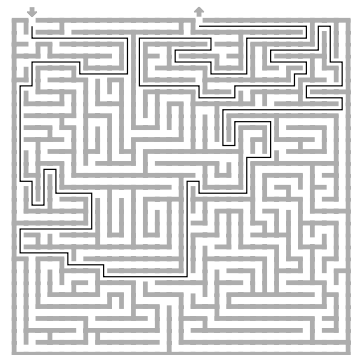
Finestra

Porta

Penjador

Prestatge

### Pàgina 17 Laberint



### Pàgina 18 Repàs

- 1 Quatre - Trenta- Nou.
- 2 Bon dia.
- 3 A dalt.
- 5 Jugar.

# Solucions

## Estats físics i anímics d'una persona

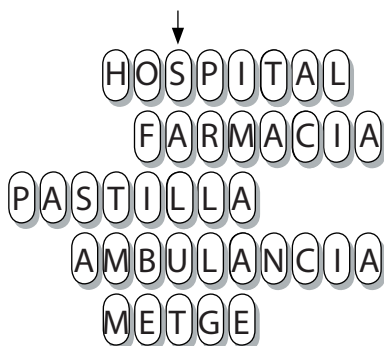
### Pàgina 3 Encreuada definida



### Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

- 1-E; 2-D;
- 3-A; 4-G;
- 5-B; 6-H;
- 7-C; 8-F.

### Pàgina 5 Sorpresa



### Pàgina 6 Embolic

-Per què vas al dentista?  
-Perquè em fa mal un  
queixal.

### Pàgina 7 El basar

Marejada (2) i adormit (8).

2



8



### Pàgina 8 Paraules incompletes

Tireta

Vacuna

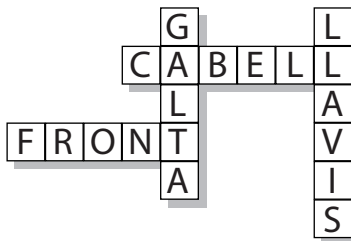
Crossa

### Pàgina 9 I de vista com vas?

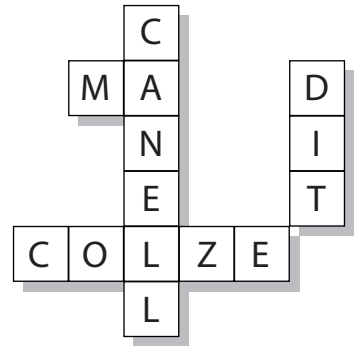
- 1: Ulleres. 2: Al braç dret.
- 3: Ni llargs ni curts.

### Pàgines 10-11 Encreuades

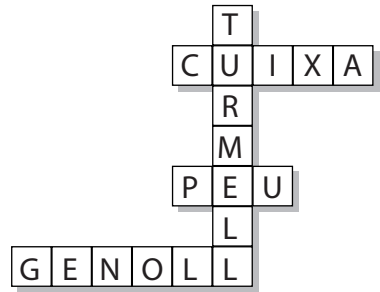
#### Cap



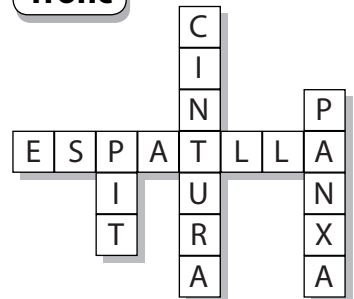
#### Braç



#### Cama



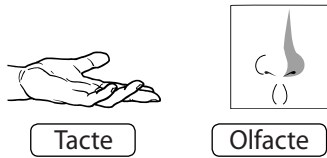
#### Tronc



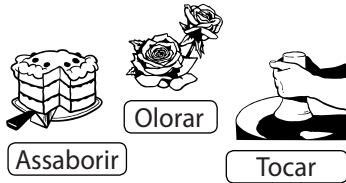
# Solucions

## Estats físics i anímics d'una persona

### Pàgina 12 Els cinc sentits...



### Serveixen per...

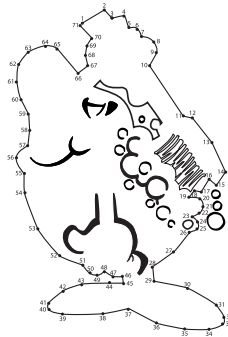


### Pàgina 13 Test il·lustrat

- Cor.
- EI TERMÒMETRE serveix per saber si tenim FEBRE.  
-Em trobo MALAMENT, em fa mal la PANXA.  
-M'he donat un COP al cap i m'hi ha sortit un BONY.  
-La METGESSA m'ha dit que prengui aquest XAROP per a la TOS.
- Paella, síndria.

- Content/contenta: satisfeta, alegre, engrescat, descansat.  
Trist/trista: enfadada, malalt, cansada, disgustat.

### Pàgina 14 Punt a punt



### Pàgina 15 Sopa de lletres

P U S E  
M S M U  
S A G G N  
A M U S L  
S O N U L  
S N E P  
T E  
S A  
P E L S P  
S P L A P P E L S M U S  
C U A S N E U C E S L L  
A S N M S L U M A S  
N O G O X T S M M A S  
N E P S L A T S E O P A  
S L E A L N N Y E S A N N  
A N S P E Y S L L C A S  
T G O U L E M U S A L P  
N G A G E O E S L E  
R S A M A O N G  
L U S U E N S L  
P L M N S S A  
U S U M N O S S  
N M N L U P O  
O S G A N O S I S  
S A L P U L S M  
A S E P A S O N  
M U S I C U L S  
U L D O E N C U A  
S O S S O N L G S L  
M G A A F E L L A E C  
L L P S A G O N E C  
U E U E P A E L L S  
S S L M A S M U O N

- Per dintre:** Pulmons. Músculs. Ossos. Sang.  
**Per fora:** Pestanyes. Celles. Ungles. Pell.

deu 10 deu

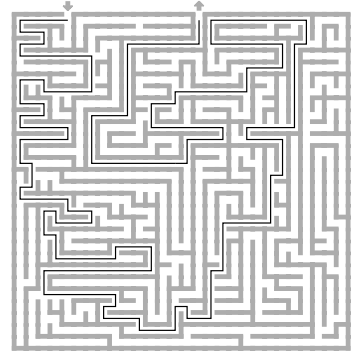
### Pàgina 16 Lletres separades

Farmacèutic.

### ...i les consonants?

Farmaciola  
Banyera  
Tovallola  
Mocador

### Pàgina 17 Laberint



### Pàgina 18 Repàs

- Mirall - Pinta - Colònia.
- Salut.
- Llibres.
- L'esquena.

# Solucions

## Rutines diàries, temps lliure i entreteniments

### Pàgina 3 Encreuada



El RELLOTGE serveix per mesurar el pas del temps. La busca més gran assenyalava els MINUTS, i la busca més petita assenyalava les HORES.

Per a saber la data, mirem el CALENDARI.

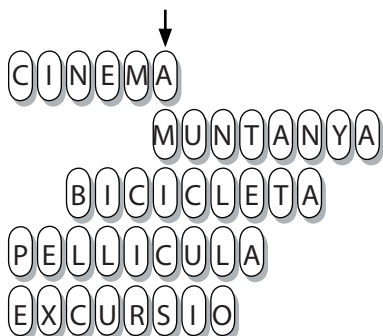
Cada número correspon a un DIA.

Set dies fan una SETMANA, i dotze MESOS fan un ANY.

### Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

1-C; 2-F; 3-G; 4-A; 5-H;  
6-D; 7-E; 8-B.

### Pàgina 5 Sorpresa

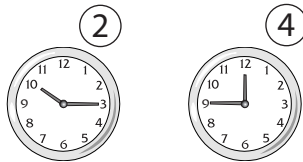


### Pàgina 6 Embolic

-On aniràs diumenge?  
-Si fa bon temps, aniré a la platja.

### Pàgina 7 El basar

Un quart d'onze (2) i tres quarts de dotze (4).



### Pàgina 8 Paraules incompletes

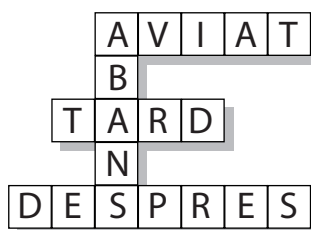
Cinema  
Música  
Esport

### Pàgina 9 I de vista com vas?

1: Un còmic. 2: Llegir. 3: El de la dreta.

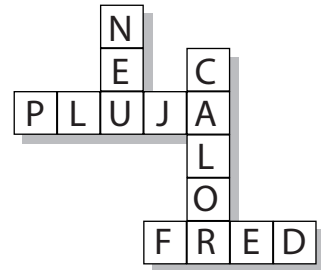
### Pàgines 10-11 Encreuades

#### Arribar...

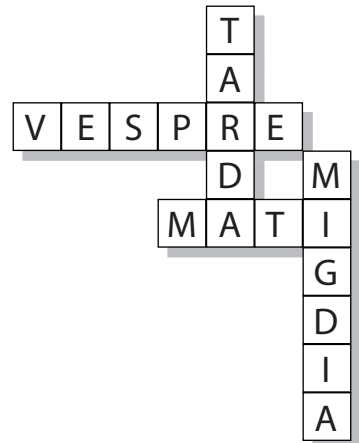


onze 11 onze

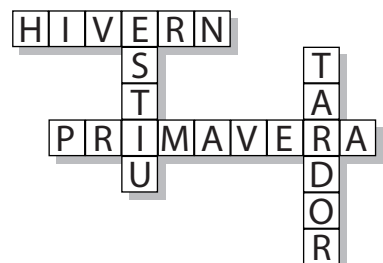
### El temps atmosfèric



### Les parts del dia



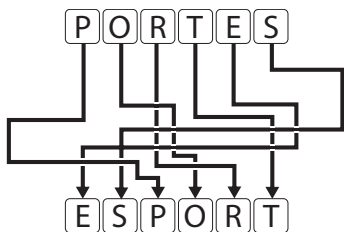
### Les quatre estacions



# Solucions

## Rutines diàries, temps lliure i entreteniments

### Pàgina 12 Transformació



### Reconstrucció

Començar  
Acabar

### Pàgina 13 Test il·lustrat

- Boira.
- Avui es DILLUNS, el primer dia de la SETMANA.

Sopo a les VUIT, i me'n vaig al llit a un QUART de nou.

No vaig anar a JUGAR al parc perquè NEVAVA i feia molt FRED.

Aquest matí feia SOL, però després s'ha ENNUVOLAT i ha PLOGUT.

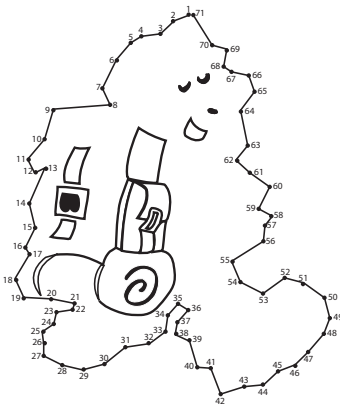
—A quina HORA sortiràs avui de l'escola?

—A les QUATRE, com cada dia.

- Treballar - Obligació.

- 1 Dilluns
- 2 Dimarts
- 3 Dimecres
- 4 Dijous
- 5 Divendres
- 6 Dissabte
- 7 Diumenge.

### Pàgina 14 Punt a punt



### Pàgina 15 Sopa de lletres

N G E E B E N R E E B R S R M A B  
 O T N T R G M B G F R N E M A I G  
 S E R E E S A N E M E B A E R T R  
 E F A S J A G O S T F E B G C E I  
 T U G E U T I V O R E G R M A S O  
 A J O F E B R E R C A E I F O T Ç  
 G T N N Y C A M Ç A G B G O C S J  
 O C O E M O G B U M T R L E T G U  
 E T V G A C O R B L S U O S N A A  
 G Y E J L S E T E M B R D G E B  
 E E M U U G M R I A T C M E R R  
 M S A N G L N S E R B C T B R B I  
 A J G Y A J I E T A R O N R E V L  
 J Y Ç F G T O C T U B R E N O S  
 U N A M O S V D G I L O N E N T

### Pàgina 16 Lletres separades

Despertador.

### ...i les consonants?

Gos

Peix

Tortuga

Gat

### Pàgina 17 Laberint de paraules



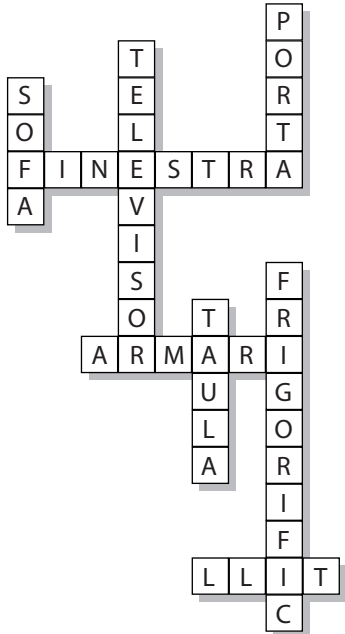
### Pàgina 18 Repàs

- 1 Rellotge i calendari.
- 2 Amics.
- 3 El dia té vint-i-quatre hores.  
La setmana té set dies.  
L'any té dotze mesos.
- 5 Un excursionista.

# Solucions

## Habitatge i llocs de residència

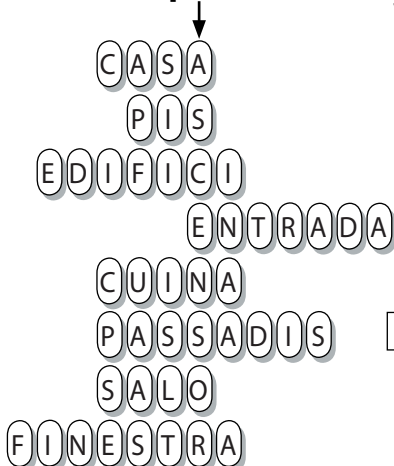
### Pàgina 3 Encreuada



### Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

1-D; 2-F; 3-A; 4-H; 5-C; 6-E; 7-B; 8-G.

### Pàgina 5 Sorpresa

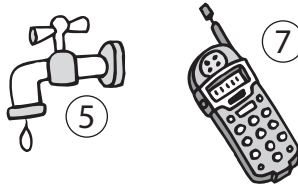


### Pàgina 6 Embolic

-Què veus des del menjador de casa teva?  
-Veig la ciutat.

### Pàgina 7 El basar

Aixeta (5) i telèfon (7).



### Pàgina 8 Paraules incompletes

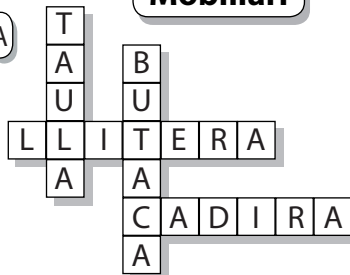
Sostre  
Paret  
Terra

### Pàgina 9 I de vista com vas?

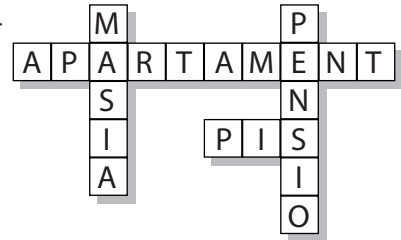
1: Quatre. 2: Mirar la televisió. 3: Sofà.

### Pàgines 10-11 Encreuades

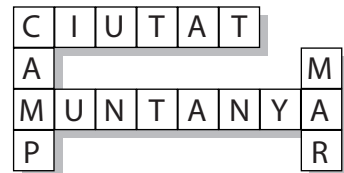
#### Mobiliari



#### Tipus d'habitatge



#### Entorn



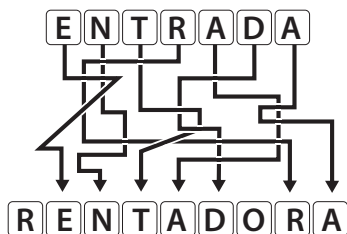
#### Parts de la casa



# Solucions

## Habitatge i llocs de residència

### Pàgina 12 Transformació



### Reconstrucció

Habitatge  
Mobiliari

### Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Calefacció.
- 2 La CASA de la meva amiga Georgeta està molt a PROP d'aquí, al COSTAT del col·legi.

El SOFÀ està DAVANT del televisor.

La Sònia s'ha amagat DARRERE de la PORTA.

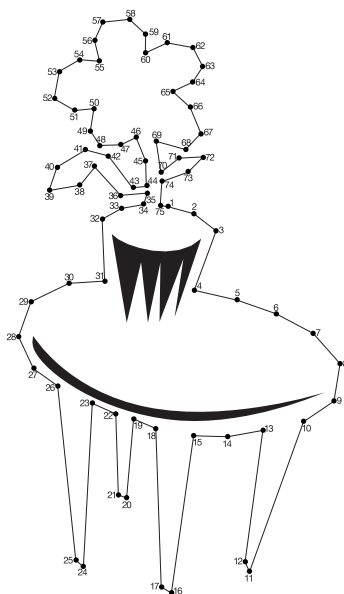
El Sergi i el Dimitri viuen al POBLE.

- 3 Camp: Bosc, camí, cova, muntanya, roca.

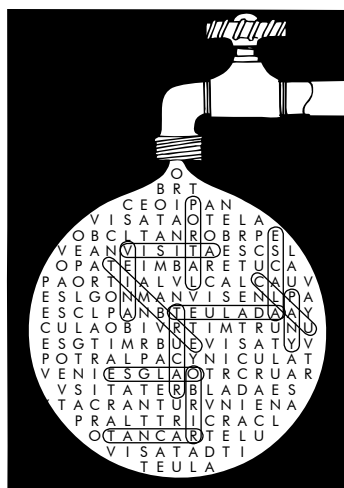
Ciutat: Carrer, edifici, parc, semàfor, vorera.

- 4 Ascensor, llit, nevera.

### Pàgina 14 Punt a punt



### Pàgina 15 Sopa de lletres



catorze **14** catorze

### Pàgina 16 Lletres separades

Electricitat.

### ...i les consonants?

Bombeta  
Coixí  
Tovallès  
Endoll

### Pàgina 17 Laberint de paraules



### Pàgina 18 Repàs

- 1 Sofà i llit.
- 2 Ascensor.
- 3 Una.
- 5 Un test.

# Solucions

## Compres, menjar i beure

### Pàgina 3 Sopa de lletres



### Pàgina 6 Embolic

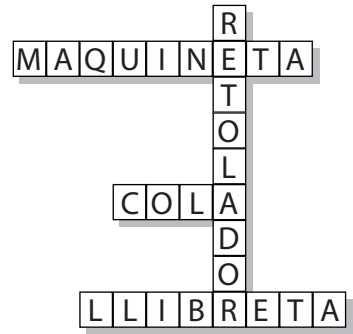
-Quant val un bolígraf?  
-Val un euro.

### Pàgina 7 El basar

Barret (6) i guant (2).



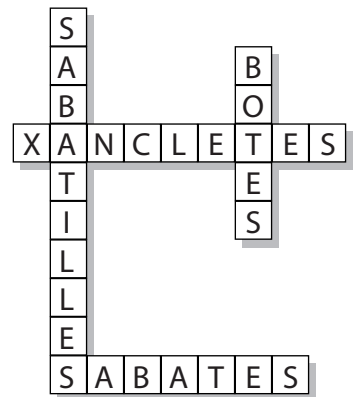
### Papereria



### Pàgina 8 Cercles de paraules

Agafar  
Vendre  
Cobrar

### Sabateria



### Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

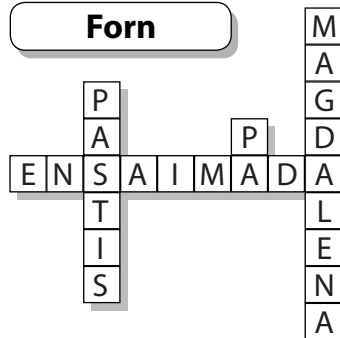
1-E; 2-D;  
3-G; 4-H;  
5-F; 6-C;  
7-B; 8-A.

### Pàgina 9 I de vista com vas?

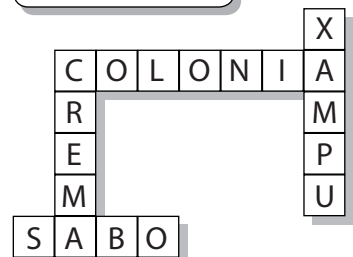
1: Paella. 2: Davantal. 3:  
Llibre.

### Pàgines 10-11 Encreuades

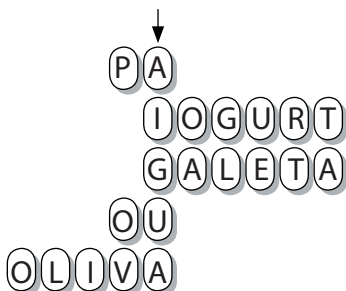
#### Forn



#### Perfumeria



### Pàgina 5 Sorpresa



quinze **15** quinze

# Solucions

## Compres, menjar i beure

### Pàgina 12 Què és?



Sopa



Entrepà



Truita



Amanida

### Com és?



Cru



Calent



Fred

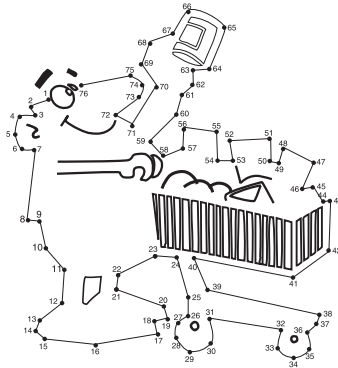


Dolç

### Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Avui és DILLUNS, el primer dia de la setmana. M'he aixecat del LLIT a les vuit del matí. Abans d'anar al COL·LEGI he pres l'ESMORZAR: suc de TARONJA, llet i galetes.
- 2 Peixateria, pastisseria.
- 3 Begudes: aigua, vi, cervesa, llimonada.  
Vegetals: enciam, albergínia, tomàquet, pastanaga.  
Lactis: iogurt, llet, formatge, mantega.
- 4 Cullera, plat.

### Pàgina 14 Punt a punt



### Pàgina 16 Lletres separades

Pastisseria.

### ...i les consonants?

Tarja

Bitllet

Moneda

Canvi

### Pàgina 15 Què menges?

	S	A	L							
	B	T	A	S	X	A	B			
S	A	L	S	I	T	X	A	X		
C	V	E	S	S	C	V	B	S		
V	D	L	B	I	R	T	E	V	I	X
H	A	M	B	U	R	G	U	E	S	A
B	S	C	I	X	S	A	E	D	I	N
R	I	A	S	A	X	C	L	E	L	C
N	V	T	E	R	A	L	L	A		
A	L	E	E	V	N	A	L	L	N	
A	C	B	I	S	C	A				
E	X	A				L				

		S	I	A						
	C	I	A	O	N	C	L			
E	O	G	A	N	A	L	O	G		
C	N	P	E	Y	N	G	R	A		
P	X	G	S	G	I	L	P	E	M	I
I	E	R	S	A	N	S	A	R	B	P
C	A	L	A	M	A	R	S	O	A	E
G	A	M	R	R	X	R	G	L	O	C
B	R	D	G	E	D	S		L	O	
E	R	I	A	L	I	S		L	O	
S	N	I	L	N	X			L	O	
A	A	E	A	X				L	O	

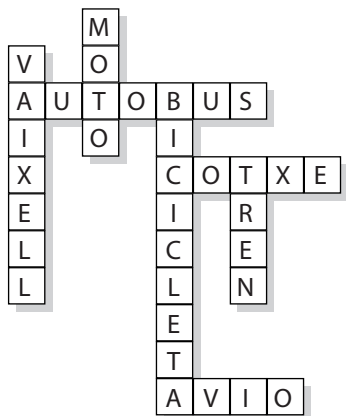
### Pàgina 18 Repàs

- 1 Poma - Pinya - Plàtan.
- 2 Aigua.
- 3 Cuinar.
- 4 Compra al súper.
- 5 Botigues.

# Solucions

## Viatges i trasllats

### Pàgina 3 Encreuada

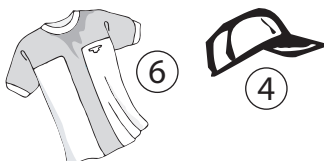


### Pàgina 6 Embolic

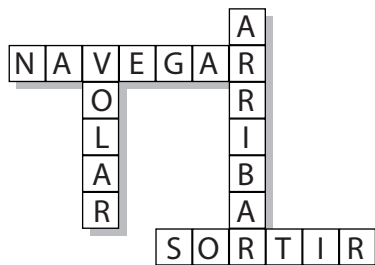
-Quant falta per a arribar a la nova casa?  
-Falten quinze quilòmetres.

### Pàgina 7 El basar

Samarreta (6) i gorra (4).



### Què fas?



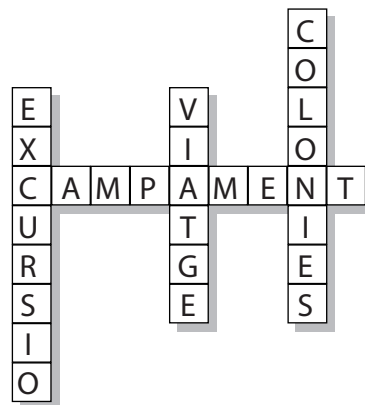
### Pàgina 4 Cada ovella amb sa parella

1-F; 2-D; 3-A; 4-G; 5-B;  
6-C; 7-H; 8-E.

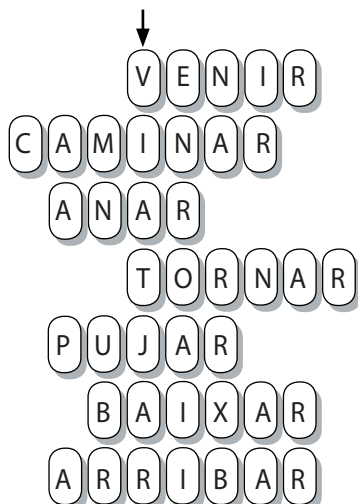
### Pàgina 8 Paraules incompletes

Sortida  
Parada  
Arribada

### Vaig de...



### Pàgina 5 Sorpresa

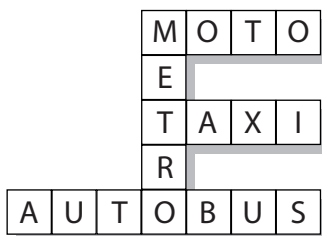


### Pàgina 9 I de vista com vas?

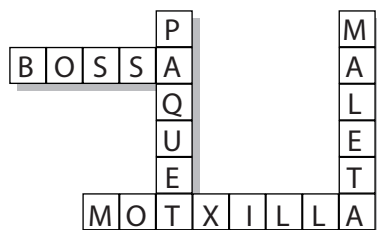
1: Avió. 2: Una hostessa.  
3: Baixar de l'avió.

### Pàgines 10-11 Encreuades

#### Amb quin vehicle vas?



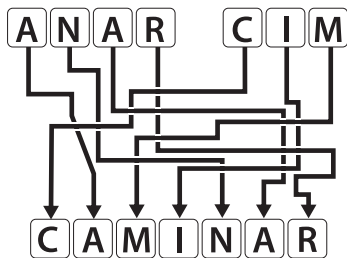
#### Què portes?



# Solucions

## Viatges i trasllats

### Pàgina 12 Transformació



### Reconstrucció

Transportar  
Traslladar

### Pàgina 13 Test il·lustrat

- 1 Visita.
- 2 La meva mare agafa el METRO cada dia per anar a treballar. Mai no utilitza el COTXE, perquè hi ha molt TRÀNSIT.

Quant val un bitllet d'ANADA i de TORNA-DA, si us plau?

Demà me'n vaig de CO-LÒNIES. Ens veurem a l'ESTACIÓ a les vuit.

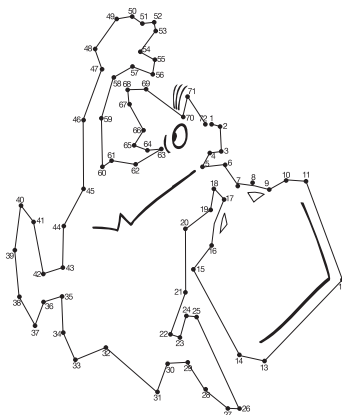
Aquestes són les meves MALETES. La MOTXILLA és d'en Josep.

- 3 Avió: Aeroport, aterratge, enlairament, vol.

Cotxe: Aparcament, carretera, garatge, gasolinera.

- 4 Accelerador, motor, maleter.

### Pàgina 14 Punt a punt



### Pàgina 15 Sopa de lletres



divuit 18 divuit

### Pàgina 16 Lletres separades

Recorregut.

### ...i les consonants?

Tren  
Passatger  
Revisor  
Via

### Pàgina 17 Laberint de paraules



### Pàgina 18 Repàs

- 1 Autobús i vaixell.
- 2 Viatjar.
- 3 Un aeroport.
- 5 Un viatger.