

Parvulari Suggeriments d'estiu



<http://picasaweb.google.com/nascuts2006/>

Estimades famílies,

un cop arribats a la fi del curs escolar, els vostres fills i filles necessiten descansar de la tensió acumulada durant tot aquest període i modificar i flexibilitzar els seus horaris. **Procureu que no hagin de córrer, deixeu-los fer, parlar i menjar al seu ritme, que sempre és més lent que el vostre**, no ho oblideu. El curs ha estat intens: ple de passejades, de contes, de cançons, de lletres, de converses, de jocs, de números, de relacions, també de disgustos i moltes alegries...tot plegat **molta vida viscuda** amb el propòsit d'aconseguir que els vostres fills creixin, sobretot, en quatre aspectes:

- . Ser i actuar d'una manera cada vegada més autònoma
- . Pensar i comunicar
- . Descobrir i a tenir iniciativa
- . Conviure i a habitar en el món

Són els quatre aspectes que ens assenyalava "la Llei" (Decret 181/2008) per aquestes edats. La nostra feina, tot l'any, ha estat orientada a que desenvolupin capacitats relacionades amb aquests quatre aspectes.

Per si us pot ser d'utilitat us hem preparat una petita llista d'activitats amb el propòsit de contribuir a que aquest temps d'estiu sigui el més profitós possible pels infants. Les activitats, veureu que estan agrupades en cinc grans blocs:

- Activitats de moviment
- Activitats de relació
- Activitats amb els sentits
- Activitats de parlar, escoltar, llegir i escriure
- Costums i hàbits

No es tracta, lògicament, de començar a fer les activitats una darrera l'altra sinó de procurar que, moltes o poques, se'n vagin fent de cada bloc. Veureu que n'hi ha que es podran fer cada dia i en canvi d'altres només dos o tres cops al llarg de l'estiu; algunes, potser, no les podreu fer.. No és pas una llista d'activitats obligatòries., ni molt menys!

Activitats de moviment

Passejar per la platja amb els peus nus.
Fer castells i pous a la sorra de la platja.
Jugar a llençar i a entomar una pilota amb les mans i amb els peus.
Bufar, xuclar, xiular...
Enfilar-se, pujar i baixar escales, córrer.
Fer equilibris, anar a peu coix, anar en patins.
Anar en bicicleta o en patinet
Nedar i jugar a dins de l'aigua (sense que sigui una obligació, però. Tenen molts anys per anar aprenent a nedar, no els forceu)

Activitats de relació

Jugar amb xiquets i xiquetes d'edats diverses.
Anar a dinar, a berenar o a jugar, a casa d'amics i familiars.
Anar a dormir a casa d'algun amic o familiar, si l'infant en té ganes, és clar.
Fer petits encàrrecs: anar a ca la veïna, pujar o baixar al pis de l'àvia per demanar-li alguna cosa que necessiteu...
Compartir afeccions o activitats amb persones adultes: anar a l'hort, a pescar, revisar una col·lecció
Practicar jocs de taula senzills : dòmino, cartes de famílies, etc.
Estigueu per ell/a però també deixeu-li espai i temps per estar sol. És molt important aprendre'n
Comenceu una petita col·lecció: de petxines, de paperets de caramel, de pedretes de riu, de cromos, de postals, de fotografies, etc. Seria bo que ells mateixos pensessin la manera d'endregar-la i la manera d'organitzar-la.

Activitats amb els sentits

Olorar coses noves: colònies, sabons, plantes, menjars, etc
Escoltar sorolls quotidians (amb els ulls tancats anar dient els sorolls que se senten)
Escoltar música: cançons i música instrumental
Jocs de memòria visual i auditiva (quatre o més objectes damunt la taula, observar-los 10' i tapar-los amb un drap; dir els objectes de memòria / quatre o més objectes, observar-los 10' i tapar-los, treure'n un, destapar-los i recordar quin falta / tancar els ulls, escoltar tres sorolls o més i dir quins han estat)
Provar menjars nous.

Activitats de comunicació

Fer sorolls diversos amb la boca.
Memoritzar la seva adreça, el número del vostre mòbil.
Despenjar el telèfon de casa i respondre adequadament.
Parlar per telèfon amb amics i amigues.
Escoltar i explicar contes.
Fullejar diaris i revistes al costat d'un adult.

Demandar-li explicacions del que ha fet.
Enviar postals, correus@, dibuixos i notes a amics, mestres o familiars (si sabem que hi haurà resposta)
Mirar la televisió al costat d'un adult i anar parlant del que s'hi veu.
Dibuixar amb retoladors de colors

Costums i hàbits

Procurar menjar sols.
Asseure's bé a la cadira.
Rentar-se les mans abans de menjar.
Demandar correctament les coses.
Saludar i acomiadar-se.
Procurar vestir-se i despullar-se.
Ajudar a parar taula.
Ajudar a endreçar la cuina.

A part d'aquestes, o d'altres activitats similars, potser els agradaria elaborar el seu DIARI D' ESTIU (com el de la imatge del primer full). En aquest "diari" hi podríeu anar recollint "coses importants" que va fent el vostre fill o filla: allò que els ha agradat més, o allò que els ha preocupat o allò que els ha interessat. A part d'escriure hi podrien fer altres activitats també interessants:

- Dibuixar (vosaltres hi escriviu el nom del que ha fet).
- Pintar amb aquarel•les
- Enganxar una carta o una postal que han rebut.
- Enganxar-hi fotografies: d'un amic nou, de la piscina, d'una festa familiar.
- Enganxar un retall de diari o de revista amb una notícia important.
- Escriure la llista de convidats a la festa d'aniversari de...
- Fer un "quadre" enganxant paper de caramel, un al costat de l'altre.
- Enganxar-hi un correu@ que hagin rebut o escrit (amb la vostra ajuda, és clar)
- Enganxar-hi l'etiqueta del banyador nou, l'entrada de "l'Aquapolis" o del "Portaventura"
- I tot el que els sembli necessari per poder recordar aquest estiu

El diari podria fer-se en una llibreta nova, de 80 fulls blancs i de mida A4. Caldria que abans de fer l'activitat de cada dia escrivissin la data (amb números). Procureu que la tinguin neta, que facin bona lletra i que la guardin sempre en el mateix lloc, ben protegida.

El primer dia del curs vinent estaria bé que els portessin a l'escola per poder compartir amb els companys i companyes i el seu mestre/a el seu contingut (com a la imatge del primer full). Ens sembla que si fa algunes d'aquestes activitats ja "aprofitarà" prou les seves vacances. Sigui com sigui, feu el que feu, us agraïm la vostra col•laboració.

Esperem que aquestes idees us puguin ser d'utilitat. Us desitgem que passeu un bon estiu amb els vostres fills i filles. Penseu que la cosa que els agrada més de TOT, segur, és: estar bé **amb els seus pares i amb els germans.**

Salutacions i a reveure

La mestra tutora
(signatura)

(segell del centre)

Vist i plau
La Direcció
(signatura)