



# Document de treball. Ús intern

## **TASQUES ESCOLARS PER REALITZAR A CASA**

Qüestionari per a mestres i professors/res:

### **1. Amb quina finalitat s'encarreguen aquestes tasques? Quins són els propòsits ?**

- Possibilitar l'exercitació múltiple de continguts ja treballats a l'aula (reforç, aprofundiment)
- Donar oportunitat per a l'aprenentatge autònom.
- Donar ocasió perquè l'alumnat d'aprenentatge ràpid disposi d'oportunitats per aprofundir i ampliar els seus coneixements.
- Intentar que els alumnes es responsabilitzin en el compliment de compromisos.
- Afavorir l'adquisició de bons hàbits de treball i estudi personal.
- Donar a conèixer a les famílies els treballs que es desenvolupen a l'escola.
- Preparar temes que es tractaran properament, implicant als alumnes a la recerca d'informació.
- Possibilitar el desenvolupament d'activitats de caràcter lúdic i recreatiu.
- Possibilitar el desenvolupament d'activitats creatives.
- Ajudar al desenvolupament de la sociabilitat dels alumnes.
- Involucrar a les famílies en les tasques d'aprenentatge dels seus fills/es.

### **2. Algunes pautes d'autoavaluació del mestre/a a l'hora de preparar les tasques escolars per realitzar a casa:**

- Quan proposo tasques per realitzar a casa, cada alumne/a entén exactament el què ha de fer.
- Els requisits estan adaptats a la diversitat de capacitats de l'alumnat.
- Qualsevol alumne/a les pot realitzar amb un alt grau d'autonomia.
- Les tasques que sol·licito:
  - Són coherents amb els propòsits que tinc plantejats,
  - Tenen en compte les normes que té fixades l'escola per aquest tipus de treballs.

- Són factibles ja que existeixen acords entre els diferents mestres per a que es sol·licitin de forma equilibrada (no carregar excessivament alguns dies i no demanar tasques altres dies),
  - Són adequades en relació al temps disponible dels alumnes i amb els terminis de presentació,
  - Pretenen ser variades i no rutinàries,
  - Especifiquen en cada cas si són de caràcter voluntari o obligatori,
- Utilitzo un sistema de revisió dels treballs que permet:
- La detecció de les errades més comuns i més significatives,
  - Efectuo una retroinformació a l'alumnat de l'anàlisi del resultat de les tasques
  - Els pares i mares estan informats sobre les tasques a realitzar a casa,
  - Els pares i mares accepten i comprenen aquest tipus de tasques.

**Professor: S. Antúnez**

**Per tant:**

<b> criteris establerts per les tasques escolars a realitzar a casa:</b>
--

### **Què és el què s'hauria de fer?**

- Donar oportunitat per a l'aprenentatge autònom.
- Intentar que els alumnes es responsabilitzin en el compliment de compromisos.
- Afavorir l'adquisició de bons hàbits de treball i estudi personal.
- Preparar temes que es tractaran properament, implicant als alumnes a la recerca d'informació.
- Possibilitar el desenvolupament d'activitats creatives.
- Involucrar a les famílies en les tasques d'aprenentatge dels seus fills/es.

### **Què és el que NO s'hauria de fer?**

- Sancionar les conductes negligents dels alumnes.
- Finalitzar les tasques que no s'han pogut acabar a l'aula.
- Desenvolupar el programa de l'àrea que no dóna temps a desenvolupar-se a l'aula.
- 

Document de treball. Ús intern