

Activitats de grups

Treballa amb el Conveni col·lectiu

a).- Fes una comparació entre la regulació d'aquest i el que hem estudiat en aquesta unitat, i indica-hi si es milloren o s'igualen els aspectes següents:

- .- La Jornada laboral diària, setmanal i anual. Indica si es regula que la jornada sigui continuada o partida.
- .- Els descansos setmanals i entre jornades, el permisos retribuïts i les vacances.
- .- El règim del treball per torns, nocturn i la regulació de les hores extraordinàries.

b).- Assenyala quin és el salari base i els possibles complements salarials i no salarials que pot rebre cada una de les categories professionals.

c).- Quin tipus de retribució tenen els treballadors

Cerca

a).- Busca l'evolució del SMI en els darrers 10 anys. Fes una gràfica que ho representi. Fes el mateix amb el IPREM i el IRSC.

Comparem

a).- Compara els horaris de treball dels diferents països de la UE. Quines jornades fan? Quines conclusions en treus? Quina és la teva opinió?

Quants dies de vacances tenen?

I permisos?

A Catalunya podríem equiparar-nos a aquests països?

b).- Fes una comparació dels països de la UE, sobre:

- .- Salari mitjà
- .- SMI

Pel·lícula

Erin Brockovich

.- Comenta la frase següent que diu Erin a la seva parella “Per primera vegada en la meua vida, hi ha gent que em respecta. He condicionat la meua vida a les necessitats dels homes, no ho faré més”.

.- Quan Erin i Marsy s'enfronten per ser desplaçada del cas, el seu cap li explica que és el millor per al cas, que no s'hi ha d'involucrar més. “N’has fet una cosa personal, i no ho és”, diu Marsy. “És la meua feina, és el temps dels meus fills, si és personal”, contesta ella. Què penses dels sacrificis que comporta per a la família?

.- Veient la situació familiar d’Erin, podria gaudir a Espanya d’alguna mesura que l’ajudés a conciliar la seva vida familiar i laboral? Mira-ho a les diferents lleis i al conveni col·lectiu del teu sector.