EL FLOORBALL. UNA ALTERNATIVA A LA ENSEÑANZA DE LOS DEPORTES CON IMPLEMENTO.



Álvaro Villanueva Jiménez y Mª Consuelo Monreal Garres Maestros especialistas en educación física CEIP. San Antonio (Molina de Segura).



1.UN POCO DE HISTORIA.

El Floorball tiene sus orígenes en los Estados Unidos durante la segunda mitad del siglo XIX. Este deporte surgió como una práctica derivada del hockey hielo, cuyas reglas establecidas para adultos no permitían su práctica a los niños. Se utilizaba en los colegios como medio de enseñanza a los más pequeños, ya que en este deporte no se usaba ni patines ni una pista de hielo. Rápidamente este deporte se difundió por todo el país, celebrándose en el año 1962 en Michigan el primer Campeonato de Floorball. En pocos años alcanzó gran difusión en otros países, sirva de ejemplo Canadá, adquiriendo características propias como deporte con aspectos técnicos y tácticos diferenciados del hockey hielo.

El Floorball debe su difusión en el Continente Europeo a unos estudiantes suecos que, después de haberlo visto practicar en Holanda decidieron importarlo a su país. Es a partir de este momento, cuando se produce el boom de este deporte, siendo Suecia el verdadero impulsor del mismo.

A lo largo de su historia este deporte ha recibido distintas denominaciones - plasticbandy, softbandy, floorbandy, innebandy o floorhockey -, hasta que en la actualidad ha pasado a denominarse Floorball, Unihoc o Unihockey.

En España su introducción como Floorball fue a través de los colegios e institutos que lo incluyeron dentro de sus programaciones bajo la categoría de deportes alternativos y adquiriendo para su práctica el material deportivo reglamentario. En la actualidad existe una Asociación Española de Unihockey y Floorball, cuyo principal objetivo es el estructurar y organizar la promoción y práctica de este nuevo deporte.



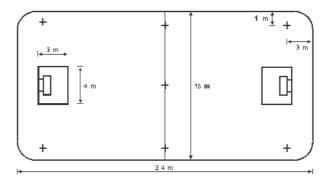
2.EL JUEGO.

El objetivo de este deporte es introducir la bola, golpeándola con el stick dentro de la portería contraría, consiguiendo así un gol. Ganará pues, el equipo que consiga más goles.

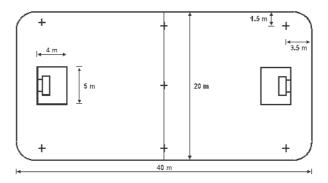
a. El terreno.

Se utilizan dos dimensiones de terreno de juego dependiendo de la categoría:

• <u>Menores de 16 años</u>: el terreno es de 24 metros de largo por 15 de ancho. El área de portería es de 4 metros de largo por 3 de ancho. Las porterías están separadas del fondo del terreno de juego por una distancia de 3 metros.



• <u>Mayores de 16 años</u>: el terreno de juego es de 40 metros de largo por 20 de ancho. El área de portería es de 5 metros de largo por 4 de ancho. Las porterías están separadas del fondo del terreno de juego por una distancia de 3.5 metros.



Es conveniente indicar que aunque estas son las medidas utilizadas según las normas internacionales, nosotros podemos variar el terreno según las particularidades de nuestro colegio.

b. El material.

- Un palo o stick por jugador (excepto el portero), de plástico duro y que mida de 1 a 1,10 metros.
- Una bola hueca y con agujeros, aunque también se puede jugar con una pastilla.

c. <u>Duración del partido.</u>

- <u>Menores de 16 años:</u> 2 periodos de 20 minutos, con un descanso de 5 minutos.
- <u>Mayores de 16 años</u>: 3 periodos de 20 minutos, con descansos de cinco minutos entre cada periodo.

d. El equipo.

- <u>Menores de 16 años</u>: los equipos están formados por cuatro jugadores de campo y un portero.
- <u>Mayores de 16 años</u>: los equipos están formados por cinco jugadores de campo y un portero.

Los jugadores de campo jugarán con stick y el portero sin él. El portero no podrá salir de la zona de gol, pero puede tocar, sujetar, lanzar y dirigir la bola con cualquier parte del cuerpo. Pero debe jugar la bola en tres segundos, de lo contrario, el equipo adversario tendrá un lanzamiento libre desde la línea del área de gol, enfrente de la portería. Además, cuando saque la bola, ésta debe tocar el suelo o algún jugador antes de pasar la línea central

Aunque éstas son las normas según la normativa internacional, nosotros podemos variar el número de jugadores por equipo según la superficie donde vayamos a jugar.

d. Acciones permitidas.

- ♦ Golpear o dirigir la bola con los dos lados del stick.
- Parar la bola con el stick, el pie o el pecho.
- ◆ Dirigir la bola con el pie hacia su propio stick.
- ◆ Jugar con el bordillo.
- Quitar la bola a un adversario sin golpear su stick.

♦ Meter el stick en el área de gol.

e. Acciones no permitidas.

Castigadas con lanzamiento libre:

- ♦ Entrar en el área de portería si es un atacante.
- Levantar el stick por encima de la rodilla.
- Parar una bola con la cabeza o la mano.
- ◆ Pasar la bola a otro jugador con el pie (pase.)
- Jugar la bola tumbado en el suelo.
- Empujar al adversario.
- ♦ Levantar o enganchar el stick del contrario.

Castigadas con penalti:

- ♦ Empujar, agarrar o zancadillear al contrario.
- ♦ Lanzar el stick o insultar.
- ◆ Entrar o meter una parte del cuerpo en la zona de gol, si es un jugador defensor.
- Mover la portería para evitar un gol.

Todas estas reglas se pueden modificar según lo vea conveniente el maestro/a de educación física, pudiendo incluir alguna más, si así lo considera oportuno.

f. Otras acciones del juego.

- ✓ El saque de falta o lanzamiento libre se efectúa donde se cometió la infracción y los contrarios tienen que estar a una distancia de 3 metros, además no se puede lanzar directamente a portería.
- ✓ Se puede jugar con fueras de juego o sin ellos. Si jugamos con fueras de juego al menos dos jugadores deberán estar siempre en defensa y otros dos en ataque.
- ✓ Los penaltis si se juega con portero se lanzan a 4 metros de la línea de gol, y por el contrario, si es sin portero se lanzan desde el centro del campo.

