

**PROJECTE
D'INNOVACIÓ
EDUCATIVA**

PUNTEDU

ZER BAIX SEGRIÀ

INDEX

1.- DADES DE LA ZER I ESCOLES:

1.1.Dades de la ZER:

1.2.Dades de les escoles de la ZER:

2.- TÍTOL DEL PROJECTE:

3.- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE: MOTIVACIÓ, EXPERIÈNCIES PRÈVIES, VINCULACIÓ A LA REALITAT DEL CENTRE, ETC.

4.- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

- a) **Objectius.**
- b) **Aspectes a desenvolupar.**
- c) **Integració en el currículum.**
- d) **Coordinació de zona.**
- e) **Col·lectius que hi participen (professorat, alumnat, pares i mares, institucions, associacions...)**
- f) **Alumnat participant (cicles, nivells, grups,etc.)**
- g) **Proposta de desenvolupament i temporització.**
- h) **Criteris i indicadors d'avaluació.**
- i) **Assignació econòmica pel projecte de biblioteca PUNTEDU**

1.- DADES DE LA ZER I ESCOLES:

1.2.Dades de la ZER:

Nom: ZER BAIX SEGRIÀ	Correu electrònic: c5008297@tec.cat
Codi: 25008297	Web: http://blocs.xtec.cat/zerbaixsegria/
Titularitat: Pública. GENERALITAT DE CATALUNYA.	Telèfon: 973794419
Adreça: c/ de les escoles s/n	Població: Aitona
Codi postal: 25182	Seu de la ZER: Aitona
Responsable del Projecte: M ^a del Mar Enrech Jové	Correu electrònic: menrech2@xtec.cat
Coordinadora del Projecte: Margarita Durano Palacín	Correu electrònic: mdurano@xtec.cat

1.3.Dades de les escoles de la ZER:

Nom: ESCOLA FRANCESC FELIU	Correu electrònic: c5000730@xtec.cat
Codi: 25000730	Web: http://blocs.xtec.cat/francescfeliu/
Titularitat: Pública. GENERALITAT DE CATALUNYA.	Telèfon: 973794419
Adreça: c/ de les escoles s/n	Població: Aitona
Codi postal: 25182	
Directora: MAITE CODINA BADIA	Correu electrònic : mcodin37@xtec.cat

Nom: ESCOLA SANT JAUME	Correu electrònic: c5001722@xtec.cat
Codi: 25001722	Web:
Titularitat: Pública. GENERALITAT DE CATALUNYA.	Telèfon: 973782072
Adreça: c/ Barcelona, s/n	Població: La Granja d'Escarp
Codi postal: 25185	
Directora: MARIA DEL MAR ENRECH JOVÉ	Correu electrònic: menrech2@xtec.cat

Nom: ESCOLA DE MASSALCOREIG	Correu electrònic: c5003111@xtec.cat
Codi: 25003111	Web:
Titularitat: Pública. GENERALITAT DE CATALUNYA.	Telèfon: 973793596
Adreça: c/ Nou, s/n	Població: Massalcoreig
Codi postal:	
Directora: LOURDES TEJERO VIDAL	Correu electrònic: ltejero@xtec.cat

2.- TÍTOL DEL PROJECTE:

Biblioteca Escolar: “puntedu”, espai de coneixement i d’aprenentatge.

3.- JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE: MOTIVACIÓ, EXPERIÈNCIES PRÈVIES, VINCULACIÓ A LA REALITAT DEL CENTRE, ETC.

La nostra ZER “Baix Segrià”, tal com s'expressa en els quadres anteriors, està formada per tres centres: Escola Francesc Feliu d'Aitona, Escola Sant Jaume de La Granja d'Escarp i Escola de Massalcoreig de Massalcoreig, totes elles situades en municipis rurals i petits en els quals hi ha ofertes limitades de serveis socials envers la comunitat.

L'Equip Directiu de la ZER, junt amb les direccions de les escoles hem considerat prioritari per als nostres centres l'organització i la dinamització de les respectives biblioteques, ja que actualment és difícil treure'n un bon rendiment degut a la manca d'organització i al fet de no disposar d'un espai adequat per a la biblioteca.

Tot i això, des de ja fa temps estem intentant desenvolupar a nivell de ZER activitats d'animació lectora i fomentar l'hàbit de la lectura en els i les nostres alumnes amb diferents activitats:

- Utilització de la biblioteca d’aula, tant per fer lectura dintre la classe com en servei de préstec en alguns centres.
- Visites guiades a les Biblioteques dels municipis on es troben ubicades les escoles i localitats pròximes.
 - * A l'Escola Sant Jaume de la Granja d'Escarp es va assistir a la inauguració de la Biblioteca municipal el curs 2010-2011.
 - * Activitats de visita guiada per la Biblioteca d'Alcarràs per l’alumnat d’educació infantil i cicle inicial de la ZER Baix Segrià.
- Confecció de diferents fitxes de lectura per nivells, per avaluar la lectura comprensiva i donar a l’alumnat l’oportunitat de fer-ne una valoració personal.

- Elecció de llibres de lectura comuns per a tota la ZER per als diferents nivells o cicles, que es treballen durant el curs, amb motiu de la visita d'un autor o autora a la ZER (ja sigui amb els Itineraris de Lectura o bé amb La Roda de les Lletres de Ponent).
 - * Participació a la campanya Itineraris de Lectura de l'Institut de Lletres Catalanes, amb la presència de diferents autors: Enric Larreula (curs 2008-09), Maite Carranza (curs 2009-2010) aprofitant la seva intervenció en motiu de la Trobada de la ZER. Els escriptors ens van fer unes sessions adaptades al nivell i llibre llegit per cada grup. La valoració va estar molt positiva tant per part de l'alumnat com de tots els i les mestres de la ZER.
 - * Participació a La Roda de les Lletres de Ponent amb l'escriptora Mertxe París (curs 2010-2011), amb motiu també de la Trobada de la ZER. L'autora ens va fer unes sessions segons el llibre llegit per cada grup. La valoració va estar molt positiva tant per part de l'alumnat com de tots els i les mestres de la ZER ja que va engrescar molt a participar i va engrescar a molt alumnat a ser lectors i descobrir l'encant de la literatura.
 - * Participació de l'Escola Sant Jaume de La Granja d'Escarp en La Roda de les Lletres de Ponent amb els autors Josep Sanmartin (curs 2008-2009) i Toñy Castillo (curs 2010-2011). Els autors han parlat amb els alumnes les seves vivències a l'hora d'escriure i s'han explicat contes i anècdotes referents als llibres llegits.
- Assessorament a tot el professorat de la ZER durant el curs 2009-2011 sobre “ El treball de la competència comunicativa al centre” per tal de poder millorar els resultats del nostre alumnat en aspectes relacionats amb la lectoescriptura i especialment en lectura i comprensió lectora.
- Amb motiu de la implantació de la sisena hora a la ZER s'han treballat lectures i s'han realitzat dramatitzacions d'aquestes amb força èxit.
- També el servei de préstec de llibres de lectures i revistes ha estat força positiu.

El fet que tot el Claustre està força motivat en crear uns bons hàbits de lectura entre els i les nostres alumnes i el creure que tenir una biblioteca, més o menys en condicions, als nostres centres i treballar perquè la Biblioteca de cadascun dels centres esdevingui un espai de

lectura, d'estudi, de trobada, de recerca, de documentació, d'investigació i informació i d'aprenentatge que és necessari i molt important per poder donar les mateixes oportunitats a tot l'alumnat i a l'abast de tota la comunitat educativa., fet que ens ha dut a presentar aquest projecte d'innovació de Biblioteca Escolar per tal de poder millorar l'ús de les biblioteques dels nostres centres.

A través de la Biblioteca es vol impulsar l'adquisició de coneixements i facilitar el procés d'aprenentatge dels infants amb la participació de tota la comunitat, afavorint així el principi de la “competència lectora i la comprensió”.

A la nostra ZER l'interès per la lectura ha estat sempre un objectiu primordial, ja sigui a través de la biblioteca d'aula (racons de lectura, activitats d'animació lectora).

Amb aquest Projecte pretenem que les biblioteques dels centres siguin :

- Un espai d'informació que donin resposta a les necessitats de l'alumnat, del currículum i a l'adquisició de competències bàsiques.
- Un espai d'aprenentatge per a la recerca i la utilització de la informació.
- Un espai de dinamització lectora.
- Un espai que faciliti la competència lectora del nostre alumnat.

A partir d'aquí s'instarà al professorat que s'impliqui en metodologies i en estratègies didàctiques i engrescadores que fomentin en els i les nostres alumnes l'hàbit lector.

Per tant aquest Projecte està relacionat amb els objectius que es proposen en el Pla Anual, el Projecte Lingüístic, el Projecte Educatiu, el Projecte d'Atenció a la Diversitat,

4.- DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE:

h) Objectius.

- Adequar l'espai de la Biblioteca (ubicació dels llibres, senyalització, zones de treball i de consulta...)
- Organitzar i catalogar les fonts bibliogràfiques i documentals.
- Elaborar el Pla de Funcionament de la Biblioteca: aprendre a estar en una biblioteca, fer silenci, respectar els llibres i materials, normes d'ús,...
- Potenciar la biblioteca escolar “puntedu” com un espai de recursos on poder trobar informació en diferents tipus de suports: documents impresos, documents audiovisuals, documents informàtics i multimèdia, organitzats en diferents espais de lectura, narració, consulta temàtica i cerca d'informació a l'abast de l'alumnat, del professorat i de la comunitat educativa.
- Potenciar l'ús de la biblioteca com a espai d'aprenentatge en el desenvolupament de les diferents àrees curriculars, per tal que l'alumnat es formi com a persona autònoma, crítica i constructora del seu propi coneixement a través de la cerca, la investigació i el treball en diferents fonts d'informació.
- Establir un pla anual d'activitats per cicles per poder utilitzar la biblioteca en la Programació Anual de ZER i introduir la biblioteca com a eina de treball en les diferents àrees del currículum.
- Millorar l'ús de la Biblioteca en horari lectiu: grups reduïts, activitat en gran grup, servei de préstec,...
- Promoure activitats que potenciïn en els nens, nenes i joves l'hàbit lector.
- Motivar els alumnes a la lectura eficaç.
- Crear una Comissió a nivell de ZER, encarregada del funcionament de la biblioteca, de proposar i coordinar activitats entre tots els centres de la ZER i d'implicar a tot el Claustre en les tasques que li pertocuen.
- Potenciar projectes de biblioteca escolar i consolidar els que s'estan portant a terme.

- Promoure la relació de les biblioteques escolars amb les biblioteques públiques.
- Utilitzar el Centre de Recursos Pedagògics com a nexa de dinamització de les biblioteques de la zona.
- Millorar les competències de lectura, escriptura, cerca, tractament i ús de la informació.
- Adquirir habilitats que facilitin als alumnes l'accés a la informació, la millora de la comprensió lectora per a poder conèixer, analitzar, seleccionar i gestionar el coneixement de forma crítica i autònoma.
- Habituar-se a utilitzar les biblioteques amb finalitat recreativa, informativa i d'educació permanent.
- Implicar directament a les famílies en el treball conjunt per la bona adquisició de l'hàbit lector, el gust i el plaer per la lectura.

i) Aspectes a desenvolupar.

- Organitzar les biblioteques dels nostres centres en funció dels recursos humans i materials dels quals disposem.
- Impulsar l'ús de les biblioteques en els processos d'ensenyament – aprenentatge de l'alumnat, afavorint la integració de l'ús d'aquestes dins del currículum.
- Integrar dins del projecte les tecnologies de la informació i comunicació, aprofitant recursos i creant-ne de nous.
- El fet de que una de les poblacions de les que formen la ZER no disposin de biblioteca municipal en funcionament fa que ens plantegem organitzar els serveis de les biblioteques escolars com a eina per a tota la comunitat educativa, en funció de les necessitats de cada centre.
- Planificar intervencions per a fomentar un bon hàbit lector que impliqui tota la comunitat educativa.
- Gestió amb el programa ePèrgam.

j) Integració en el currículum.

És important que tots els cicles coneguin l'existència del "puntedu" i l'integrin al seu currículum de forma que es potenciï la lectura i la recerca amb els diferents mitjans disponibles.

Es pretén també que la biblioteca sigui un suport de treball per a la recerca i la investigació.

Les activitats de dinamització de la biblioteca hauran d'estar presents en el Pla Anual, integrant-la en els diferents àmbits curriculars i organitzatius.

Des de l'àrea de Llengua es potenciaran les activitats que hi estiguin estretament relacionades:

- Potenciar la biblioteca d'aula.

- A l'Educació Infantil amb el racó dels contes. Es crea un primer contacte amb la literatura.

A més es realitza l'hora del conte, amb l'explicació i el treball de contes tradicionals i populars.

- A Cicle Inicial: hi ha la lectura 1/2 hora diària individual, a més el préstec de contes els caps de setmana, les lectures col·lectives,,,...

- A Cicle mitjà: hi ha la lectura 1/2 hora diària individual, lectures col·lectives.

- A cicle superior: préstec de llibres i revistes, hi ha la lectura 1/2 hora diària individual, lectures col·lectives, elaboració de contes en llengua catalana i llengua castellana que, posteriorment s'explicaran a la resta d'alumnes de l'escola.

- A tots els cicles es treballa la lectura eficaç, en què al llarg del curs els alumnes han de llegir llibres dels autors/es que visiten l'aula.

k) Coordinació de zona.

Es crearà una comissió de biblioteca a la ZER per a establir les activitats a realitzar.

l) Col·lectius que hi participen (professorat, alumnat, pares i mares, institucions, associacions...)

Cal considerar el "punedu" com un espai i un recurs obert a tota la comunitat educativa de manera que repercuteixi en benefici de tots els seus sectors i membres.

m) Alumnat participant (cicles, nivells, grups, etc.)

Aquest projecte va adreçat a tot l'alumnat de la ZER Baix Segrià, d'Educació Infantil i Primària, des de P3 fins a 6è.

Cada cicle decidirà en quin moment utilitzarà la Biblioteca Escolar: "puntedu" per complementar la seva activitat docent, sota la coordinació de les persones responsables del projecte.

El professorat participarà en la presentació d'activitats d'animació lectora, a fomentar l'hàbit lector i a la formació individual per al desenvolupament de la lectura.

n) Proposta de desenvolupament i temporització.

El centre es compromet a dur a terme el projecte organitzat per tres cursos escolars i a participar en les activitats de formació i de coordinació que es realitzin.

La temporització es durà a terme de forma gradual al llarg d'aquests tres propers cursos.

El desenvolupament del projecte requereix que a cada centre hi hagi una persona encarregada de la biblioteca que estarà coordinada pel/per la Cap d'Estudis de la ZER.

Caldrà que hi hagi una perspectiva de continuïtat del projecte i que es vagin incloent a la Programació anual les diverses actuacions a realitzar cada curs.

Seguir destinant una partida del pressupost a la inversió de recursos materials (llibres, CD, vídeos...).

CURS	ACTUACIONS	RESPONSABLE
1r any	- Estructuració i organització de l'espai de biblioteca en cada centre. - Esporga dels llibres del centre. - Inventari del material existent. - Creació de la Comissió "punedu" - Revisió de la biblioteca d'aula. - Continuar desenvolupant les activitats d'animació a la lectura que ja es porten a terme. - Participació en l'organització de la biblioteca. - Recerca d'informació. - Pla de la biblioteca: normes utilització,... - Adquisició de nou fons bibliogràfic - Inici informatització i catalogació fons bibliogràfic.	- Equips directius i coordinadors centre biblioteca. - coord biblioteca centre - Claustre ZER. - Claustre centres. - Claustre ZER i comissió Puntedu. - Claustre centres. - Alumnes i professorat. - Comissió Puntedu. - Cada centre segons pressupost. - responsable comissió cada centre.

2n any	- Continuar amb la catalogació dels llibres. - Adquisició nou fons bibliogràfic. - Planificació horaris utilització biblioteca. - Difusió de les normes d'ús de la biblioteca. - Ús de servei de préstec dels llibres i documents catalogats. - Recerca informació i espai de lectura. - Orientar a les famílies i a la resta de la comunitat educativa del funcionament i ús de la biblioteca del centre. - Increment mobiliari segons necessitats.	- responsable comissió cada centre. - Cada centre segons pressupost. - Equip directiu centre i coordinadors. - coordinadors. - Coordinador i alumnes. - Alumnat. - Equips directius i coordinadors - coordinadors centre.
3r any	- Increment de material (mobiliari i llibres) segons les necessitats reals dels alumnes i del professorat. - Manteniment, al dia, dels materials que es van adquirint. - Elaboració de materials per al servei de préstec: logotip biblioteca, fitxa de lectura a nivell de ZER i per cicles, punt de llibres,... - Recerca d'informació i d'espai de lectura - Ús del servei de préstec del material catalogat, a l'alumnat, a les famílies i a la resta de la comunitat escolar.	- Coordinadors centre. - Coordinadors centre. - Comissió puntedu. - Alumnat - Coordinadors i alumnat.

h) Criteris i indicadors d'avaluació.

Per tal de fer el seguiment del funcionament i aprofitament del “punedu” considerem imprescindible dur a terme un procés d'avaluació que contemplaria els següents aspectes:

- Valorar el funcionament del puntedu al llarg de cada curs escolar segons els objectius previstos en el Pla Anual de ZER, incloent les activitats organitzatives que s'han realitzat a cada centre, a nivell de coordinació de cicle i després a nivell de claustre de ZER.
- Enquestes als usuaris, suggeriments a tota la comunitat educativa, anàlisi de dades i informacions diverses que pugui aportar la comissió puntedu.
- Incloure aquesta avaluació a la Memòria Anual de ZER, especificant, si cal, les millores a realitzar.
- Presentar aquesta Memòria al Consell Escolar de ZER on es valorarà el funcionament d'aquest projecte.
- S'establiran uns criteris d'avaluació per tal de valorar l'assoliment dels objectius previstos per a cadascun dels 3 anys previstos per a desenvolupar aquest pla i que són:

- 1.- Ús de la biblioteca en les diferents àrees del currículum (per part del professorat i l'alumnat)..
- 2.- Resposta a les activitats d'animació lectora.
- 3.- Resposta a les activitats plantejades des de la biblioteca.
- 4.- Utilització del servei de préstec.
- 5.- Nombre i tipologia de materials adquirits i catalogats.
- 6.- Ús de la biblioteca per part de la comunitat educativa.

A partir de tots aquests processos d'avaluació es contemplarà un procés de millora, optimització i adequació d'aquest projecte d'innovació educativa a les necessitats reals dels centres.

j) Assignació econòmica pel projecte de biblioteca PUNTEDU

Per iniciar aquest projecte el Consell Escolar va aprovar destinar una part del romanent disponible del curs 2010-2011.

Distribuït de la següent manera:

La ZER farà una dotació de 300 € i cada escola farà la seva aportació econòmica depenent del seu estat de comptes juntament amb les AMPAs i/o Ajuntaments corresponents.

Aquesta quantitat es destinarà a comprar llibres, maletes resistents per dur a terme l'activitat "de maletes viatgeres" entre les escoles i famílies i d'altres.