

## PRESENTACIÓ

La ZER Bages està formada per tres escoles petites  
que pertanyen als pobles de  
Cabrianes, Castellfollit del Boix i Maians.

**Vuit trets d'identitat, de cada un dels trets se'n deriven uns objectius a assolir.**

- 1. *Escoles arrelades a l'entorn***
- 2. *Escoles que formem una ZER***
- 3. *Escoles participatives***
- 4. *Escoles sanes i saludables***
- 5. *Escoles obertes a les TIC***
- 6. *Escoles que valoren la diversitat***
- 7. *Escoles que promouen l'educació integral dels alumnes***
- 8. *Escoles que formen persones amb interès per seguir aprenent.***

# 1

## ***Escoles arrelades a l'entorn***

- La ZER ha d'afavorir l'arrelament de les escoles al seu medi físic, social i cultural. D'una banda, cal garantir l'intercanvi famílies-mestres i col·laborar amb d'altres entitats de la població. De l'altra, les escoles han d'assegurar el coneixement dels municipis respectius i també del nostre país, promovent-ne la valoració i l'estima.

### **Objectius**

Tenir en compte la diversitat natural i social dels entorns de cada escola.

Desenvolupar activitats d'ensenyament/aprenentatge relacionades directament amb l'estudi de l'entorn natural i social proper per tal que estiguin connectades amb les qüestions presents a la realitat quotidiana.

Incloure en el desenvolupament del currículum una especial atenció a l'estudi de l'entorn natural i social tant des del punt de vista conceptual com procedimental i actitudinal.

Vetllar perquè l'alumnat incorpori actituds de respecte i d'estima, així com hàbits de conservació aprofitament dels recursos naturals i tècnics.

Recolzar la participació dels centres en els diferents àmbits institucionals i socials de llurs municipis.

Assegurar la comunicació i l'intercanvi entre el professorat i les mares i els pares de cada centre.

Promoure entre l'alumnat el sentiment de pertinença a una comunitat, local i nacional, i de respecte per als seus símbols i trets culturals.

## **2** *Escoles que formem una ZER*

- Som escoles d'entorns diversos que volem compartir un projecte i un model educatiu. Gaudim de l'avantatge de ser petits perquè podem oferir una educació personalitzada respectant les individualitats i, al mateix temps, de ser grans perquè podem compartir experiències i coneixements. Respectem i ens enriqueix amb les nostres diferències.

### **Objectius**

Conèixer i valorar les realitats de les altres escoles i poblacions que formen la nostra ZER. Respectar les peculiaritats de cadascun dels centres, desenvolupant les oportunitats que ofereix cadascuna de les poblacions.

Consensuar marcs globals d'entesa que permetin elaborar cooperativament els projectes curriculars de les àrees d'aprenentatge.

Potenciar activitats en grup i organitzar equips de treball, tant entre els docents com entre l'alumnat, per tal d'afavorir l'eficàcia en el treball i el sentiment de pertinença a la comunitat.

Promoure el treball en equip dels mestres.

Procurar benestar professional i satisfacció en el treball per tot el personal docent i la seva implicació en el projecte comú de Zona.

# 3

## *Escoles participatives*

- Transmetem al nostre alumnat els valors que els han de permetre la participació responsable en la vida social i cultural del país. Es dona formació per la pau, la cooperació i la solidaritat entre les persones i els pobles. El foment del sentit del diàleg i tolerància comença envers els membres de la comunitat educativa i ha de permetre els infants conviure amb plenitud en una societat plural.

### **Objectius**

Fomentar la participació dels alumnes, - segons les seves possibilitats -, en l'organització i funcionament de l'aula, a través del diàleg i del propi esforç personal.

Vetllar perquè els alumnes es comportin de manera solidària amb els seus companys acceptant les seves diferències i manifestant respecte per facilitar una convivència harmònica.

Fomentar que els alumnes es comuniquin i s'expressin de forma adequada als diferents contextos i situacions de comunicació habituals, per mitjà dels diversos llenguatges: corporal, verbal, gràfic, plàstic, musical, matemàtic.

Fer conèixer als alumnes, dins de les seves possibilitats, les principals notícies i inquietuds de l'actualitat.

Potenciar entre els alumnes i les famílies el coneixement i el respecte de les diverses cultures que conviuen a l'escola, la localitat o d'altres àmbits.

# 4

## ***Escoles sanes i saludables***

- Ens caracteritzem per esdevenir un entorn que afavoreixi la salut entesa com l'estat de l'organisme que garanteix el desenvolupament físic, psíquic, afectiu i social de l'individu. Per tant, per una banda, es vetlla per possibilitar espais saludables i agradables. Per l'altra banda, s'emfasitza la importància de la incorporació d'uns bons hàbits.

### **Objectius**

Tenir en compte durant el desenvolupament del currículum de les diferents àrees una especial atenció a la salut, vetllant per tal que l'alumnat incorpori hàbits de pràctica permanent.

Desenvolupar les activitats d'ensenyament-aprenentatge en espais saludables, agradables, i amb l'equipament necessari per a la suficient comoditat i benestar, en la mesura possible.

Assegurar un control de les condicions higiènic-sanitàries de les persones i la immediata acció preventiva per evitar contagis i propagacions.

Vetllar específicament per la salubritat i seguretat del recinte escolar, els edificis, les instal·lacions, els equipaments i els materials que existeixen als centres, així com els de nova provisió.

Tenir cura que els serveis de menjador escolar de les diferents escoles resulti potenciador de la salut i d'hàbits correctes.

Incorporar l'hàbit del reciclatge a les aules i altres instal·lacions de les escoles.

# 5

## ***Escoles obertes a les TIC***

Impulsem un ús productiu de les tecnologies, utilitzant-les com un recurs més de què disposem per tal de promoure i aconseguir que el nostre alumnat construeixi el seu aprenentatge significatiu. Per tant, caldrà maximitzar-ne el seu aprofitament i possibilitar espais d'intercanvi per ajudar-nos a incorporar-les en la vida quotidiana de les aules.

### **Objectius**

- Concebre i potenciar l'ús de la tecnologia per tal de donar el màxim suport a un aprenentatge significatiu aprofitant que la informàtica és una eina atractiva i vàlida pels alumnes.**
- Establir espais d'intercanvi d'informació i experimentació amb les noves eines i recursos i, així poder participar directament del procés d'aprenentatge.**
- Oferir un entorn motivador per a desenvolupar les activitats.,**
- Incorporar els diferents recursos al projecte curricular de ZER.**
- Aconseguir nous recursos i vetllar pel seu manteniment.**



## ***Escoles que valoren la diversitat***

- Ens proposem que la diversitat de les persones de les nostres escoles sigui viscuda amb naturalitat, ja que la societat és diversa. Pensem que la convivència comporta fugir de la uniformitat i que el respecte per les diferències és un valor essencial en l'educació integral dels alumnes. Aquestes diferències s'entenen des d'un punt de vista físic, psíquic, ideològic, cultural, social, econòmic i de formes i ritmes d'aprenentatge.
- Treballem per conèixer cada nen i nena i oferir-li una atenció que s'adeqüi a les seves necessitats, vetllant per la implicació de tots en aquest procés.

### **Objectius**

- Aprendre a conviure persones diferents.
- Entendre la diversitat com un enriquiment per a tots.
- Crear un clima de respecte, cooperació i solidaritat en tots i entre tots els sectors de la comunitat educativa.
- Vetllar perquè a nivell organitzatiu els centres facilitin i afavoreixin una atenció adequada a tot l'alumnat i les seves famílies.
- Impulsar un desenvolupament curricular obert i flexible des del punt de vista conceptual, procedimental i actitudinal, que tingui en compte la diversitat de l'alumnat.
- Disposar de suficients recursos per poder adequar-nos i donar resposta a les necessitats de cada alumne/a.
- Dissenyar estratègies potents d'observació i seguiment de l'alumnat a fi de portar a terme un acompanyament eficaç en el seu desenvolupament dotant de coherència totes les actuacions.
- Afavorir la comunicació i l'intercanvi de les diferents cultures que integren la comunitat educativa, sempre que es doni el cas.
- Vetllar perquè els nens i nenes amb necessitats educatives especials, així com les seves famílies, se sentin inclosos en el col·lectiu i puguin gaudir dels recursos específics adequats a les seves necessitats.
- Establir i mantenir relacions sistemàtiques de coordinació i col·laboració amb serveis que intervenen en l'educació d'alguns dels nostres alumnes.
- Valorar els nens i nenes en funció del seu progrés individual.

## **Escoles que promouen l'educació integral dels alumnes**



Entenem l'educació com un procés que abasta la globalitat de la persona, i que posa els mitjans que té a l'abast per afavorir i potenciar el seu desenvolupament. Ens proposem atendre

la dimensió personal –saber ser-, la dimensió procedimental –saber fer-, la dimensió intel·lectual –saber conèixer-, i la dimensió social –saber estar- per saber viure junts i esdevenir ciutadans crítics i democràtics, persones treballadores i responsables.

### **Objectius**

Promoure en els alumnes el coneixement i l'acceptació de la pròpia identitat i ajudar-los a progressar en l'autonomia i la iniciativa personal.

Tenir cura de la vessant emocional dels alumnes, oferint eines per millorar les relacions amb un mateix i amb els altres.

Fomentar actituds de respecte, conservació i ús correcte dels recursos materials, tècnics i naturals.

Desenvolupar en els alumnes la sensibilitat, la creativitat i la capacitat per gaudir de les manifestacions artístiques i ajudar-los a què valorin les seves creacions i les dels altres.

Ajudar els alumnes a aplicar els coneixements adquirits per resoldre de forma creativa situacions o necessitats de la vida quotidiana mitjançant processos d'identificació, planificació, realització i verificació d'activitats al seu abast.

Vetllar perquè els alumnes assoleixin els objectius i continguts propis del currículum escolar de les diferents àrees d'aprenentatge tenint en compte les possibilitats i limitacions pròpies de cada persona.

Afavorir el desenvolupament de les capacitats cognitives que facilitin l'assimilació dels coneixements necessaris per resoldre diverses situacions, assumint les diverses realitats i opinions diferents de les pròpies que puguin sorgir.

Aplicar, individualment i en equip, metodologies motivadores envers l'aprenentatge.

Desenvolupar en els alumnes un esperit crític constructiu, proporcionant-los recursos per adquirir la capacitat d'analitzar, assumir o desestimar els valors socials per arribar a l'elaboració d'una escala de valors pròpia, solidària, tolerant i democràtica.

Fer prendre consciència de la necessitat de normes que regulin la vida col·lectiva i de la necessitat d'adaptar-hi el seu comportament.

Impulsar en els alumnes actituds responsables ajudant-los a assumir els propis actes i les seves conseqüències tant pel que fa al treball escolar com en les diverses situacions de la vida quotidiana.



## Escoles que formen persones amb interès per seguir aprenent.

Persones que s'interessen pel que fan, amb la curiositat oberta, amb goig d'aprendre, que saber escoltar, són sensibles als avenços culturals i als canvis en la societat, amb capacitat d'adaptar-se a les circumstàncies, amb creativitat i sentit crític.

### **Objectius**

Treballar el coneixement del propi alumne.

Treballar en la formació de nois/es observadors atents, exploradors de la realitat, que siguin capaços de recollir informació de forma autònoma, ordenar-la, estructurar-la i treure'n conclusions.

Aconseguir que els alumnes treballin d'una forma autònoma sense dependències cap al mestre o els altres companys.

Donar especial prioritat a l'ordre entenen-lo en un sentit funcional i exigint-lo en la mesura justa per tal d'afavorir les millors condicions de treball.

Tractar dins les aules els canvis que es produeixen en la societat per afavorir el coneixement de l'entorn.