



IL·LUSTRACIÓ PORTADA: Ana Ferrández

ESCOLA PÚBLICA **Els Xiprers**

eScoLA pEr La DiVErSiTaT: 1 eScoLa PeR ToThOm

Acció educativa orientada a l'acceptació social de la diversitat.

Cura del màxim desenvolupament de cada nen i nena respectant el seu bagatge hereditari, cultural, i social.

Projecte d'escola inclusiva. Col·laboració amb els centres d'ensenyament especial Vil·lajoana.

Educació en el coneixement, la comprensió i el respecte del fet diferencial.

Educació en la comunicació entre ambdós sexes, en la igualtat i per la igualtat tot valorant les diferències.

eScoLa eN el bOsC

Educació vivenciada en la natura a la mateixa ciutat, en un entorn més natural i més sa. Aula de ciències.

Estima de l'entorn; respecte i conservació de la natura.

Estudi de la fauna i flora del bosc de Collserola.

Escola Verda i adherida a l'Agenda 21 escolar.

eScoLa iNtEgRaL

Treball globalitzador, aprenentatge que integra en un sol acte les sensacions, els llenguatges verbal, corporal i plàstic, les relacions afectives...

Idèntica valoració de totes les matèries, sense prioritzar les unes sobre les altres, amb l'objectiu que els nens i les nenes s'eduquin d'una manera harmònica i integral.

eScoLa pEr La PaU

Participació activa dels nens i de les nenes en la seva educació com a fonament de la convivència.

Educació per la construcció de la pau, potenciant nous models de relació i de cooperació.

Respecte a l'esquema idiomàtic inicial de cada nen i nena.

Educació en l'estima de la diversitat cultural i en el respecte als altres pobles i cultures.

pLanTeJAmENt InsTItuCioNaL

elS vaLOrS

Creiem que la nostra escola ha d'impulsar són:

- La inclusió educativa: *Una escola per tothom*
- La democràcia: *Participació a tots nivells*
- La tolerància: *Respecte per les diferències culturals, socials,...*
- La cooperació: *Treball cooperatiu entre alumnes, mestres i famílies*
- L'esperit crític.
- La responsabilitat.
- El respecte als altres.
- La coeducació.
- L'autoestima
- L'esforç: *Com a eina per a evolucionar personalment en tots els àmbits.*
- La sostenibilitat: *Des del punt de vista estrictament ecològic i aplicat a tots els sistemes de la comunitat educativa.*
- L'empatia: *Treballar perquè tothom: claustre, alumnat, equip de monitors i famílies aprenguin i practiquin el posar-se en el lloc de l'altre. Deixar de pre-jutjar per arribar a una millor comprensió i poder resoldre els conflictes o les diferències en benefici de l'alumnat.*
- La confiança: *Sense confiança no hi ha avenç. En l'altre i pròpia.*
- La solidaritat: *Vinculada a la inclusió.*
- L'autonomia: *Cal insistir en els alumnes amb més dificultats.*

La mIsSió

Som una escola d'una sola línia situada al Baixador de Vallvidrera – *dins del Parc de Collserola* -, en els límits fronterers entre els municipis de Barcelona i el de Sant Cugat del Vallès.

L'escola existeix per als nens i nenes del barri de Mas Sauro (Baixador de Vallvidrera), Can Rectoret, Mas Guimbau, Vallvidrera i Tibidabo, i està oberta a tota la ciutat de Barcelona. De fet no podem qualificar-nos com a escola d'un barri ja que el nostre alumnat és del centre de Barcelona, dels barris de Sarrià, de Gràcia i l'Eixample... també tenim alumnat de La Floresta, Sant Cugat, etc... que pertanyen al Vallès Occidental.

La majoria dels nens i nenes d'aquesta escola venen en tren –amb els FFCC de la Generalitat- i és aquest transport la via essencial d'accés al nostre centre.

L'escola treballa vers l'EDUCACIÓ INCLUSIVA i fa un treball de col.laboració i cooperació amb el CEEM de Vil·lajoana: Realitzant tallers tots els dimecres i escolaritats compartides.

L'escola forma part del col·lectiu de centres que participen en el projecte d' ESCOLES VERDES (iniciativa del Departament d'Ensenyament) i del de l' AGENDA 21. Pel fet d'estar ubicada al bell mig del parc de Collserola, el nostre alumnat pot gaudir i aprendre de l'entorn privilegiat que ens envolta.

Ens definim a favor la sostenibilitat i volem treballar en aquesta direcció vetllant pel RESPECTE AL MEDI AMBIENT i mostrant-nos, els adults que treballem a l'escola, com un bon exemple i model per als nens i nenes de l'escola.

L' escola forma part del col·lectiu de centres que participen en el projecte d' ESCOLES VERDES (iniciativa del Departament d'Ensenyament) i de l' AGENDA 21. Pel fet d'estar ubicada al bell mig del parc de Collserola, el nostre alumnat pot gaudir i aprendre de l'entorn privilegiat que ens envolta.

Ens definim a favor la sostenibilitat i volem treballar en aquesta direcció vetllant pel RESPECTE AL MEDI AMBIENT i mostrant-nos, els adults que treballem a l'escola, com un bon exemple i model per als nens i nenes de l'escola.

L'escola treballa per la PAU, per la TOLERÀNCIA i per L'ACCEPTACIÓ DE LA DIVERSITAT. Pretenem que el RESPECTE ENTRE TOTES LES PERSONES sigui el fonament en les relacions personals i professionals que es donen en el si de la nostra comunitat educativa.

L'escola es defineix com ESCOLA CATALANA que defensa les tradicions, la llengua i la cultura del nostre país que és Catalunya, oberta cap a totes les cultures del món que respecten els drets humans i els del planeta.

Valorem l'aprenentatge de diferents llengües per millorar la competència comunicativa dels nostres alumnes.

L'escola ha engegat un procés de treball basat en les METODOLOGIES DE COOPERACIÓ, les quals ajuden a millorar la inclusivitat.

De la mateixa manera es vol vetllar per tal de què els coneixements que transmet el professorat siguin útils per a la vida dels nostres alumnes. Cerquem un model d'EDUCACIÓ INTEGRAL: que integri allò cognitiu, tingui en compte allò que és emocional i no oblidí que som un cos humà i que cal tenir-ne cura.

Aquesta educació de tipus integral vol promoure la creativitat, la reflexió, el saber organitzar-se, el descobriment, el fer-se preguntes, saber expressar i saber escoltar els altres.

L'escola ha fet l'opció d'abordar les CIÈNCIES de manera EXPERIMENTAL, de tal manera que els nostres alumnes aprenguin a formular hipòtesis que cal comprovar per arribar a conclusions.

Som una escola que procura tenir en compte les propostes, les crítiques i les col·laboracions de les FAMÍLIES que tenen confiança en el projecte i volem posar les eines necessàries per aconseguir una bona COMUNICACIÓ I PARTICIPACIÓ de tota la comunitat educativa que hi intervé d'una o altra manera.

L'escola treballa amb l'EAP sumant forces per aconseguir detectar i oferir solucions a tots aquells nens i nenes que tenen dificultats degudes a desavantatges de diferents tipus, amb el propòsit de fer un treball, també, de prevenció.

Creiem que és molt important garantir un BON TRASPÀS ALS CENTRES DE SECUNDÀRIA quan el nostre alumnat passa a l'ESO i és per aquest motiu que ens coordinem amb les escoles de primària i els IES del districte al qual pertanyem.

Procurem que els nens i nenes que comencen als 3 anys es trobin ben acollits i es fa un seguiment amb les seves respectives famílies d'aquest procés. Com escola inclusiva i pública – escola per a tothom- tenim la voluntat i sentim l'obligació de participar en la immersió dels nens i nenes nouvinguts de diferents part del món.

Pretenem anar integrant les NOVES TECNOLOGIES amb l'esperit de i MILLORAR les competències en aquest aspecte, tant els propis docents com pel que fa al nostre alumnat. Som conscients de la importància que té actualment la xarxa d'Internet i el fet de saber emprar els ordinadors i programaris en gairebé tots els camps del coneixement, la comunicació, la tècnica, les expressions artístiques de la humanitat d'ara mateix.

Al mateix temps, seguim valorant les ACTIVITATS ARTESANES I MANUALS per al creixement personal dels nostres alumnes.

Considerem que l'escola ha d'estar connectada amb tot allò que passa en el món i que per aquesta raó creiem que cal vetllar per a què els nens i nenes coneguin el món en el qual viuen, estiguin informats, siguin capaços d'exercir el seu pensament crític davant dels esdeveniments del món, aprenguin a reflexionar i aprenguin a incidir positivament amb les seves actituds, dia a dia, en la realitat que els envolta... tot respectant la seva maduració i l'etapa infantil en la qual es troben.

Som una escola que practica la coeducació.

Som una escola que vetlla per aconseguir que els seus alumnes assoleixen i superin les competències bàsiques.

La vISIó

Volem ser:

- Una escola per a tots i totes en la qual els alumnes es formin en els valors de la tolerància, la solidaritat, la cooperació, l'esforç i el respecte a les persones i a la natura.
- Una escola que aconsegueixi que el seu alumnat pugui desenvolupar les seves possibilitats al llarg de la seva escolaritat a educació infantil i primària i que tingui en compte les etapes del desenvolupament infantil per arribar-hi.
- Una escola amb les tecnologies de la informació a l'abast de tothom dins l'aula, com a eina d'ús quotidià en els diferents aprenentatges i activitats.
- Una escola que cerqui la cohesió social dels seus alumnes vinguin d'on vinguin.
- Una escola que treballa cap a un model d'educació integral –és a dir que busca l'equilibri dels diferents aspectes del coneixement i de l'expressió de l'ésser humà.
- Una escola inclusiva que pugui oferir a tots els nens i nenes els recursos que necessitin per evolucionar satisfactòriament dins de les seves capacitats.
- Una escola amb un claustre compromès i il·lusionat en el seu projecte educatiu.
- Una escola amb un equip de mestres format professionalment per atendre la diversitat de necessitats de l'alumnat (audició i llenguatge, logopèdia, llenguatge de signes, treball psicocorporal...)
- Una escola que treballi les emocions i les relacions entre les persones considerant-les bàsiques pel desenvolupament personal i per l'aprenentatge.

eScoLa InCLusIvA: 1 eScoLa peR TotHoM

Des dels seus inicis l' Escola Els Xiprers va apostar per una educació en la diversitat i per la diversitat i en aquest compromís ha anat definint i construint el seu Projecte educatiu.

Ja abans, que l'aparició de la llei d'integració donés el marc legal necessari per a què les escoles públiques ordinàries acollissin alumnat amb NEE i aquests poguessin realitzar tota la seva escolaritat en el sistema escolar ordinari, l'escola, com moltes d'altres, va emprendre aquest repte educatiu i va acollir nenes i nens de famílies de condició i procedència diversa, que cercaven una escola per als seus fills o filles i vam iniciar col·laboracions amb escoles d'educació especial.

Al llarg dels anys s'ha anat aprofundint a partir de l'experiència, de les persones docents i no docents que hi han treballat, per les aportacions fruit del treball realitzat amb les escoles d'educació especial: Vil·lajoana i Aspasim i de les reflexions que envers aquest tema s'han anat fent.

Aquest procés ens porta a veure que cal anar més enllà. L'escola ha de ser una per a tots i totes, ha de donar resposta a les necessitats de tots els seus membres, sense distinció i això és quelcom més que acollir o integrar.

El significat de la paraula inclusiu/va és, segons l'enciclopèdia catalana : "*adj. Que inclou, comprèn*". És a dir, un lloc o una cosa que comprèn una diversitat d'elements. En els centres educatius, aquesta diversitat ens la dóna la diferència que existeix entre les famílies, entre els mateixos professionals i la més determinant, la que existeix entre els mateixos nens i nenes. Una escola inclusiva assumeix aquesta varietat com a reflex del que és la nostra societat en la qual es barregen persones de diferent posició social i econòmica o amb diferències de tipus intel·lectual, físic, ètnic i cultural, de religió, etc.

Una escola inclusiva és una escola per a tothom.

Informació general

Procés de preinscripció i matrícula–curs 2014/15

Àrea d'influència

La proximitat del domicili al centre és un dels criteris generals que es tenen en compte per establir un ordre de prioritat en l'accés. La llista de centres de proximitat a un domicili relaciona els centres on es pot obtenir la màxima puntuació a l'hora de sol·licitar una plaça escolar, si es demana en primera opció.

El Consorci d'Educació de Barcelona adreça, a l'inici del procés de preinscripció, a les famílies que tenen un fill o una filla en edat d'iniciar el primer curs de parvulari (nascuts l'any 2011), amb la relació dels seus centres prioritaris de proximitat.

Obtenció de l'impres de sol·licitud

Els fulls de sol·licitud de preinscripció es poden obtenir directament a l'escola, a l'Oficina d'Atenció del Consorci d'Educació de Barcelona (Pl. Urquinaona, 6, planta baixa), a l'Institut d'Educació de l'Ajuntament de Barcelona (Pl. d'Espanya, 5), a les Oficines d'Atenció al Ciutadà dels districtes municipals, o bé per Internet: <http://www.gencat.cat/preinscripcio>

Presentació de la sol·licitud

S'ha de presentar una única sol·licitud de preinscripció al centre educatiu demanat en primer lloc. La presentació de més d'una sol·licitud comporta que s'invalidin els drets de prioritat.

Criteris de prioritat per a l'ordenació de les sol·licituds

Per al 2n cicle d'educació infantil, l'educació primària, s'apliquen els següents:

Criteris generals

Si hi ha germans matriculats al centre (o en un centre públic adscrit) o el pare, mare, tutor legal hi treballa: **40 punts**.

Per proximitat del domicili o del lloc de treball al centre sol·licitat en primer lloc (només una opció):

A l'àrea de proximitat del centre : **30 punts**

Al mateix districte del centre: **15 punts**.

Domicili al mateix municipi del centre: **10 punts**.

Lloc de treball a l'àrea de proximitat del centre: **20 punts**.

Si el pare, mare o tutor legal reben l'ajut de la renda mínima d'inserció: **10 punts**.

Per discapacitat igual o superior al 33% de l'alumne o d'un familiar de primer grau: **10 punts**.

Criteris complementaris

Pel fet de formar part d'una família nombrosa o monoparental: **15 punts**

Si l'alumne té una malaltia crònica que afecti el sistema digestiu, endocrí o metabòlic (s'hi inclouen les persones celíaqes): **10 punts**.

Si el pare, mare, tutor legal o germà de l'alumne ha estat escolaritzat en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals (segon cicle d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria PQPI i formació professional de grau mitjà) al centre sol·licitat en primer lloc: **5 punts**.

Criteris específics de prioritat

Tenen preferència els alumnes que procedeixen de centres i ensenyaments adscrits.

Calendari de preinscripció del Curs 2014/15

- Difusió de l'oferta inicial: **5 de març**

- Període de presentació de sol·licituds: **d'11 al 21 de març**

(La tramesa de sol·licitud per internet es pot fer fins a les 24h. Del dia 20 de març)

<u>L'horari d'atenció al públic és el següent:</u>	<u>DIMARTS 11</u> Matí: 10 a 12'30h. Tarda: 15'30 a 17h. 2a Planta: El Mirador Gestió Adm.	<u>DIMECRES 12</u>	<u>DIJOUS 13</u> Matí: 10 a 12'30h. Tarda: 15'30 a 17h. 2a planta: El Mirador Gestió Adm.	<u>DIVENDRES 14 I 15</u> Matí: 10 a 13h i tarda: de 15 a 16h Gestió Adm o Equip directiu
	<u>DILLUNS 17</u> Matí: 10 a 13h. Tarda: 15 a 16h. 1a planta: Larrodari Equip directiu.	<u>DIMARTS 18</u> Matí: 10 a 12'30h. Tarda: 15'30 a 17h. 2a planta: El Mirador Gestió Adm.	<u>DIMECRES 19</u>	
<u>DILLUNS 24 FINS DIVENDRES 27 DE MARÇ</u> Les sol·licituds presentades a partir d'aquesta data seran “fora de termini” , per tant no tindran dret a punts i quedaran l'últim lloc.				

Documentació a presentar (en tots els casos)

✓Original i una fotocòpia del **DNI, NIE o passaport** de la persona sol·licitant (pare, mare o tutor/a o guardador/a de fet.

Quan el domicili habitual que s'al·lega no coincideix amb el del DNI, NIE o passaport, es té de companyar el certificat o padró municipal de convivència de l'alumne/a.

✓Original i una fotocòpia del **llibre de família**. Si l'alumne/a està en situació d'acolliment, la resolució d'acolliment del Departament de Benestar Social i Família.

De forma extraordinària, les dades d'identificació o de filiació de l'alumnat estranger es poden acreditar amb el document d'identitat, el passaport o el llibre de família del país d'origen.

✓Original i una fotocòpia de la **targeta sanitària individual**.

Criteris general

☒ Documentació acreditativa de **renda anual** del pare/mare o tutora de ser beneficiari/ària de la prestació econòmica de la renda mínima d'inserció.

☒ Original i fotocòpia del **certificat de discapacitat** de la persona que al·legui aquesta condició, emès per Departament de Benestar Social i Família.

També s'admeten els certificats de discapacitat emesos per l'ICAM (Institut Català d'Avaluacions Mèdiques) o per organismes competents d'altres comunitats autònomes.

Es consideren afectats per una discapacitat igual o superior al 33% els pensionistes de la Seguretat Social que tinguin reconeguda una pensió d'incapacitat permanent de grau total, absoluta o de gran invalidesa i els de les classes passives que tinguin reconeguda una pensió de jubilació o de retir per incapacitat permanent per al servei o inutilitat.

Criteris complementaris

☒ Original i una fotocòpia del **carnet de família nombrosa o monoparental** vigent.

☒ Informe de **malaltia crònica** emès per un metge/ssa del sistema públic de salut o certificat mèdic oficial amb signatura legalitzada pel col·legi de metges de la demarcació corresponent, en què s'indiqui expressament que l'alumne/a té diagnosticada una malaltia crònica que afecta el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs, i s'hi especifiqui de quina malaltia es tracta.

☒ Dades acadèmiques del pare, mare tutors o germans que han estat escolaritzats al mateix centre per al qual es presenta la sol·licitud

ESCOLA PÚBLICA DE 3 A 12 ANYS

(PARVULARI I EDUCACIÓ PRIMÀRIA)

Camí del Salze, nº13. (Baixador de Vallvidrera)
08017-Barcelona

Telèfon de l'escola: **932.049.210**
Tlf i fax: **932.049.459 (Secretaria l'AMPA)**
Correu electrònic: **a8042329@xtec.cat**
Atenció i comunicació: **ceip.els.xiprers@gmail.com**
Domini: **www.els.xiprers.cat**
Bloc: **http://blocs.xtec.cat/xiprers1314**

Altres activitats de l'escola

- * Sortides i visites escolars
- * Expressió corporal i dramàtica
- * Tallers compartits amb el CEE Vil·lajoana
- * Jornades olímpiques
- * Festa de la primavera
- * Colònies
- * Viatge de fi de curs (Primària)
- * Projectes actuals: - Projecte d'Innovació Educativa en Audiovisuals.
 - Cinema en curs.
 - Tallers de Ràdio.

Serveis de l'escola gestionats per l'AMPA

- * MENJADOR.
- * TRANSPORT ESCOLAR (Ferrocarils de la Generalitat de Catalunya).
amb tren escolar (des de Pça. de Catalunya al Baixador de Vallvidrera).
- * BUTLLETÍ INFORMATIU.