

RÚBRICA AVALUACIÓ PROFESSORAT : CARPETA D'APRENTATGE

	1	2	3	4
ORGANITZACIÓ	No classifica ni arxiva les feines adequadament.	Classifica i arxiva algunes de les feines de cada sessió.	Classifica i arxiva la majoria de les tasques de cada sessió.	Classifica i arxiva totes les feines de cada sessió.
PRESENTACIÓ	Cap de les feines ni activitats es presenten de manera adequada pel que fa a la neteja i ordre.	Algunes feines i activitats es presenten de manera adequada pel que fa a la neteja i ordre.	La majoria de les feines i activitats es presenten de manera adequada pel que fa a la neteja i ordre.	Totes les feines i activitats es presenten de manera adequada pel que fa a la neteja i ordre.
EVIDÈNCIES D'APRENTATGE	L'alumnat no evidencia cap de les fites en el procés ni en els continguts sense demostrar esforç, qualitat i varietat en el desenvolupament dels treballs.	L'alumnat evidencia algunes de les fites en el procés i en els continguts demostrant esforç, qualitat i varietat en el desenvolupament dels treballs.	L'alumnat evidencia la majoria de fites en el procés i en els continguts demostrant esforç, qualitat i varietat en el desenvolupament dels treballs.	L'alumnat evidencia totes les fites en el procés i en els continguts demostrant esforç, qualitat i varietat en el desenvolupament dels treballs.
CONTINGUTS	Les idees expressades estan mal organitzades i no segueix un ordre totalment lògic amb coherència i cohesió.	Les idees expressades no estan suficientment organitzades de forma clara i no segueix un ordre totalment lògic amb coherència i cohesió.	Les idees expressades estan satisfactoriament organitzades de forma clara seguint un ordre totalment lògic amb coherència i cohesió.	Les idees expressades estan perfectament organitzades de forma clara seguint un ordre totalment lògic amb coherència i cohesió.

1: Incorrecte 2: Correcte 3: Bo 4: Excel·lent

