

TÍTOL PROJECTE: INICIEM L'HORT A L'ESCOLA		CURS: P5	CICLE: Infantil	PERÍODE: 3r trimestre
JUSTIFICACIÓ				
Aprofitant l'obra de Sant Jordi on els alumnes de P5 representen l'hort (les verdures) s'iniciarà l'hort de l'escola.				
PERSONES RESPONSABLES				
Grup impulsor.				
Mestres de P5.				
OBJECTIUS		Capacitats	Àrea	
1. Aprendre el funcionament i les característiques d'un hort.		C4 - C5 – C6 - C9	- Descoberta de l'entorn. - Àrea de llenguatge i comunicació.	
2. Aprendre la importància dels aliments cultivats a l'hort per la salut.		C5 - C6 - C7	- Descoberta d'un mateix i dels altres. - Descoberta de l'entorn.	
3. Conèixer algunes plantes comestibles (verdures?)		C6 – C4	- Descoberta de l'entorn. - Àrea de llenguatge i comunicació.	
4. Seguir el procés de creixement de les plantes, gaudint del contacte amb la natura.		C6 – C4 – C5	- Descoberta de l'entorn. - Àrea de llenguatge i comunicació.	
CONTINGUTS ORGANITZATS PER ÀREES				
Descoberta d'un mateix i dels altres.				
2.1. Incorporació progressiva d'hàbits beneficiosos per a la salut com a benestar personal i interpersonal.				
Descoberta de l'entorn.				
1.1. Respecte pels elements de l'entorn natural.				
2.2. Observació i identificació de les plantes de l'hort i les seves qualitats.				
3.1. Observació i reconeixement d'alguns vegetals característics de l'hort destacant-ne les parts que són comestibles.				
3.2. Classificació de les plantes comestibles pel seu color.				
4.1. Identificació dels elements de l'entorn necessaris pel creixement de les plantes: aigua, terra, llum solar, llavor o planter.				

4.2. Observació i identificació de les plantes treballades: enciam, patates, pastanagues i tomàquets.

4.3. Identificació dels canvis que es produeixen en el creixement de les plantes.

Àrea de llenguatge i comunicació.

1.1. Ús de la llengua oral per relatar el procés de creixement de les plantes cultivades.

ACTIVITATS (desenvolupades a l'annex)

1. Cançó de les verdures.

2. Elaboració del barret (una verdura treballada a l'aula).

3. Preparació i plantada de l'hort.

4. Observació i registre del creixement de les plantes.

5. Retolar el nom de les plantes.

6. Treballar el nom de les eines.

7. Activitat CLIC sobre l'hort.

AVALUACIÓ

L'avaluació del nostre projecte és dinàmica.

Primer de tot, tindrem en compte l'observació sistemàtica duta a terme tant per les mestres implicades en el projecte com dels docents del grup impulsor.

De totes aquestes observacions s'extraurà una avaluació conjunta que permetrà anar modificant sobre la marxa la metodologia i els continguts a treballar.

D'altra banda, s'aniran fent petites tasques que permetin als alumnes poder explicar allò que els motivi més (d'aquesta manera intentem fer una autoavaluació per part de l'alumnat de P5).

Al final es farà un recull de les observacions dels docents, de les dels mateixos alumnes i una avaluació més sistemàtica, de les feines realitzades per part de l'alumnat, per poder valorar l'adequació del projecte i les seves possibles propostes de millora.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- Observar l'entorn i identificar els elements naturals (verdures treballades a l'hort).
- Reconèixer les característiques bàsiques de les verdures treballades.
- Valorar la importància de respectar i protegir el medi ambient.
- Col·laborar en les tasques de treball en grup.