

Per tal de treballar el projecte dels aliments, els alumnes de 2n. del Crèdit variable de francès, l’han desenvolupant treballant les competències que s’integren dins l’aprenentatge de les llengües estrangeres.

**Presentació dels tema/vocabulari**

**Comprensió escrita: (Compréhension écrite)**

Una lectura sobre l’origen dels aliments, en aquests ocasió fem la patata: “la pomme de terre”. \*

A partir de la presentació del tema, introduirem la part de **gramàtica** que és important a l’hora de treballar aquest tema, **els articles partitius**.

Exemple per fer a l’aula:

Seguirem amb una **Comprensió oral (Compréhension oral)**, un écoute. Hem de pensar que és el primer curs que fan llengua francesa i n’haurem d’adequar el contingut.

Pel que fa a **la expressió escrita (Expression Écrite),** els hem preparat una fitxa on hauran de buscar l’origen de determinats aliments per fer-ne com un mini arxiu on després guardarem aquesta informació. \*\*

Per que fa **a l’expressió oral (Expression Oral)**, hem preparat dues activitats: La primera la fan amb grups de 4 o 5 alumnes i representen l’acció d’anar a un restaurant i demanar el menú, abans de marxar han de demanar el compte i preguntar per les toilettes. Un del grup ha de fer de cambrer.\*\*\*

L’altre, aprofitem per treballar les TIC, i presenten un video tot fent una recepta de cuina. \*\*\*\*

**GRAMMAIRE \***

**Les articles partitifs, les quantités**

**»A. Les articles partitifs**

**1. Emploi**On utilise les articles partitifs devant des aliments, ingrédients ou boissons **que l'on ne peut pas compter** ou pour désigner **une partie** d'un aliment.
Exemples :
*-Je mange****du****pain et****de la****salade. (= je ne mange pas tout le pain et toute la salade, mais****une partie du pain****et****une partie****de la salade)
- Tu bois****de l'****eau ou****du****jus de fruits ?
- Je voudrais un café avec****du****sucre et****du****lait.
- Tu veux****du****poulet ?*(= tu veux **un morceau** de poulet et pas tout le poulet)

**2. Formation
Tableau des articles partitifs**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **masculin** | **féminin** |
| **singulier** | dude l' | des |
| **pluriel** | de lade l' | des |

\*\* devant a, e, i, o, u et h

Exemples :
*- Le matin, je mange****du****pain, du beurre,****de la****confiture et****des****fruits.
- Le soir, je mange****du****poulet,****du****riz ou****des****pâtes et je bois****de****l'eau ou****du****vin.*

**»B. Les quantités**Quand on exprime une quantité, l'article partitif change de forme, et est accompagné d'un adverbe qui précise la quantité.
**Du, de l', de la, des** –> **un peu de** ou d', **beaucoup de** ou d', **assez de** ou d', **un morceau de** ou d', **un kilo de** ou d', etc.
Exemples :
*- Je mange du pain. –> Je mange****un morceau de****pain.
- Je bois de l'eau. –> Je bois****un verre d'****eau.
- Il mange des fruits. –> Il mange****beaucoup de****fruits.
- Tu as de la confiture. –> Tu as****assez de****confiture.
- J'ai acheté des pommes de terre. –> J'ai acheté****un kilo de****pommes de terre.*

Avec une négation (si la quantité d'aliments est nulle), **du, de l', de la** et **des** –> **ne ... pas (plus) de** ou **ne ... pas (plus) d'**.
Exemples :
*- Je mange du pain. –> Je****ne****mange****pas de****pain.
- Il mange des fruits. –> Je****ne****mange****plus de****fruits.*

Attention ! Avec les verbes d'appréciation **aimer, adorer, détester, préférer,** etc., on utilise [**l'article défini**](http://la-conjugaison.nouvelobs.com/fle/les-articles-definis-et-indefinis-31.php) **le, la, l', les.**
Exemples :
*- Je mange du poisson car****j'adore le****poisson.
- Je bois de la bière car****j'aime la****bière.*