



ÍNDEX D'EMOCIONS:

Alegria: Hem trobat una llàntia màgica i No fa mal temps; portem roba poc adient.

Il·lusió: Parada al mercat de les Cabretes i Fem un clauer.

Amor: Per què agrada tant Santa Eulàlia de Puig-oriol?

Tristesa, por i moltes més emocions: Us recomanem.

HEM TROBAT UNA LLÀNTIA MÀGICA!!



Quan estiguis
desendreçat,
endreçar més ràpid.

Què podem fer
amb aquesta
llàntia?

Obrir-la!

Treballar amb *tablets*.

Que l'escola fos
més gran.

Passar molts
moment de
riure.

Podríem demanar 3
desitjos per l'escola
Gafarró.

Respectar-nos els
uns als altres.

Un menjador
més gran.

Un cuiner oficial.

Que a Santa Eulàlia hi
hagi més nens i nenes.

Podríem explicar al
Revist@ll, els desitjos
que tenim.

Proposo escriure un
somni perquè es faci
realitat. Sabem que la
llàntia ens ha servit per
pensar.

**Per què avui
arribem i trobem al
passadís fum i una
llàntia?**

Però la llàntia qui la
deu haver portat?



El dia 8 de gener a mig matí vam sentir una olor estranya i es veia fum que venia del passadís de l'escola. Tots vam voler saber què és el que estava passant. Vam trobar una làmpada amagada en un racó. Ens vam reunir tots en assemblea per intentar esbrinar què hi feia aquesta làmpada a l'escola. Entre tots vam deduir que el nostre Revist@ll podria tractar sobre els desitjos, les emocions, els somnis... Sempre hi ha algun "geni" que ens pot ajudar!

PARADA AL MERCAT DE LES CABRETES



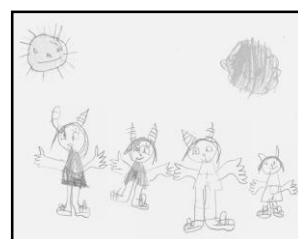
El mercat de Santa Eulàlia de Puig-oriol es va celebrar, com cada any, el dia 8 de desembre. En ell hi van participar els i les alumnes de l'escola Gafarró.



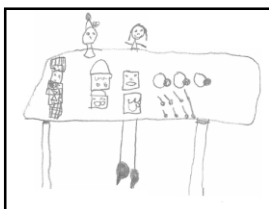
A la nostra parada vam vendre mussols fets de cartró, un got amb espelmes i petxines (espalmatòria), calendaris amb fotos dels nens i nenes de l'escola, tions per enganxar a la nevera (imants), clauers, etc. A part de tot això, també sortejàvem una panera i ho vam fer amb una llumeneta que li va tocar a la Cristina de Sancha!



La parada de l'escola era al costat de l'escola dels petits (Plaça 1 d'Octubre) i era molt gran perquè hi havia moltes coses fetes pels alumnes de l'escola Gafarró. Els venedors eren les mestres i l'alumnat de Primària.



Els més petits no estàvem a la parada venent sinó que ens vam disfressar de cabretes. El que fèiem era una representació de la llegenda d'en Miralles; ballàvem danses i passàvem pels carrers simulant les cabretes d'en Miralles.



Aquest any es van quedar moltes coses per vendre perquè feia molt fred, per tant no vam fer gaires diners. Aquests van destinats al "Projecte espais". A part de la nostra parada n'hi havia d'altres: de creps, d'hamburgueses, de iogurts amb toppings, de complements (buf, collarets, bolsos...).

JOC: SOPA DE LLETRES D'EMOCIONS

Les imatges t'ajudaran a trobar paraules amagades en aquesta sopa:



A	T	R	A	P	L	A	N	P
L	T	L	A	A	V	N	A	R
E	L	E	S	R	G	O	N	E
G	A	Z	A	Q	I	L	G	O
R	A	B	A	T	Z	A	O	C
I	I	G	S	G	C	X	I	U
A	O	C	X	L	Q	A	X	P
T	R	I	S	T	E	S	A	A
L	S	U	P	L	I	C	A	C
A	V	D	T	A	E	Z	D	I
A	M	O	R	L	T	U	V	O



INSTRUCCIONS: FEM UN CLAUER.

Material:

- Feltre de dos colors diferents
- Anella de clauer
- Un botó
- Fil i agulla



Instruccions:



1. Talleu dos quadrats de feltre de 7 per 7 centímetres de dos colors diferents.

2. Col·loqueu els dos quadrats de feltre un a sobre de l'altre i talleu els vèrtex cap a dins sense arribar al centre.



3. Doblequeu algunes puntes cap al centre tal i com es mostra a l'exemple.



4. Col·loca el botó sobre les puntes i cosiu-lo.

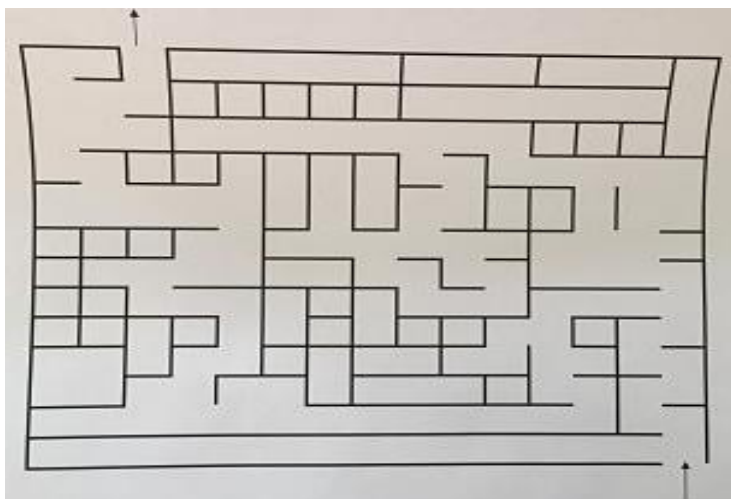
5. Trieu una de les puntes per cosir-hi l'anella.



6. Ja tenim el clauer a punt.



JOC: LABERINT



ENDEVINALLES D'EMOCIONS

1. Sóc una goteta petita que rellesco per la galta quan em sento malament. Què represento?
2. Tinc forma de mitja lluna i quan estic contenta apareix a la meua cara. Què represento?
3. Quan hi ha una cosa estranya tinc una cara. Quina és?

ENTREVISTA: PER QUÈ AGRADA TANT SANTA EULÀLIA DE PUIG-ORIOI?

La Laia i el Toni viuen a Santa Eulàlia de Puig-oriol des de fa uns mesos.



Per què vàreu triar Santa Eulàlia?

Laia: Perquè treballo aquí, i perquè hi viuen les meves

nebodes i la meva germana.

Toni: Perquè hi ha les nebodes de la Laia, i com el Lluçanès no hi ha res.

Què us agrada d'aquest poble?

Laia: Que és molt tranquil i molt acollidor.

Toni: Les vistes del poble i l'aire.

Quant temps fa que viviu aquí?

Fa mig any.

Com ho vàreu triar?

Vam venir a veure tres cases i n'hi va haver una que ens va agradar molt.

Com us imaginàveu aquest poble?

Laia: Ja el coneixíem perquè ens passàvem els estius cuidant la casa de la meva germana.

Toni: Més o menys tal com és.

On vivíeu abans?

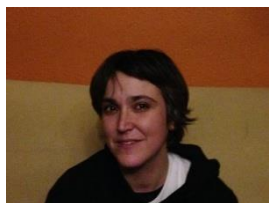
Laia: A Sabadell.

Toni: Al barri de Can Oriach, concretament al carrer del Berguedà, número 129, 3r pis.

Algú us el va recomanar? Com el vàreu descobrir?

Laia: Conec el poble de tota la vida, perquè sóc de Prats.

Toni: Perquè hi vivien les meves nebodes i me'l va recomanar molt entusiasmada la meva cunyada.



L'Eli i el Papitu ja fa molts anys que viuen a Santa Eulàlia de Puig-oriol.

Per què vàreu triar Santa Eulàlia?

Eli: Perquè

volíem anar a viure a la muntanya.

Papitu: Hi teníem una casa.

Què us agrada d'aquest poble?

Eli: Que és petit però viu.

Papitu: La tranquil·litat i l'entorn.

Quant temps fa que vius aquí?

14 anys.

Perquè hi havia una casa de la família.

Com ho vàreu triar?

Com us imaginàveu aquest poble?

Eli: Ja el coneixia i volia viure aquí.

Papitu: Tal com és.

On vivíeu abans?

A Tiana. (Maresme)

Algú us el va recomanar? Com el vàreu descobrir?

Eli: No

Papitu: La meva dona.

Mercat

Per gastar,
al **mercat** del desembre haureu d'anar!



Nadal

Espectacle, pessebre i alegria és senyal de bona vida.



El Marc i la Núria fa molt poc temps viuen a Sant Martí d'Albars però fan molta vida a Santa Eulàlia de Puig-oriol.



Per què vàreu triar Santa Eulàlia?

Perquè ens agradava l'escola.

Què us agrada d'aquest poble?

Els veïns i Cal Penyora.

Quant temps fa que viviu aquí?

8 mesos.

Com ho vàreu triar?

La casa és gran i té corral.

Com us imaginàveu aquest poble?

Ja el coneixíem.

On vivíeu abans?

A Mataró.

Algú us el va recomanar? No.



El Ferran ja fa molt que viu en aquest poble juntament amb la Tere, la seva dona, i els seus fills.

Per què vàreu triar Santa Eulàlia?

Ferran: Perquè teníem una casa molt maca.

Tere: Portàvem sis mesos buscant casa i quan vam arribar al Casó em va recordar a la meva infància, vaig sentir molta pau.

Què us agrada d'aquest poble?

Ferran: La tranquil·litat, la familiaritat i la diversitat d'edats dels seus vilatans.

Tere: Que no hi ha molts cotxes, és molt tranquil i està envoltat de natura.

Quant temps fa que viviu aquí?

Fa 13 anys.

Com ho vàreu triar?

Ferran: Ens agradava la casa i teníem una escola a la vora.

Tere: Una amiga em va parlar de la casa, de primer, al Ferran li semblava que era

molt lluny, i vam decidir que no, però finalment van posar un anunci al "Reclam" i casualment ens va trucar l'amo a nosaltres i a la segona oportunitat, ens vàrem decidir.

Com us imaginàveu aquest poble?

Ferran: Una mica com és.

Tere: Un lloc molt tancat.

On vivíeu abans?

Ferran: A Can Carós (Riudarenes)

Tere: En una masia.

Algú us el va recomanar? Com el vàreu descobrir?

Ferran: Buscant la casa el vàrem descobrir.

Tere: Hi havia un amic meu que sempre deia: "Com el Lluçanès no hi ha res".



JOC: DIFERÈNCIES

Busca les set diferències.





NO FA MAL TEMPS; PORTEM ROBA POC ADIENT

En aquests dies de pluges i neu, de fred i sol d'hivern, volem compartir amb tots vosaltres una iniciativa que està a prova a l'escola de Santa Eulàlia de Puig-oriol. El curs passat, l'AMPA Gafarró va decidir: *No fa mal temps; portem roba poc adient*.

Són moltes les veus de professionals de la infància que ens parlen dels beneficis que té per als infants jugar i fer classes a l'exterior faci el temps que faci. No només per tot el que els aporta a nivell de joc i alegria, sinó també per la importància, més que demostrada, de mantenir el cervell ben oxigenat per a integrar els aprenentatges significatius.

La pluja i el fred aporten sensacions i vivències que cap altra experiència els hi aporta. Imagineu l'alegria en saltar en els dolls d'aigua, experimentar el tacte del fang o de la neu, la sensació de les gotes de pluja sobre la caputxa o omplir els pulmons d'aire fred.

Els canvis que viu la naturalesa com la textura de la terra, les fulles seques, l'aigua o la neu, donen als infants una gran quantitat de possibilitats que, sense cap dubte, fomenten la seva creativitat.

Sortir a fora faci el temps que faci, fa als infants ser més resilients als canvis de la vida. Experimentar les inclemències del temps és una manera de viure que, qualsevol situació té la seva part positiva, i aquest és un gran aprenentatge per a tota la vida.

Sentir la calor i el fred, sempre portant la roba adequada, els permet un gran aprenentatge d'autoregulació i autonomia i a la vegada els fa ser més conscients del pas del temps i de la importància de les estacions.

A més, està demostrat que els infants que han pogut viure els canvis de temperatura que ens regala la natura, tenen un sistema immunològic més fort. Tot això només és possible si els infants poden anar prou aïllats i protegits per a no passar fred ni refredar-se. Per això a l'escola vam fer una recollida de material de pluja (caçadores, pantalons impermeables i botes d'aigua) que estan sempre endreçats a un armari del pati.

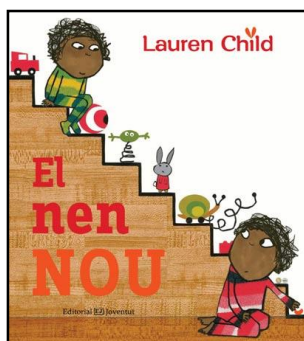
Així doncs, els dies de pluja o neu, les mestres els hi donen la possibilitat de preparar-se i sortir a jugar a l'exterior i tenir grans experiències i alegries, que de cap altra manera tindrien.

Animem a les mestres a seguir oferint i experimentant aquesta possibilitat i els beneficis que segur noten al no tenir tancats els infants tantes hores a les aules. Moltíssimes gràcies per l'esforç, el temps i la feina que aquesta possibilitat els hi afegeix al seu dia a dia. Les famílies estem molt contentes de poder oferir tot aquest ventall de possibilitats i experiències per a seguir enriquint l'aprenentatge i la creativitat, l'alegria i la salut de les nostres filles i fills!

AMPA Escola Gafarró

US RECOMANEM:

Els nens i nenes d'Educació Infantil, després de fer una tria molt exhaustiva entre diversos contes sobre les emocions, us recomanem els següents:



El nen nou. Autor i il·lustrador: Lauren Child

Editorial Joventut, 2015

L'Elmore Green va arribar al món essent fill únic. Tot el que hi havia a casa només era per a ell. Els seus pares creien que ell era el petit més adorable del món. Però un dia, tot va canviar...

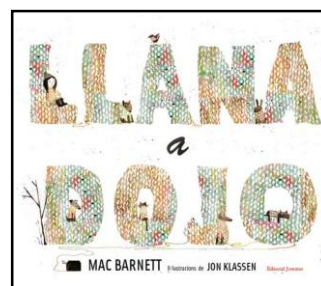
Emocions que es treballen amb el conte: Treballem multitud d'emocions (gelosia, ira, alegria...)

Llana a dojo. Autor i il·lustrador: Mac Barnett i Jon Klassen

Editorial Joventut, 2013

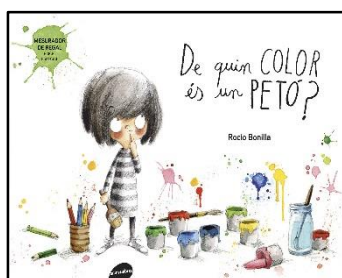
L'Annabel troba una capa màgica plena de llana sense fi, i amb els seus colors transformarà el seu poble gris i trist...

Emocions que es treballen amb el conte: Tristesa, enveja, empatia...



De quin color és un petó? Autor i il·lustrador: Rocio Bonilla

Editorial Animallibres, 2015



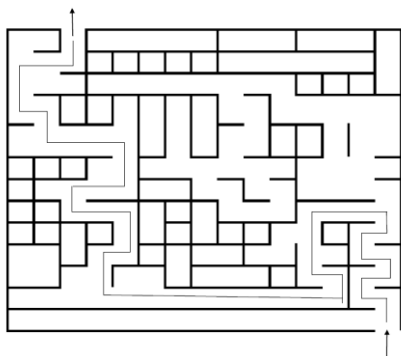
A la Minimoni, li encanta pintar mil coses de colors: marietes vermelles, cels blaus... però mai no ha pintat un petó. De quin color deu ser?

Emocions que es treballen amb el conte: Relacionem emocions i colors.

SOLUCIONS:

Endevinalles: 1. La tristesa. 2. L'alegria. 3. La cara de sorpresa.

Laberint :



Diferències:



Sopa de lletres:

A								P
L							A	R
E				R			N	E
G			A				G	O
R		B					O	C
I	I						I	U
A							X	P
T	R	I	S	T	E	S	A	A
	S	U	P	L	I	C	A	C
								I
A	M	O	R					O