

Acords de centre	Com treballar un projecte a l'escola llibertat
Com s'escull un tema ?	Acord : A l'hora d'escollir el tema és necessari un repte, pregunta o problema que sigui motivadors pels infants.el tema pot sortir per part dels mestres, infants etc...
Com tindrem en compte els coneixements previs ?	Acords: Els tindrem en compte sempre però utilitzant diferents tècniques, estratègies i activitats. No utilitzarem sempre el recurs de preguntar què en sabem si no que diversificarem les propostes. Debat, dibuixos, suport gràfic o audiovisual, pluja d'idees, llista de conceptes claus sobre el tema,fer preguntes per clau i anotar el què saben els coneixements erronis , portar material, núvol de conceptes
Com definim, reflexionem i reorganitzem els objectius marcats ?	Acord: •Els alumnes han de tenir clar els objectius : tant el què volem aprendre, com saber el que ja hem après fins ara. Això ha de provocar un feed back constant. •Els objectius han de ser flexibles, revisables •El mestre ha d'anar el·laborant conforme va avançant un guió o mapa conceptual on queda clar que anem aprenent i potenciar la participació dels alumnes en aquest.
Com aprenem? Quin tipus d'activitats fem ?	Acord: Diversificar les activitats per tal de tenir en compte les diferents maneres d'aprendre. Activitats amb lectures, contes , fotografies, objectes relacionats amb el tema,veure vídeos, fer sortides, portar informació concreta treballada amb els pares, analitzar o debatre articles d'opinió, cerca d'informació a l'escola, analitzar la informació, exposició oral , fer presentació
Com fem la cloenda del projecte?	Acord: És imprescindible fer una cloenda del projecte, cal com sempre diversificar i tenir en compte diferents tipus de possibilitats on representar el què han après: A nivell plàstic. Exposicions amb dibuixos, fang, plastilina, fer maquetes, volum... A nivell tic: presentacions, vídeos, powers ... A nivell oral: Exposicions orals, als companys, als pares, a la resta de l'escola , fòrums A nivell escrit : Murals Dossiers ...

Critiquem per avançar	
Com ens agrupem ?	Acord: Cal potenciar diferents tipus d'agrupament durant el projecte: • Treball individual, en parelles, en grup , en mig grup, en grup classe... A l'hora de fer els agrupaments també es poden utilitzar diferents criteris: • Grups heterogenis, homogenis, per interessos ...
El projecte és interdisciplinari ?	Acord: Cal treballar diferents àmbits i àrees, i potenciar també les competències transversals. Tot i així no cal en cada projecte treballar totes les àrees obligatòriament
Es treballa tenint en compte les dimensions ?	Acord: Cal tenir en compte les dimensions , comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, resolució de problemes, raonament i prova, món actual ...
Hi ha diversificació en l'avaluació?	Acord: cal diversificar l'avaluació (autoavaluació , coavaluació , rúbriques, representació gràfica, anàlisi dels resultats ...) Cal recordar que l'avaluació és formativa i no tan sols qualificativa.
Temporalització	Acord de primària • Cada tutor triarà unes dates per fer el projecte de l'any (cal avisar als companys , cicles o coordinació) • Durant aquestes dates tot l'horari dels nens i el tutor serà flexible (franges més llargues , o llengua i mates juntes) el mestre s'organitza les activitats del seu projecte segons els seu horari aprofitant aquelles franges més amples per les activitats més llargues . • La duració seria d'unes tres setmanes (flexibles) • Les especialitats es seguiran fet amb horari normal (poden o no participar en el projecte)