

PROJECTE HORT

PREPAREM LA TERRA I PLANTEM

Activitats a l'hort

1. Primera presa de contacte amb l'hort. Veure l'estat en que es trobava i pensar quines tasques caldrà fer per poder plantar.
2. Repiquem amb l'aixada. Treure males herbes.
Descobrim els cucs de terra: omplim una cargolera per observar el cuc a l'aula.
3. Mesurem els nostres bancals i delimitem amb pals de fusta.
4. Enfanguem amb la fanga
5. Afegim terra i adob
6. Plantem

Activitats a l'aula

Nome _____ Data _____

CONSTRUIM EL NOSTRE HORT ECOLÒGIC!

ÉS IMPORTANT PREPARAR-NOS ABANS DE COMENÇAR A PLANTAR L'HORT. PRIMER CAL SABER L'ESPAI DEL QUE DISPOSAREM PER CULTIVAR LES HORTALISSES.

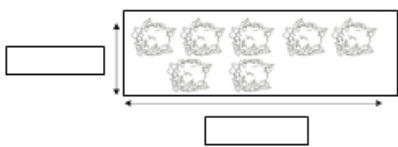
SEPAREM L'ESPAI DE L'HORT EN DIFERENTS ZONES DE CULTIU QUE ANOMENAREM:

ELS BANCALS FARAN:

+ _____ D'AMPLE

+ _____ DE LLARG

PER TANT, TINDRAN FORMA DE ☐ TRIANGLE ☐ RECTANGLE ☐ QUADRAT



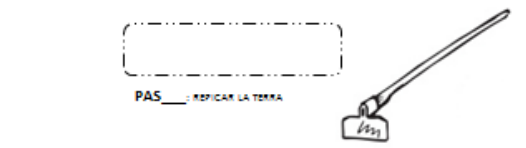
TREBALLAREM AMB EL METRE I ELS CENTÍMETRES COM A UNITATS DE LONGITUD.
FAREM SERVIR COM A INSTRUMENT DE MESURA

Nome _____ Data _____

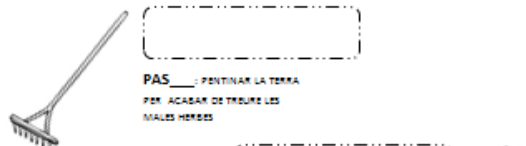
PREPARACIÓ DEL TERRENY

JA HEM DELIMITAT ELS NOSTRES BANCALS. TAMBÉ HEM DEIXAT UN PASSADÍS PER TAL DE PODER TREBALLAR SENSE TREPITJAR ELS BANCALS.

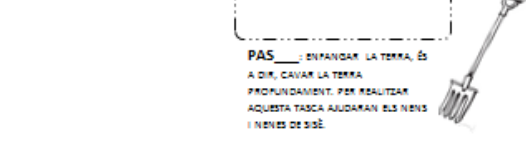
ARA CAL PREPARAR LA TERRA PER AQUE LES PLANTES PUGUIN CREIXER BÉ. NECESITEN UNA TERRA TOVA, SENSE MALES HERBES I SENSE PEDRES. PER AIXÒ CAL ARREJUGAR-SE!



PAS _____: REPICAR LA TERRA



PAS _____: PENTINAR LA TERRA
PER ACABAR DE TREURE LES MALES HERBES



PAS _____: ENFANGAR LA TERRA. És a dir, CAVAR LA TERRA PROFUNDAMENT. PER REALITZAR AQUESTA TASCA AJUDARAN ELS NENS I NENES DE SISE



PAS _____: AFEGIR TERRA NOVA I ADOB

Nom:

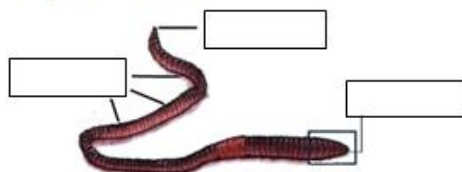
Data:

TRESORS DEL'HORT

Repusant la terra de l'hort hem trobat un gran trosau un cuc de terra!



Les parts del cuc de terra són:



Característiques del cuc de terra:

És un cuc de car allargat fins a _____.

És de forma _____.

És de coloració _____.

S'alimenta de partícules orgàniques del terra.

És molt beneficiós ja que remou i enriqueix el terra.

Nom:

pàgina coincideix con el ancho de la ventana.

TRESORS DE L'HORT

OBSERVEM EL CUC DE TERRA

Hem posat el cuc de terra en una cagelera per tal de poder-la observar a l'aula.

El primer que hem vist són les galeries que ha fet a la terra.



També l'hem observat amb lupa, malgrat que al agafar-la el cuc es va trencar en dues parts. Hem buscat a internet i per veure el cuc es capaç de regenerar-se. Així doncs, la part més llarga en ha quedat el cap i la resta d'alguna l'hem retornat a l'hort perquè es recuperi. La part de la cua l'hem deixat a la cagelera per observar d'aquí a uns dies que passarà: créixerà de nou?

* Pensa què passarà i ha escrit aquí:



Doble clic para ocultar espacio en blanco

Nom:

Data:

A PLANTAR!

Fem una llista de plantes que ens agradaria plantar al nostre hort.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

En aquesta primera plantació hem posat:

pastanagues raves cols pèsols
enciams patates cebes tendres

Podem plantar de dues maneres:

1) amb _____

2) amb _____

L'eina que fem servir per plantar és:

Al plantar hem de deixar distància entre planta i planta. Aquesta distància és diferent segons la planta. Per què nos a l'hort hem de fer servir una _____.

Nom:

Data:

L'ADOR

L'ador és qualitat element que millora la qualitat de la terra. És a dir que tingui més _____.

Hi ha diferents tipus d'ador. Nosaltres fem servir només dos:

1. _____

Està format pels excrements d'animals. Els més habituals són els de:



porc

gallina

vaca

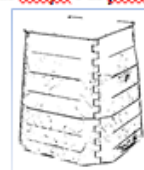
ovella

Al nostre hort hem fet servir fems de _____

2. _____

És matèria orgànica descomposta: restes de menjar o de fruites, fulles, etc.

Per obtenir el compost fem servir la _____



Nom:

Data:

EL NOSTRE HORT PLANTAT

- Per plantar les plantes de l'hort cal tenir en compte:

1) Mirar per on surt el _____.

2) La _____ de cada planta.

Quina és la planta més baixa?

Quina és la planta més alta?

- Assigna un color a cada planta i situa-les al planal de l'hort.

Cals

Raves

Enciams

Cebes tendres



QUÈ HE APRÈS SOBRE LA PREPARACIÓ DEL TERRENY DE L'HORT

1. El primer que vam fer va ser delimitar el nostre espai d'hort. Per això vam:

- a) mesurar amb el regle d'un metre c) vam caminar
b) vam posar una corda d) vam fer pamó

Així doncs vam aconseguir tenir dos _____.

2. El segon pas va ser _____ la terra.

Cals treure: ☐ males herbes ☐ canells ☐ pedres ☐ fums ☐ arrels

L'ina que vam fer servir és _____.

3. A continuació els nens i les nenes de vèst ens van ajudar a:

- a) plantar b) enfangar c) treure pedres

L'ina que vam fer servir es diu _____.

4. L'última cosa abans de poder plantar era afegir _____ i _____.

Autoavaluació:



Nom:

Data:

Llegeix, observa i interpreta.

PLANTES TERE I PACO

2	Llavors raves	2,50 €
30	Planter Enciams	1,95 €
30	Planter Cebes	1,95 €
15	Planter Cols	1,10 €
TOTAL		7,50 €

Gràcies per la seva compra.

- Encercla de vermell la quantitat de plantes comprades.
Subratlla el nom de les plantes.
Encercla de verd el preu de cada planta.
Subratlla el preu total de la compra.

● Respon:

- Quants paquets de raves hem comprat? _____
- De quina planta hem comprat menys planters? _____
- Quin planter ha estat més car el de cebes o el d'enciam? _____
- Com es diu la botiga on hem comprat? _____

També es treballa el vocabulari bàsic treballat en anglès.

OBSERVEM L'HORT

Activitats a l'hort

1. Observar l'estat general de les plantes
2. Mesurar cada cultiu
3. Omplir la graella de seguiment
4. Repicar una mica la terra amb l'escarificador per què no quedi dura
5. Pensar possibles solucions als problemes que ens trobem

	SESSIÓ GRUP:	SESSIÓ GRUP:	SESSIÓ GRUP:	SESSIÓ GRUP:
	CREIXEMENT ESTAT	CREIXEMENT ESTAT	CREIXEMENT ESTAT	CREIXEMENT ESTAT
RAVES				
ENCIAM				
COL				
CEBES TENDRES				

Activitats a l'aula

1. Plantejar els problemes que ens trobem: les cols estan menjades
2. Demanar ajuda a un expert

OBSERVEM EL NOSTRE HORT

Poc després de plantar el nostre hort vam començar a veure que les cals de les estaves menjant algun animal!

Davant aquest problema vam decidir:

☐ Buscar a internet
 ☐ Demanar ajuda a un expert

L'expert va fer una primera hipòtesis: Podien ser...

Vaquets Canells Cavalls Caragols

La solució va ser pagar _____.

Poc després vam veure que les cals continuaven menjades, així que la primera hipòtesis no era bona. Vam tornar a preguntar a una altre expert i vam tenir una segona hipòtesis: _____.

La solució que vam buscar va ser:

Fer vall Fer un opantacells Fer un pastís

Per grup vam pensar quins materials eren necessaris per realitzar el nostre opantacells.

TÍTOL ACTIVATAT

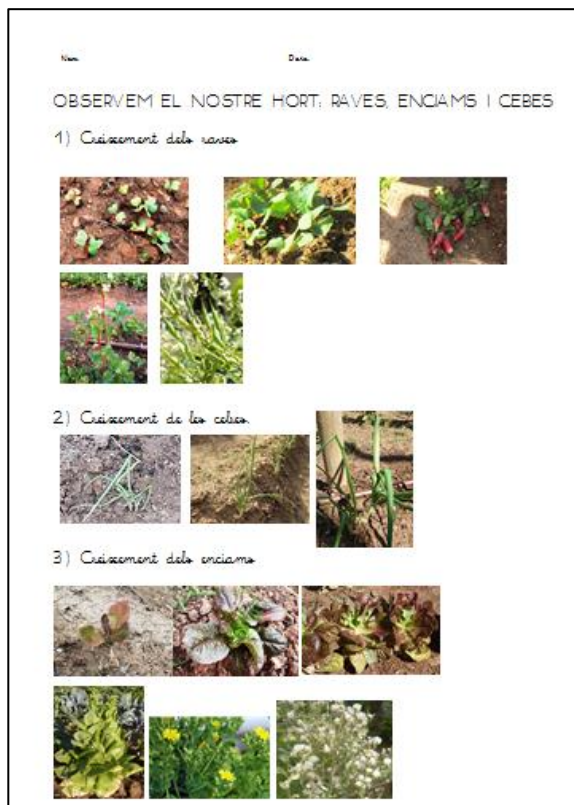
GRUP DE TREBALL

NOI O NOIA?

MATERIALS

material per fer
un opantacells
Palmetes
una malla
una malla
various ribs de la casa
Pall
Paga

3. Pensar solucions: fer un **espantaocells**. En petits grups pensem els materials
4. Fem l'espantaocells. Col·laboració de les famílies
5. Posem nom a l'espantaocells i el dibuixem
6. Aprenem una cançó sobre l'espantaocells.
7. Aprenem com es diu espantaocells en anglès
8. Llegim informació sobre el Tudó i sobre el colom de ciutat. Fem murals i analitzem diferències.
9. Seguiment de la resta de plantes de l'hort. Cicle de cada planta.



PASSAT AGRÍCOLA DE SANT JOAN DESPÍ

1. Introducció a la classe
2. Explicació de l'activitat a fer a casa
3. Exposició de la feina i mural col·lectiu
4. Resum de les descobertes

RECOL·LECTEM L'HORT

1. Collim les verdures madures
2. Ens emportem un rave a casa
3. Preparem una amanida amb els enciams de l'hort per tots els alumnes de primària amb col·laboració de les monitores del menjador.
4. Preparem un mercat per vendre la collita

MERCAT DE PAGÈS

ACTIVITATS PREVIES A FER:

- . RETOL DEL MERCAT
- . CARTELLS DE PRODUCTES
- . ESTABLIR PREUS
- . RETOLS DE PREUS
- . PETITS ANUNCIS
- . NOTA PER AVISAR A LES FAMÍLIES
- . RECOL·LIR LES VERDURES

ACTIVITATS A FER AL MERCAT

En parelles

- . ATENDRE ALS CLIENTS
- . FER EL COMPTE
- . POSAR EN BOSSES
- . COBRAR
- . FER FOTOS

DISTRIBUCIÓ DE LES TAULES

ATENDRE CLIENTS	PREPARAR COMPTE	EMBOSSAR	COBRAR
--------------------	--------------------	----------	--------

ELS GUANYYS DEL NOSTRE MERCAT

Pinta a la gràfica. Escribe amb números les quantitats.

Din. gu. 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

Din. guany 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

✍ Hem recuperat els diners gastats al principi?

✍ Quants diners hem guanyat descomptant el gastat en plantar? Com ha pòdem saber?

- =

D	U

Hem guanyat

Fes la combinació de monedes i bitllets dels diners recaudats al mercat.



PAPALLONA DE LA COL

A partir d'una plaga d'erugues a les cols fem:

1. Observació directa de les erugues a l'aula. Les fem a una cargolera i les alimentem amb les cols de l'hort.
2. Seguiment de tot el procés de metamorfosi.
3. Observació de les papallones de la col. Alimentem les papallones i ens adonem de la diferència d'alimentació entre eruga i papallona.
4. Alliberament de les papallones.
5. Lapbook de la papallona de la col

VALORACIÓ FINAL DEL PROJECTE

1. En gran grup parlem sobre quines coses hem treballat al llarg del projecte i establim blocs o temes treballats. Fem un petit mapa conceptual a la pissarra.
2. Fem una valoració individual sobre el projecte.

Nome

Dada

QUÉ HEM APRÉS

Hem presat entre tots quins temes hem treballat al llarg del nostre projecte.



Cada un d'aquests temes ens ha aportat nous coneixements, formes de treball molt variades i moltes experiències que hem viscut junts.

1. Quins temes t'han agradat més treballar?

2. Amb quines activitats t'has sentit més motivat a motivada.

3. Sobre quin tema penses que has après més?

4. Fes una valoració del projecte.

