

Línia de treball metodològic i avaluatiu dels projectes de treball a centre



Com avaluem i treballem els projectes de treball per afavorir l'aprenentatge de l'alumnat?

Procés de treball		Actuacions i models				
M O M E N T I N I C I A L	Punt de partida del projecte - Motivació i interessos de l'alumnat	1. Consensuar la temàtica de treball 1.1 Votacions, defensa i elecció del tema (base d'orientació text argumentatiu) Aprenem a argumentar <table><tr><td>La meua idea és</td></tr><tr><td>Les meves raons són</td></tr><tr><td>Convenceria a algú que no em creu dient</td></tr></table>	La meua idea és	Les meves raons són	Convenceria a algú que no em creu dient	
	La meua idea és					
Les meves raons són						
Convenceria a algú que no em creu dient						
	- Gestió d'aula	2. Activitat inicial de motivació 2.1 Vídeo, activitat plàstica, relat... vinculada amb el context proper. 3. Què en sabem? 3.1 Activació de coneixements previs 4. Logotip del projecte_ Què és un bon logotip?				

Línia de treball metodològic i avaluatiu dels projectes de treball a centre



Com avaluem i treballem els projectes de treball per afavorir l'aprenentatge de l'alumnat?

	- Implicació famílies	5. Què en volem saber? _Treball de bones preguntes-per què? com?- (respostes obertes, implica més d'una activitat...) 5.1 Organitzar grups de treball cooperatiu (experts/equip de treball, definint rols). Pla d'equip /pactem normes de treball "S'aprén interactuant" Rols Planificar 6. Informar a les famílies del pla de treball i la col·laboració que se'ls sol·licita. 6.1 Escriure un comunicat, nota (tipologia textual).
P R O C É S D ' I M P L E M E N T A C I Ó	Dur a terme i coordinar el treball per projectes. - Compartir objectius i criteris d'avaluació amb l'alumnat. - Definir el producte o productes finals. - Metacognició, autoregulació i aprenentatge personalitzat. - Generar reptes	1. Planificar l'acció i consensuar el treball o problema a resoldre 1.1 Anticipar, planificar i orientar l'acció, la iniciativa i l'autonomia. - On podem localitzar la informació? Realitzar una previsió de quins seran els aprenentatges a realitzar i compartir-la amb l'alumnat. Concreció d'on localitzar informació i compartir objectius de treball (pla d'equip) - Gestió del temps: obertura (docent i equip) i tancament de la sessió (docent i equip) 1.2 Concretar què és el què es valorarà amb la realització del projecte: assoliment d'objectius, treball en equip, obtenció i gestió de la informació, producte final... Compartir criteris d'avaluació i rúbrica (projectes, competència digital) 2. Facilitar instruments d'avaluació que ajudin a sintetitzar, promoure la reflexió: 2.1 Què i com anem aprenent? Temps per a l'auto/reflexió i el pensament crític (dubtar prenent decisions). Ex: carpeta d'aprenentatge. 2.2 Revisar el pla d'equip (graella d'autoavaluació, apartat de reflexió...)

Línia de treball metodològic i avaluatiu dels projectes de treball a centre



Com avaluem i treballem els projectes de treball per afavorir l'aprenentatge de l'alumnat?

M O M E N T F I N A L	Comunicació i definició del producte final - Compartir el producte final (aprenentatge significatiu). - Auto i coavaluació - Elements de reflexió envers la millora.	- Deixar constància escrita i gràfica del producte final. - Transferència del producte final a persones i/o companys/es de l'entorn proper. - Donar elements de reflexió a l'alumnat sobre el valor de la tasca en el projecte (rúbriques inici) - Prova competencial i tancament del projecte. Què hem après?/ Prova - Retroacció per part del docent.
---	--	--